

EFEKTIVITAS KERJASAMA ANTARA GURU BK DENGAN GURU PAI DALAM MENGATASI

KENAKALAN REMAJA

(Studi Kasus Tiga SMA di Ambarawa)



SKRIPSI

Oleh :

NURUL AINNA

NPM : 20090720041

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**EFEKTIVITAS KERJASAMA ANTARA GURU BK DENGAN GURU PAI
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA
(Studi Kasus Tiga SMA di Ambarawa)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd, I) strata Satu
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nurul Ainna

NPM: 20090720041

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurul Ainna

Nomor Mahasiswa : 20090720041

Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 April 2013

Nurul Ainna

20090720041

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 1 April 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Nurul Ainna**

NPM : 20090720041

Judul : **Efektivitas Kerjasama Antara Guru BK Dengan Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan (Studi Kasus Tiga SMA di Ambarawa)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**EFEKTIVITAS KERJASAMA ANTARA GURU BK DENGAN GURU
PAI DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA
(Studi Kasus Tiga SMA di Ambarawa)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Nurul Ainna**
NPM : 20090720041

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal.....dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, M.Ed (.....)
Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si (.....)
Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 1 April 2013

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

وَمَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ ثَمَرِكَ إِذْ يُبْعَثُ
وَمَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ ثَمَرِكَ إِذْ يُبْعَثُ
وَمَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ ثَمَرِكَ إِذْ يُبْعَثُ
وَمَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ ثَمَرِكَ إِذْ يُبْعَثُ
وَمَا يُغْنِي عَنْكَ كَثْرَتُ ثَمَرِكَ إِذْ يُبْعَثُ

“.....Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”.(QS. Al Maidah:2)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta, Bapak Sudirman dan Ibu Nasiyah serta adikku Laila Kurniawati yang selalu memberikan kasih sayang dukungan, motivasi dan doa buat Ananda.
2. My little family AWEAT: Adik Elin, Teti, Ana, dan Wiwin yang telah menemani dalam suka duka dalam menempuh pendidikan di UMY. Terimakasih karena kalian semua hari-hariku terhiasi dengan senyuman dan kebahagiaan. Semoga persahabatan dan silturahmi tetap terjaga selamanya.
3. Panda sayang terimakasih banyak untuk perhatian, kasih sayang dan selalu menemaniku baik dalam suka maupun duka selama dua tahun ini semoga hubungan kita tetap abadi dalam ikatan janji suci.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Dzat yang telah memberikan hidayah, taufik, nikmat, kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Kerjasama Antara Guru BK dengan Guru PAI Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja (Studi Kasus Tiga SMA di Ambarawa)* ” ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Rasul yang telah menunjukkan jalan kebenaran dari kegelapan dan kebodohan, beserta keluarga, sahabat, tabiit-tabiin dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini telah mendapat banyak bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Nurwanto, M.Ed. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. Selaku pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar SMA N 1, Bapak Maikal dan Ibu Erna yang telah memberikan ijin peneltian, Ibu sholikah, Bapak Malik, Bapak Muslich, Bapak Prasetyo, Ibu Ninik, Ibu Sulih, Ibu Kartilah, Ibu Heny yang telah banyak membantu dan memberikan data dalam penelitian skripsi ini.
5. Keluarga besar SMA Islam Sudirman Ambarawa, Bapak Riyanto, Ibu Indri, Bapak Edy, Bapak Shobari dan Bapak Ahsin yang telah dengan sabar membantu dan membimbing dalam selama penelitian skripsi.
6. Keluarga besar SMA Kartika III-I Banyubiru, Bapak Tri, Ibu Fita, Bapak Taufik , Bapak Rasipan, Bapak Noor dan Ibu Ani yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian skripsi.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang tak pernah lelah dalam setiap nafas selalu melantunkan doa untuk anakmu ini. Terima Kasih bapak dan ibuku engkau adalah orang tua terbaik dan anugrah terindah yang diberikan Allah untuk ananda.
8. Keluarga Besarku (Pakdhe Lilik, Budhe Nunik, dan Simbah) yang tak pernah lupa untuk mendo'akan dan memberikan semangat.
9. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

10. Teman-teman di kos Tanjung, Asih, Siti, Pepi, Dhian, dan Ika yang banyak membantu dan memberi semangat sebagai tempat terlahirnya karya ini
11. Sahabat-sahabat semua, khususnya PAI 2009 yang telah memberikan bantuan dan motivasi atas terselesaikannya skripsi ini.
12. Kakakku tercinta mas Anto, mas Aji, mas Gilang dan mas Surya yang telah banyak memberi semangat dan mengantar-jemput Ambarawa-Jogja setiap bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini sangat jauh dari kesempurnaan sehingga penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan pada masa yang akan datang.

Yogyakarta, 1 April 2013

Peneliti

Nurul Ainna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II TIJAUAN PUSATAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	11
1. Guru BK dan Guru PAI	11
a. Pengertian Guru BK dan Guru PAI.....	11
b. Fungsi Guru BK dan Guru PAI.....	13
c. Bidang Bimbingan dan Konseling.....	18
d. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling.	19
2. Kenakalan Remaja	19
a. Pengertian Kenakalan remaja.....	19
b. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja.....	20
c. Sebab-Sebab Terjadinya Kenakalan Remaja.....	22
d. Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja.....	26
3. Kerjasama	32
a. Pengertian Kerjasama.....	32
b. Bentuk-Bentuk Kerjasama.....	32
c. Efektivitas Kerjasama.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Subjek Penelitian.....	38

3. Teknik Pengumpulan Data.....	39
4. Teknik Analisis Data.....	42
5. Sistematika Pembahasan.....	45
BAB IV PROFIL BK DAN PAI TIGA SMA di AMBARAWA	
A. Gambaran Umum SMA N 1 Ambarawa.....	48
1. Sejarah, Visi dan Misi.....	48
2. Profil Bimbingan dan Konseling.....	51
3. Profil Pendidikan Agama Islam.....	55
B. Gambaran Umum SMA Islam Sudirman.....	57
1. Sejarah, Visi dan Misi.....	57
2. Profil Bimbingan dan Konseling.....	59
3. Profil Pendidikan Agama Islam	64
C. Gambaran Umum SMA Kartika III-1 Banyubiru.....	65
1. Sejarah, Visi dan Misi.....	65
2. Profil Bimbingan dan Konseling.....	69
3. Profil Pendidikan Agama Islam.....	75
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	76
1. Hubungan Kerjasama Antara Guru BK Dengan Guru PAI	
Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja.....	76
a. Di SMA N 1 Ambarawa.....	76

b. Di SMA Islam Sudirman.....	81
c. Di SMA Kartika III-1 Banyubiru.....	85
2. Efektivitas Program Kerjasama Antara Guru BK Dengan Guru PAI Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja.....	92
a. Di SMA N 1 Ambarawa.....	93
b. Di SMA Islam Sudirman.....	96
c. Di SMA Kartika III-1 Banyubiru.....	99
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Program Kerjasama Antara Guru BK Dengan Guru PAI Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja.....	104
1. Faktor Pendukung.....	104
2. Faktor Penghambat.....	106
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
C. Kata Penutup.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Kenakalan Remaja.....	41
Tabel 3.2 Skala Efektivitas Kerjasama.....	41
Tabel 3.3 Kategorisasi Penilaian Tingkat kenakalan Remaja.....	45
Tabel 3.4 Kategorisasi Penilaian Keseluruhan Aspek Efektivitas	45
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SMA N 1 Ambarawa Tahun 2012/2013.....	50
Tabel 4.2 Profil Guru BK SMA N 1 Ambarawa.....	51
Tabel 4.3 Daftar Pembagian Tugas Guru BK SMA N 1 Ambarawa.....	51
Tabel 4.4 Laporan Konseling Siswa kelas XI.....	54
Tabel 4.5 Profil Guru PAI di SMA N 1 Ambarawa.....	56
Tabel 4.6 Data Siswa SMA Islam Sudirman Ambarawa Tahun 2012/2013.....	59
Tabel 4.7 Profil Guru BK di SMA Islam Sudirman.....	60
Tabel 4.8 Program Kerja bimbingan dan Konseling SMA Islam Sudirman Ambarawa Tahun 2012/2013.....	62
Tabel 4.9 Profil Guru PAI di SMA Islam Sudirman.....	64
Tabel 4.10 Data Siswa SMA Kartika Tahun 2012/2013.....	69
Tabel 4.11 Profil Guru BK SMA Kartika III-I Banyubiru.....	69
Tabel 4.12 Catatan Bimbingan dan Konseling SMA Kartika III-1 Banyubiru Tahun 2012/2013.....	73
Tabel 4.13 Profil Guru PAI di SMA Kartika III-1 Banyubiru.....	75

Tabel 5.1 Tingkat Kenakalan Siswa di SMA N 1 Ambarawa.....	77
Tabel 5.2 Tingkat Kenakalan Siswa di SMA Islam Sudirman.....	81
Tabel 5.3 Tingkat Kenakalan Siswa di SMA Kartika III-I Banyubiru.....	85
Tabel 5.4 Hasil Laporan Program Kerjasama Antara Guru BK dengan Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Remaja.....	91
Tabel 5.5 Efektivitas kerjasama antara guru BK dengan guru PAI.....	93
Tabel 5.6 Kriteria Efektivitas Kerjasama dalam Tiap-Tiap Aspek di SMA N 1 Ambarawa.....	94
Tabel 5.7 Kriteria Efektivitas Kerjasama dalam Tiap-Tiap Aspek di SMA Islam Sudirman Ambarawa.....	97
Tabel 5.8 Efektivitas kerjasama antara guru BK dengan guru PAI di SMA Islam Sudirman.....	98
Tabel 5.9 Kriteria Efektivitas Kerjasama dalam Tiap-Tiap Aspek di SMA Kartika III-1 Banyubiru.....	100
Tabel 5.10 Efektivitas kerjasama guru BK dengan guru PAI di SMA Kartika III-I Banyubiru.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah di Sekolah.....	28
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi SMA N 1 Ambarawa.....	50
Gambar 4.2 Bagan Struktur Organisasi SMA Kartika III-I Banyubiru.....	68

ABSTRAK

EFEKTIVITAS KERJASAMA ANTARA GURU BK DENGAN GURU PAI DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA (Studi Kasus Tiga SMA di Ambarawa)

Oleh Nurul Ainna

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kerjasama antara guru BK dengan guru PAI di SMA N 1 Ambarawa, SMA Islam Sudirman dan SMA Kartika III-1 Banyubiru, untuk mengetahui bagaimana efektivitas program kerjasama antara guru BK dengan guru PAI dalam mengatasi kenakalan remaja, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program kerjasama antara guru BK dengan guru PAI dalam mengatasi kenakalan remaja di tiga SMA di Ambarawa.

Metode dalam penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field Research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi, dimana angket tersebut digunakan untuk mengukur kinerja efektivitas kerjasama antara guru BK dengan guru PAI dalam mengatasi kenakalan remaja. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Efektivitas kerjasama antara guru BK dengan guru PAI dalam mengatasi kenakalan remaja dari ketiga SMA di Ambarawa yaitu SMA N 1 Ambarawa, SMA Islam Sudirman dan SMA Kartika III-1 Banyubiru semuanya memiliki rata-rata tingkat kenakalan yang rendah, selain itu tingkat efektivitas kerjasama antara guru BK dengan guru PAI juga rendah atau kurang efektif. SMA N 1 Ambarawa memiliki nilai rata-rata efektivitas sebesar 38,97 dengan persentase 65,85% termasuk dalam kategori kurang efektif. Di SMA Islam sudirman nilai rata-rata efektivitasnya sebesar 34,69 dengan persentase 7,69% termasuk dalam kategori kurang efektif dan di SMA Kartika III-I Banyubiru nilai rata-rata efektivitasnya sebesar 36,25 dengan persentase 56,25 termasuk dalam kategori kurang efektif. Sedangkan nilai rata-rata keseluruhan efektivitas di ketiga SMA di Ambarawa tersebut sebesar 36,63 termasuk dalam kelas interval 32-46 maka dapat dikategorisasikan kurang efektif.