

**IMPLEMENTASI METODE DONGENG
DALAM MEMPERKUAT KARAKTER ISALAMI
DI TK ABA MENDONGAN, BANDUNG, PLAYEN,
GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

NITA SUKMA DEWI

20090720210

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan
Yogyakarta, 2 April 2013
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMY
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nita Sukma Dewi
NPM : 20090720210
Judul : Implementasi Metode Dongeng Dalam Memperkuat Karakter Islami di TK ABA Mendongan, Bandung, Playen, Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed.

PENGESAHAN
Skripsi berjudul
IMPLEMENTASI METODE DONGENG
DALAM MEMPERKUAT KARAKTER ISALAMI
DI TK ABA MENDONGAN, BANDUNG, PLAYEN,
GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Nita Sukma Dewi

NPM : 20090720210

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Selasa Tanggal 23 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Imam Suprabowo.M.Pd.I. ()

Pembimbing : Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed. ()

Penguji : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. ()

Yogyakarta, 23 April 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

"Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka; namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang telah terbuka. Jutaan ribu kenikmatan yang Allah berikan, tak perlu sesali satu kenikmatan yang jadi ujian"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberi do'a, perhatian, dan segala sesuatu yang ananda butuhkan. Semoga Allah SWT memberi kesempatan kepada ananda untuk membahagiakan kalian berdua.
2. Kakak-kakakku dan adikku yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sesungguhnya segala puji hanya milik Allah, kepada-Nya kami menyerahkan segala ketundukan, meminta pertolongan dan ampunan-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan jiwa kami serta keburukan amal-amal kami. Shalawat dan salam semoga senantiasa terhaturkan kepada Nabi Muhammad sang revolusioner, Nabi yang mempunyai visi yang universal, pelopor dan penggagas dasar-dasar peradaban modern, yang menunjukkan sifat kemanusiannya dengan fitrah akhlaqul karimah.

Atas pertolongan Allah SWT semata penyusunan skripsi dengan judul Implementasi Metode Dongeng Dalam Memperkuat Karakter Islami di TK ABA Mendongan, Bandung, Playen, Gunungkidul dapat terselesaikan. Skripsi ini adalah berupa hasil karya ilmiah dan upaya Peneliti yang masih jauh dari kesempurnaan. Di sana sini masih banyak ditemukan kekurangan karena keterbatasan Peneliti. Oleh karena itu Peneliti mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya.

Peneliti yakin tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari semua pihak mustahil Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, izinkan Peneliti menghaturkan rasa terimakasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, M.A. M.Ed selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) dan pembimbing yang penuh dengan kesabaran, keikhlasan dan keterbukaannya

sehingga menghadirkan rasa nyaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

3. Seluruh Karyawan UMY, yang telah membantu segala administrasi yang diperlukan oleh penulis sehingga dapat terwujudnya skripsi ini.
4. Bapak, Ibu, Kakak dan seluruh keluarga di rumah yang telah mendukung baik do'a, semangat dan materi untuk setiap usaha penulis dalam menuntut Ilmu.
5. Sobat-sobat ku dan teman-teman PAI-2009 yang telah memberi motivasi setiap perjalananku untuk mengisi disetiap kehidupanku.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas perhatian dan kasih sayang kalian semua. Bantuan kalian sangat berarti dalam hidup penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang sebaik-baiknya. *Jazakumullah ahsanal jaza*. Akhirnya hanya kepada Allah kami memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga skripsi ini bermanfaat bagi Peneliti dan bagi para pembaca. Amien.

Yogyakarta, 23 April 2013

Nita Sukma Dewi

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Sistematika Penulisan | 5 |
| BAB II :TUJUAN DAN KEGUNAAN | |
| A. Tujuan Penelitian | 7 |
| B. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB III : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK | |
| A. Tinjauan Pustaka | 9 |
| B. Kerangka Teoritik..... | 10 |
| BAB IV : METODE PENELITIAN | |

| | | |
|---------------|---|----|
| A | Jenis Penelitian | 30 |
| B | Pendekatan..... | 30 |
| C | Subyek penelitian | 31 |
| D | Metode Pengumpulan Data | 31 |
| E | Metode Analisis Data | 32 |
| :BAB V | : GAMBARAN UMUM TK ABA MENDONGAN, BANDUNG, PLAYEN, GUNUNGKIDUL | |
| A. | Letak Geografis..... | 34 |
| B. | Sejarah dan Tujuan Berdirinya TK ABA Mendongan | 35 |
| C. | Keadaan sekolah..... | 36 |
| D. | Keadaan Anak Didik | 39 |
| E. | Sarana dan Prasarana | 41 |
| F. | Kegiatan Belajar Mengajar..... | 43 |
| G. | Hubungan Masyarakat..... | 46 |
| H. | Visi dan Misi | 47 |
| BAB VI | : HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. | Implemenyasi Metode Dongeng Dalam Memperkuat Karakter Islami Di TK ABA Mendongan | 49 |
| B. | Bagaimanakah Penguatan Karakter Islami Peserta Didik Di TK ABA Mendongan, Bandung, Playen, Gunungkidul Melalui Metode Dongeng | 65 |

| | |
|---|-----------|
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Dongeng Dalam Memperkuat Karakter Islami | 68 |
| BAB VII : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 1 : Daftar guru dan karyawan..... | 38 |
| Tabel 2 : Jumlah Peserta Didik..... | 39 |
| Table 3 : Prestasi Peserta Didik | 40 |
| Tabel 4 : Daftar Nama Peserta Didik | 41 |
| Table 5 : Daftar Bangunan/Ruangan | 42 |
| Table 6 : Daftar Sarana/Alat Main Dalam Kelas | 42 |
| Table 7 : Daftar Sarana/Alat Bermain di Luar Ruangan..... | 43 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode dongeng dalam memperkuat karakter islami serta mengetahui faktor pendukung dan kendala apa saja yang ditemukan dalam upaya tersebut bagi peserta didik di TK ABA Mendongan, Bandung, Playen, Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan model kualitatif, Adapun sumber data penelitian berupa dokumen seperti Borang Akreditasi, Selayang Pandang dan Monografi TK ABA MENDONGAN. Sedangkan sumber data yang diwawancarai adalah kepala sekolah, guru-guru dan sebagian peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dan diinterpretasikan dengan menggunakan pola berfikir *induktif*. Hasil analisis kemudian disusun secara sistematis dalam bentuk laporan dengan model *deskriptif analitik*.

Hasil penelitian ini adalah penerapan metode dongeng di TK ABA Mendongan sudah berjalan cukup baik, hamper setiap minggu metode dongeng digunakan. Dongeng yang disampaikan diambil dari buku cerita atau guru membuat sendiri mengambil dari kehidupan sehari-hari. Dongeng yang disampaikan mengandung nilai-nilai moral agama serta menarik bagi peserta didik.

Selain factor pendukung juga terdapat factor penghambat dalam memperkuat karakter islami dengan metode dongeng antara lain kurangnya kemampuan guru dalam menyampaikan dongeng menyebabkan dongeng yang disampaikan tidak akan sampai pada peserta didik. Pemilihan bahasa yang tidak sesuai dengan bahasa anak juga menyebabkan anak tidak akan mengerti maksud dari dongeng yang disampaikan. Selain itu dongeng yang monoton serta cerita yang kurang menarik hanya akan menjadikan kebosanan bagi peserta didik. selain itu juga ada factor-faktor lain diantaranya kurangnya pemahaman tentang nilai-nilai agama di lingkungan keluarga dan lingkungan tempat tinggalnya, pekerjaan orang tua yang mengharuskan mereka bekerja seharian sehingga kurangnya pengawasan pada anak, serta pengaruh arus teknologi misalkan TV, Hp, komputer, PS, yang penggunaannya tanpa ada pengawasan dari orang tua.

Kata kunci: Dongeng; Metode dongeng; karakter; karakter islami