

**PENGARUH MOTIVASI DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI DAN  
MINAT BELAJAR TERHADAP KETEKUNAN BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA  
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**(KASUS ANGKATAN TAHUN 2010-2012)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd, I) strata Satu

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**MUFLIKH NAJIB**

**NPM: 20090720014**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Maret 2013

Muflikh Najib

20090720014

**NOTA DINAS**

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 Maret 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Muflih Najib**

NPM : 20090720014

Judul : **Pengaruh Motivasi Dalam Memilih Program Studi dan Minat Belajar Terhadap Ketekunan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Kasus Angkatan Tahun 2010-2012)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

## PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**PENGARUH MOTIVASI DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI DAN  
MINAT BELAJAR TERHADAP KETEKUNAN BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA  
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (KASUS  
ANGKATAN TAHUN 2010-2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Muflikh Najib**  
NPM : 20090720014

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 16 April dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang	: Imam Suprabowo M.Pd.I	(.....)
Pembimbing	: Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd	(.....)
Penguji	: Drs. H. Said Tuhuleley	(.....)

Yogyakarta, 16 April 2013

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

## MOTTO

إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ

وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴿٤﴾

4. (ingatlah), ketika Yusuf Berkata kepada ayahnya: "Wahai ayahku, Sesungguhnya Aku bermimpi melihat sebelas bintang, matahari dan bulan; kulihat semuanya sujud kepadaku."(QS : Yusuf : 4)

## PERSEMBAHAN

### **Skripsi ini saya persembahkan kepada :**

1. Orang tua tercinta, Bapak Istohrie Abda dan Ibu Hanafiah yang selalu memberikan kasih sayang,, dukungan, dan senantiasa mendoakanku selama ini.
2. Seorang wanita yang rela berkorban dan selalu mendoakanku Imas Wulansari
3. Kakak dan adikku tersayang Nur Intan Istorina Devi dan Kurnia Risca Maulinda yang turut berkorban dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-temanku seperjuangan di Kos Kemuning, teman-teman PAI 2009 Abdul Manaf, Mazlan, Novan Agfla, M. Rizal, Aditya Purnomo, Wildana Husada, Retno Wiatun, Diyah Meita Sari, Neni Nur Anisa, Matranita Jawita Sari, Painah, dan lainnya yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan semangat dan menumbuhkan rasa kebersamaan, terima kasih semuanya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Segenap adik kelas Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah rela membantu dalam penelitian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ

سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Nurwanto, M.Ag, M.Ed. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd Selaku pembimbing yang telah dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluargaku yang tak pernah lupa untuk mendo'akan dan memberikan semangat demi kesuksesan penulis.

5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi inspirasi kepada penulis selama perkuliahan dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberi bantuan administrasi guna kelancaran selam perkuliahan.
6. Sahabat-sahabat semua, khususnya EMIREL 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 2013

Peneliti

Muflikh Najib

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PENYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTARTABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
 <b>BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN</b>	
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	10
1. Motivasi Dalam Memilih Program Studi .....	10
a. Pengertian Motivasi .....	10
b. Motivasi Dalam Memilih Program Studi .....	16

2. Minat Belajar .....	18
a. Pengertian Minat .....	18
b. Indikator Minat Belajar .....	22
3. Ketekunan Belajar .....	23
a. Definisi Ketekunan.....	23
b. Ketekunan Belajar.....	27
4. Hubungan antara Motivasi, Minat, dan Ketekunan Belajar.....	28
C. Hipotesis.....	30
<b>BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Penegasan Variabel.....	32
C. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Anget.....	36
2. Observasi.....	37
3. Wawancara.....	37
4. Dokumentasi.....	37
E. Metode Analisis Data.....	38
<b>BAB V GAMBARAN UMUM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA</b>	
A. Sejarah Fakultas Agam Islam .....	41

B. Visi dan Misi.....	42
C. Tujuan Pendidikan.....	44
D. Jurusan dan Status.....	45
E. Pimpinan FAI dan Periode Kepemimpinan.....	46
 <b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Validitas Butir Soal.....	52
B. Uji Reliabilitas.....	56
C. Uji Asumsi Klasik.....	58
a. Uji Normalitas data.....	59
b. Uji Multikolinearitas.....	59
c. Uji Heteroskedastisitas.....	60
d. Uji Auto Korelasi.....	61
D. Tingkat Motivasi Mahasiswa PAI Angkatan Tahun 2010- 2012.....	63
1. Tingkat Motivasi Angkatan 2010.....	63
2. Tingkat Motivasi Angkatan 2011.....	66
3. Tingkat Motivasi Angkatan 2012.....	67
4. Tingkat Motivasi Seluruh Angkatan.....	69
E. Tingkat Minat Belajar Mahasiswa PAI Angkatan Tahun 2010 - 2012.....	72
1. Tingkat Minat Belajar Angkatan tahun 2010.....	72
2. Tingkat Minat Belajar Angkatan tahun 2011.....	74
3. Tingkat Minat Belajar Angkatan tahun 2012.....	76

4. Tingkat Minat Belajar Seluruh Angkatan.....	79
F. Tingkat Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI Angkatan Tahun	
2010-2012.....	82
1. Tingkat Ketekunan Belajar Angkatan Tahun 2010.....	82
2. Tingkat Ketekunan Belajar Angkatan Tahun 2011.....	84
3. Tingkat Ketekunan Belajar Angkatan Tahun 2012.....	86
4. Tingkat Ketekunan Belajar Seluruh Angkatan.....	88
G. Pengaruh Motivasi Dalam Memilih Program Studi Dan Minat	
Belajar Terhadap Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI	
Angkatan Tahun 2010-2012.....	91
1. Pengaruh Motivasi Dalam Memilih Program Studi Dan Minat	
Belajar Terhadap Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI	
Angkatan Tahun 2010.....	92
a. Dengan Cara Manual.....	94
b. Cara Dengan Program SPSS.....	97
2. Pengaruh Motivasi Dalam Memilih Program Studi Dan Minat	
Belajar Terhadap Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI	
Angkatan Tahun 2011.....	100
a. Dengan Cara Manual.....	102
b. Cara Dengan Program SPSS.....	105
3. Pengaruh Motivasi Dalam Memilih Program Studi Dan Minat	
Belajar Terhadap Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI	

Angkatan Tahun 2012.....	108
a. Dengan Cara Manual.....	112
b. Cara Dengan Program SPSS.....	114
4. Pengaruh Motivasi Dalam Memilih Program Studi Dan Minat Belajar Terhadap Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI	
Angkatan Tahun 2010-2012.....	118
a. Dengan Cara Manual.....	123
b. Cara Dengan Program SPSS.....	126
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132
C. Kata Penutup.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL DAN GAMBAR**

Tabel 1 : Penegasan Variabel .....	33
Tabel 2 : Data Populasi .....	34
Tabel 3 : Sekema Pengambilan Sampel .....	35
Tabel 4 : Data Sampel .....	36
Tabel 5 : Data Angket Motivasi.....	53
Tabel 6 : Data Angket Minat Belajar .....	54
Tabel 7 : Data Angket Ketekunan Belajar .....	55
Tabel 8 : Tabel Reliabilitas Motivasi.....	56
Tabel 9 : Tabel Reliabilitas Minat Belajar.....	57
Tabel 10 : Tabel Reliabilitas Ketekunan Belajar.....	58
Tabel 11 : Tabel Uji Normalitas.....	59
Tabel 12 : Tabel Multikolinearitas.....	60
Tabel 13 : Gambar Uji Heteroskedastisitas.....	60
Tabel 14 : Tabel Uji Auto Korelasi.....	61
Tabel 15 : Gambar Uji Auto Korelasi.....	62

Tabel 8 : Gambar Diagram Tingkat Motivasi Mahasiswa PAI 2010 .....	64
Tabel 9 : Gambar Diagram Tingkat Motivasi Mahasiswa PAI 2011.....	66
Tabel 10 : Gambar Diagram Tingkat Motivasi Mahasiswa PAI 2012.....	68
Tabel 11 : Gambar Diagram Tingkat Motivasi Mahasiswa PAI 2010-2012.....	70
Tabel 12 : Gambar Diagram Tingkat Minat Belajar Mahasiswa PAI 2010.....	72
Tabel 13 : Gambar Diagram Tingkat Minat Belajar Mahasiswa PAI 2011.....	75
Tabel 14 : Gambar Diagram Tingkat Minat Belajar Mahasiswa PAI 2012.....	77
Tabel 15 : Gambar Diagram Tingkat Minat Belajar Mahasiswa PAI 2010- 2012.....	79
Tabel 16 : Gambar Diagram Tingkat Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI 2010.....	83
Tabel 17 : Gambar Diagram Tingkat Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI 2011.....	85
Tabel 168: Gambar Diagram Tingkat Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI 2012.....	87
Tabel 18 : Gambar Diagram Tingkat Ketekunan Belajar Mahasiswa PAI 2010- 2012.....	89

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat motivasi, minat belajar serta ketekunan belajar Mahasiswa PAI 2010-2012 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan penelitian ini bersifat diskriptif kuantitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah Angket, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis data kuantitatif dengan menggunakan rumus regresi linier berganda.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa tingkat motivasi mahasiswa PAI 2010-2012 sangat tinggi. Hal ini tergambar bahwa banyak mahasiswa yang memiliki motivasi yang tinggi, yaitu 89,33% dari jumlah mereka. Kemudian tingkat minat belajar Mahasiswa juga berada pada tingkat yang tinggi, yaitu 77,33% dari mereka yang memiliki minat belajar yang tinggi. Selain itu untuk tingkat ketekunan belajar mahasiswa juga berada pada tingkat yang tinggi dengan 76% dari jumlah keseluruhan mahasiswa PAI 2010-2012 yang menjadi responden, memiliki ketekunan belajar yang tinggi.

Penelitian ini juga menghasilkan gambaran pengaruh yang terjadi antara motivasi dan minat belajar terhadap ketekunan belajar Mahasiswa. Dari hasil analisis ini dihasilkan F hitung 64,202 dan nilai signifikansi 0,000. Sedangkan untuk F tabel adalah 3,32 dan nilai kritis signifikansi 0,05. Dengan demikian nilai F hitung  $>$  F Tabel, yaitu  $64,202 > 3,32$ , dan  $0,000 < 0,05$ . Maka ada pengaruh yang sangat signifikan antara motivasi dan minat belajar terhadap ketekunan belajar Mahasiswa PAI 2010-2012 FAI UMY. Pengaruh dari motivasi dan minat belajar ini berkontribusi sebesar 46,6%, dengan demikian 53,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor yang lainnya.

Kata kunci: Motivasi, Minat belajar, Ketekunan belajar, Pengaruh