

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**HUBUNGAN ANTARA KECENDERUNGAN ANTISOSIAL**  
**DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA**  
**SMA NEGERI 2 BANTUL**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**DISUSUN OLEH**  
**DENTA AJI SAPUTRA**  
**20090310138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2012**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**HUBUNGAN ANTARA KECENDERUNGAN ANTISOSIAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA  
SMA NEGERI 2 BANTUL**

Disusun oleh:

**DENTA AJI SAPUTRA**

**20090310138**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 19 Desember 2012

Dosen pembimbing

Dosen penguji

**dr. Budi Pratiti, Sp.KJ**  
NIK : 195707031990032001

**dr. Vista Nurasti Pradanita, Sp.KJ., M.Kes**  
NIK : 197012032010012062

**Mengetahui**

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Dekan Fakultas Kedokteran  
dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes**  
NIK : 173027

**dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes**  
NIK : 173031

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Denta Aji Saputra

NIM : 20090310138

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak terniatkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Desember 2012

Yang membuat pernyataan,

**Denta Aji Saputra**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan untuk*

*Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang dengan seluruh cinta kasih dan doa tiada henti selalu menguatkan, membesarkan hatiku, mengiringi langkahku, atas segala kesabaran dan pengorbanan atas perjuangan beliau atas segala sesuatu yang diberikan atas segala kepercayaan*

*Keluarga dan Saudaraku Tersayang atas segala Doa yang dipanjatkan untuk  
keberhasilanku*

*“Tanpa mereka, saya tidak akan bisa menjadi seperti ini”*

## HALAMAN MOTTO

*“Sejengkal waktu sangat bernilai seperti sebongkah emas,  
tapi sebongkah emas tidak dapat membeli sejengkal waktu”*

*“ Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang dapat  
menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi  
kesempatan bertemu dengan kesepian”*

*(Thomas A. Edison)*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dalam menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah dengan judul **”Hubungan antara Kecenderungan Antisosial dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 2 Bantul”** dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedua variabel. Penulisan proposal karya tulis ilmiah ini merupakan persyaratan untuk memperoleh derajat Sarjana di Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Proposal karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih antara lain kepada :

1. Kedua orang tuaku (Ibu & Bapak) atas cinta yang tulus dan segala kasih sayang, kepercayaan, dukungan, dorongan, motivasi dan doa yang tiada hentinya untukku. Seluruh keluarga di rumah, terimakasih atas doa, motivasi dan dukungan moral, spiritual yang telah diberikan.
2. dr. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan Universitas Muhammaadiyah Yogyakarta.
3. dr. Budi Pratiti, Sp.KJ. selaku pembimbing Karya Tulis Ilmiah tentang “Hubungan antara kecenderungan antisosial dengan prestasi belajar pada siswa SMA Negeri 2 Bantul”. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Indrayanti, Sp.PA. selaku pembimbing Karya Tulis Ilmiah tentang “Penelitian KTI tentang “Hubungan antara kecenderungan antisosial dengan prestasi belajar pada siswa SMA Negeri 2 Bantul”. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Teman-teman seperjuangan dalam melaksanakan penelitian ini, teman-teman Pendidikan Dokter angkatan 2009 dan semua pihak yang tidak dapat

disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu kelancaran penyelesaian proposal karya tulis ilmiah ini.

6. SMA Negeri 2 Bantul yang telah bersedia memberikan izin, waktu dan tempat untuk dilakukannya penelitian ini, dan kepada siswa sekolah yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, dan seluruh pihak yang terkait, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan maksimal.

Penulis menyadari bahwa proposal karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya proposal karya tulis ilmiah ini dan untuk penulisan karya tulis ilmiah selanjutnya. Harapan penulis, semoga doa dan bantuan yang sangat berharga tersebut mendapat imbalan dari Allah Swt, amin ya robbal alamin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
INTISARI .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Remaja.....	8
B. Prestasi Belajar .....	12
C. Antisosial.....	15
D. Kerangka Konsep .....	19
E. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Desain Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel.....	21
C. Variabel dan Definisi Operasional .....	23
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Cara Pengambilan Data .....	26
F. Uji Validitas dan Reabilitas.....	27
G. Analisa Data .....	28
H. Etika Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan .....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	43
LAMPIRAN.....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Unsur-unsur dalam Proses Belajar .....	13
Gambar 2. Faktor yang mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar.....	15
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian .....	19

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Responden (Berdasar Umur Siswa) .....	31
Tabel 2. Karakteristik Responden (Berdasar Jenis Kelamin) .....	32
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa.....	32
Tabel 4. Hasil uji Korelasi <i>Chi-Square Test</i> . .....	33

## INTISARI

Perilaku kecenderungan antisosial ditandai oleh tindakan antisosial atau kriminal yang terus-menerus atau sikap acuh-tak acuh dan pelanggaran terhadap hak orang lain yang dimulai dari anak-anak hingga remaja awal dan berlanjut hingga dewasa. Berdasarkan penelitian di Daerah Istimewa Yogyakarta menunjukkan anak jalanan dari keluarga miskin, didapatkan 44 % mempunyai kecenderungan antisosial. Hal tersebut merupakan masalah yang perlu mendapatkan perhatian, yang mana perilaku antisosial sebagian besar dimiliki oleh remaja pelajar yang ditandai dengan tindakan sering membolos, berbohong, dikeluarkan atau diskors dari sekolah karena melanggar peraturan sekolah serta melawan aturan baik di rumah dan lingkungan. Perilaku antisosial tersebut terkait dengan kegagalan atau rendahnya prestasi belajar yang dapat muncul secara kompleks dan tidak langsung meskipun tidak semuanya remaja yang memiliki perilaku antisosial mendapatkan prestasi belajar yang rendah. Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar pada remaja yang memiliki perilaku kecenderungan antisosial dapat diukur berdasarkan nilai rata-rata rapor. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah perilaku antisosial.

Penelitian ini bersifat analitik non-eksperimental dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian terdiri dari 237 responden kelas XI SMA Negeri 2 Bantul dengan rentang usia 15-17 tahun. Prestasi belajar akademik diperoleh berdasarkan nilai rata-rata rapor pada semester genap dan data didapatkan dengan menggunakan kuisioner. Data dianalisis dengan uji *chi-square* untuk mengetahui hubungan antara kecenderungan antisosial dengan prestasi belajar.

Hasil analisis uji korelasi *chi-square* menunjukkan tidak terdapat hubungan yang bermakna pada kecenderungan antisosial dengan prestasi belajar pada remaja antisosial dengan nilai  $p = 0,734$  ( $p > 0,050$ ). Penelitian ini menunjukkan tidak terdapat hubungan yang bermakna secara statistik antara kecenderungan antisosial dengan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci** : Kecenderungan antisosial, Prestasi belajar

## **ABSTRACT**

*Antisocial tendency behavior is marked by continuous antisocial acts or crime; or indifferent attitude and violation of another person's rights that started from children until early teen age and continued to adulthood. According to research in Special Region of Yogyakarta, shown from homeless children., of poor families, it is found that 44% have antisocial tendency. This case is a matter that needs our attention, which antisocial behavior mostly had in student teenagers are marked by acts like truancy, lying, dropped out or suspended from school, by breaking school rules and resisting regulations, at home or other environment. This antisocial behavior is related with failure or lack of academic achievement that can appear complexly and indirectly, though not every teenager that have antisocial behavior got low academic achievement. To know the academic achievement levels on teenager of which those have antisocial tendency behavior can be measured according to the average grade of report card. One of the factors that affect academic achievement is antisocial behavior.*

*This research is non-experimental analytic with cross-sectional approach. Research sample consisted from 237 respondents of grade XI SMA Negeri 2 Bantul within range of 15-17 years of age. Academic achievement is derived based from average report card grades on even semester and data is obtained via questionnaire. Data is analyzed with chi-square test to know the relationship between antisocial tendency with academic achievement.*

*Results of chi-square correlation test analysis showed that there are no significant relation on antisocial tendency with academic achievement on antisocial teenager with values  $p = 0,734$  ( $p > 0,050$ ).*

*This research shows that there are no statistically significant relation between antisocial tendency with student's academic achievement.*

**Keywords:** *Antisocial tendency, Academic achievement.*