

**EVALUASI PADA METODE DAN KEMAMPUAN MEMBACA
AI-QUR'AN SISWA KELAS X TEKNOLOGI INFORMATIKA
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

FAJARRUDIN
NPM: 20090720180

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

**EVALUASI PADA METODE DAN KEMAMPUAN MEMBACA
AI-QUR'AN SISWA KELAS X TEKNOLOGI INFORMATIKA
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

FAJARRUDIN
NPM: 20090720180

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fajarrudin
Nomor Mahasiswa : 20090720180
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Maret 2013

Yang membuat pernyataan

Fajarrudin

NOTA DINAS

Lam : 2 eksemplar
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Fajarrudin
NPM : 20090720180
Judul : Evaluasi pada Metode dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa
Kelas X Teknologi Informatika di SMK Muhammadiyah 1 Playen
Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Drs. .H. Marsudi Iman., M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**EVALUASI PADA METODE DAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN KELAS X TEKNOLOGI INFORMATIKA
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Fajarrudin
NPM : 20090720180
Program / Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Syarif As'ad, SEI, MSI ()
Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. ()
Penguji : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. ()

Yogyakarta,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ . رواه البخاري

*Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang
yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya*

(HR. Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta yang do'anya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Istriku tercinta Yuliana yang selalu setia menemaniku dikala suka maupun duka, dengan ketulusan hati membantu dan selalu memberikan semangat baru untukku.
3. Anakkku tersayang Mufiidatun Athiyah yang selalu menjadi penyemangatku.
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Rabb sekalian alam, yang telah melimpahkan berbagai macam kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Untaian shalawat serta salam semoga tetap atas manusia pilihan, pembawa risalah kebenaran, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Pd.I, M. Ed. sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. H. Marsudi Iman., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Drs. Sutopo Giri Santoso, S.Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Playen Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
6. Guru dan Tata Usaha SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul yang telah membantu memberikan data dan informasi demi suksesnya penelitian ini.

7. Istri dan anakku di rumah yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan doa'anya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah penulis curahkan namun penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penulis.

Yogyakarta, 20 Maret 2013

Penulis,

Fajarrudin

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik	9
F. Metode Penelitian.....	39
G. Sistematika Penulisan Skripsi	42
BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN, GUNUNGGKIDUL	
A. Letak Geografis dan Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muhammadiyah 1 Playen.....	44
B. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 1 Playen.....	46
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	47
D. Program Keahlian.....	48
E. Keadaan Siswa	49
F. Keadaan Guru.....	49

	G. Keadaan Karyawan	52
	H. Keadaan Sarana Prasarana	53
	I. Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 1 Playen.....	54
	J. Komite Sekolah	56
BAB III	PEMBAHASAN	
	A. Metode Membaca Al-Qur'an di Kelas X Teknologi Informatika SMK Muhammadiyah 1 Playen	57
	B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Kelas X Teknologi Informatika SMK Muhammadiyah 1 Playen	60
	C. Faktor-faktor Pendukung Keberhasilan Siswa Kelas X Teknologi Informatika dalam Membaca Al-Qur'an ...	76
	D. Faktor-faktor Penghambat Keberhasilan Siswa Kelas X Teknologi Informatika dalam Membaca Al-Qur'an ...	80
BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	83
	B. Saran-saran	84
	C. Kata Penutup	86
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi Daftar Siswa SMK Muhammadiyah 1 Playen Tahun Pelajaran 2012/2013	49
Tabel 2	Daftar Guru SMK Muhammadiyah 1 Playen Tahun Pelajaran 2012/2013	49
Tabel 3	Daftar Karyawan SMK Muhammadiyah 1 Playen Tahun Pelajaran 2012/2013	52
Tabel 4	Tanah dan Bangunan SMK Muhammadiyah 1 Playen	53
Tabel 5	Keadaan Ruang dan Lahan SMK Muhammadiyah 1 Playen Tahun Pelajaran 2012/2013	53
Tabel 6	Susunan Pengurus Komite Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Playen Periode 2010-2014	56
Tabel 7	Tabel Indikasi dan Tolak Ukur Kemampuan Membaca Al-Qur'an	61
Tabel 8	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Izhar	62
Tabel 9	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Iqlab	63
Tabel 10	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Ikfa'	64
Tabel 11	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Idgham Bighunnah	65
Tabel 12	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Idgham Bilaghunnah	66
Tabel 13	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Izhar Syafawi	67
Tabel 14	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Ikfa Syafawi	68
Tabel 15	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Idgham Mimi	69
Tabel 16	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Idgham Mutamatsilain	70

Tabel 17	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Idgham Mutajanisain	71
Tabel 18	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Idgham Mutaqaribain	72
Tabel 19	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Qalqalah	72
Tabel 20	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Mad Thabi'	73
Tabel 21	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Mad Wajib Muttasil	74
Tabel 22	Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan hukum Tajwid Mad Jaiz Munfasil	75

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Bagan 1	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Playen	47
---------	---	----

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) metode membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan di kelas X Teknologi Informatika SMK Muhammadiyah 1 Playen, Gunungkidul (2) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X Teknologi Informatika di SMK Muhammadiyah 1 Playen, Gunungkidul (3) faktor-faktor pendukung keberhasilan siswa kelas X Teknologi Informatika dalam membaca Al-Qur'an (4) faktor-faktor penghambat keberhasilan siswa kelas X Teknologi Informatika dalam membaca Al-Qur'an.

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Guru Mata Pelajaran Baca Qur'an kelas X SMK Muhammadiyah 1 Playen, (2) Siswa Kelas X Teknologi Informatika SMK Muhammadiyah 1 Playen (3) Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Playen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, ujian lisan, interview (wawancara) dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data interaktif (*interactive model*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) metode membaca Al-Qur'an siswa kelas X Teknologi Informatika SMK Muhammadiyah 1 Playen adalah gabungan antara Metode Iqra, Metode Tsaqifa dan Metode Attikror, (2) siswa kelas X Teknologi Informatika SMK Muhammadiyah 1 Playen mampu membaca Al-Qur'an dengan benar dan lancar sesuai hukum tajwid, (3) faktor-faktor pendukung keberhasilan membaca Al-Qur'an siswa kelas X Teknologi Informatika SMK Muhammadiyah 1 Playen adalah : SMK Muhammadiyah 1 Playen memasukkan pelajaran membaca Al-Qur'an sebagai mata pelajaran yang wajib diikuti oleh siswa dan hasil belajarnya dicantumkan di dalam raport, kesehatan fisik dan motivasi belajar siswa, serta latar belakang dari beberapa siswa yang berasal dari pondok pesantren, Guru yang mengajar pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah 1 Playen merupakan guru yang mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an dengan benar dan lancar, lingkungan Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Playen Kampus 2 sangat kondusif dalam melaksanakan proses belajar mengajar, kepedulian orang tua siswa, (4) faktor-faktor penghambat keberhasilan membaca Al-Qur'an siswa kelas X Teknologi Informatika SMK Muhammadiyah 1 Playen adalah : siswa kurang berkonsentrasi dalam proses pembelajaran, kurang dukungan dan bimbingan orang tua di rumah, metode yang diberikan kurang bervariasi, budaya mengaji sudah mulai hilang di masyarakat dan keterbatasan jam pelajaran.

Keyword: studi evaluative, metode pembelajaran, kemampuan membaca Al-Qur'an