

PENGEMBANGAN ALAT UKUR *MINI-CEX (MINI CLINICAL EVALUATION EXERCISE)* SEBAGAI ALAT EVALUASI PENDIDIKAN PROFESI NERS

**Karya Tulis Ilmiah
Disusun Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**SYAFRINA ARBAANI DJURIA
NIM 20090320097**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PENGEMBANGAN ALAT UKUR *MINI-CEX (MINI CLINICAL EVALUATION EXERCISE)* SEBAGAI ALAT EVALUASI PENDIDIKAN PROFESI NERS

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :
10 April 2013**

Oleh:

**SYAFRINA ARBAANI DJURIA
NIM 20090320097**

Penguji

Azizah Khoiriyati, S.Kep.,Ns., M.Kep (.....)

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns., MAN (.....)

**Mengetahui
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(dr. H. Ardi Pramono, Sp.An.,M.kes)

HALAMAN MOTTO

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil”

“Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sampai kaum itu mengubah nasib mereka sendiri.” (Q.S. Al- Anfal : 53)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau bebankan kepada Kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau pikulkan kepada Kami apa yang tak sanggup Kami memikulnya. beri ma'afilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong Kami, Maka tolonglah Kami terhadap kaum yang kafir." (QS. Al- Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.” (QS. Alam Nasyrh, ayat 7)

Rasulullah SAW bersabda: “Ilmu itu laksana lemari (yang tertutup) dan kunci pembukanya adalah pertanyaan. Oleh sebab itu bertanyalah kalian karena sesungguhnya dalam tanya jawab diturunkan empat macam pahala, yakni untuk penanya, orang berilmu (yang menjawab pertanyaan), para pendengar dan orang yang mencintai mereka.”

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)

“Manusia yang paling baik adalah yang bisa memberi manfaat bagi manusia lainnya”. (HR.Al-Thabarani)

“Kenyataan hari ini adalah mimpi kemarin, dan mimpi hari ini adalah kenyataan esok hari.” (Hasan Al Banna)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

ALLAH SWT, Rabb semesta alam... puji syukur aku panjatkan atas Rahmat MU selama ini, hingga penulis bisa menyelesaikan karya kecil ini

Untuk junjungan ku nabi Muhammad SAW, yang slalu menjadi tauladan ku sampai akhir hayat

Kedua Orang Tuaku

Ibunda Romia dan Ayahanda Djumli Hamid yang kucintai dan sayangi sepanjang hayat terima kasih atas semua pengorbanan yang telah diberikan, cucuran keringat untuk membiayai pendidikan dan kehidupanku, senyum tulus penuh cinta dan kasih sayang yang tak terhingga, motivasi, lantunan doa dan segalanya yang takkan mampu terganti selamanya. Atas bimbingan dan do'a kalianlah aku bisa seperti sekarang ini

Ayunda Felani (S.Farm, Apt, MPH), ayunda Isan (S.KM), ayunda Ria (S.IP) yang aku cintai terimakasih atas lantunan doa, motivasi semangat dan dukungan moril dan materil slama ini yang telah kalian berikan ke adek mu ini mungkin nanti tak bisa terbalaskan sepenuhnya.

Adinda Juju (Calon Bidan) dan Mita (Calon Dokter) yang aku cintai, terima kasih atas lantunan doa, motivasi, keceriaan yang telah menghiasi hari-hari dan membuat penulis tersenyum bahagia.

Seluruh keluarga besarku,

Lantunan do'a kalian yang selalu mendukungku, memotivasiku hingga seperti sekarang ini

Sahabat-sahabat ku yang mengajarkan arti kebersamaan, kesabaran, dan belajar menjadi diri sendiri

Seluruh Guru dan Dosenku, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan motivasi yang telah kalian berikan hingga seperti sekarang ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirabbil'alamin. Maha Kuasa Allah SWT yang memiliki, menciptakan dan memelihara segala yang ada di langit dan di bumi. Rabb yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga karya tulis ilmiah dengan judul “Pengembangan Alat Ukur *Mini-CEX* (Mini Clinical Evaluation Exercise) Sebagai Alat Evaluasi Pada Pendidikan Profesi Ners” dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW.

Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan syukur dan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang selama ini telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan dan do'anya dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ucapan terima kasih khusus kepada Ibunda Romia dan Ayahanda Djumli Hamid atas semua pengorbanan yang telah diberikan, cucuran keringat untuk membiayai pendidikan dan kehidupan penulis, senyum tulus penuh cinta dan kasih sayang, motivasi, lantunan doa dan segalanya yang takkan mampu

terganti selamanya. Semoga Allah membalas keikhlasan kalian dengan kebaikan dan kemuliaan yang jauh lebih baik di dunia dan di akhirat nanti.

2. Ucapan terima kasih khusus kepada Ayunda Felani, Isan, Ria, dan adinda Juju dan Mita atas lantunan doa, motivasi semangat dan keceriaan yang telah menghiasi hari-hari dan membuat penulis tersenyum bahagia. Ana Uhibbu ukhti fillah lillahi ta'ala. Semoga kita sekeluarga dipertemukan di syurga firdausNya.
3. dr. Ardi Pramono. Sp.An.,M.kes selaku dekan Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat, selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, support, berbagi pengalaman kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Azizah Khoriyati, S.Kep., Ns., M.,Kep selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran-saran dan bimbingan demi perbaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Direktur dan staf Diklat beserta Preseptor-preseptor RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
8. Direktur dan staf Diklat beserta Preseptor-preseptor RSUD Temanggung yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
9. Direktur dan Preseptor-preseptor beserta staf Diklat RSUD "Saras Husada" Purworejo yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.

10. Bapak dan ibu dosen serta asdos terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Sahabat-sahabat FPI tersayang ku, Ekot, Nilam, Fitri, Yunita, Yani, Veal, Asti, Khadijah, Sofi yang telah banyak mengajarkanku arti persaudaraan, persahabatan, pengorbanan, kesederhanaan dan kesabaran.
12. Sahabat-sahabat tersayang ku di kontrakan “Baiti Jannati”, Yeni, mb Dwi, Betti, Fifin, Nurul, Eli, dan Raras yang telah banyak mengajarkanku arti persaudaraan, pengorbanan, dan kesabaran.
13. Saudara/saudariku di Kamus Babel (Yuk Yekti, Yuk Feni, Yuk Runa, Yuk Winda, Yuk Wiwin, Bang Yoten, Bang Wahyu, Bang Ajes) yang tidak bisa disebutkan satu persatu Jazakumullah khairan katsir atas do’a dan dukungannya.
14. Saudara/saudariku di JAA yang tidak bisa disebutkan satu persatu Jazakumullah khairan katsir atas do’a dan dukungannya.
15. Saudara/saudariku di NCC yang tidak bisa disebutkan satu persatu Jazakumullah khairan katsir atas do’a dan dukungannya.
16. Terimakasih sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang banyak mengajarkan tentang kehidupan, arti kerja keras, tekad yang kuat, kesabaran, peduli, kesolidan dan teman-teman PSIK’09 atas dukungan dan kerjasamanya.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat

diharapkan. Semoga nilai positif dari penulisan karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah membalas atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amin ya Robbal'alam.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلرَّحْمَةِ

Yogyakarta, Februari 2013

Syafrina Arbaani Djuria

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL dan SKEMA	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terkait.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Pengertian Mini-CEX.....	7
2. Teknik Penilaian Mini-CEX.....	8
3. Kelebihan Penggunaan Mini-CEX.....	11
4. Kendala Penggunaan Mini-CEX.....	12
5. Pengaruh Mini-CEX terhadap Pembelajaran.....	13
6. Pengaruh Mini-CEX terhadap Perkembangan Profesionalitas	15
B. Kerangka Konsep.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Cara Pengumpulan Data.....	24
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	25
H. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	26
I. Kesulitan penelitian.....	28
J. Etika Penelitian.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Wilayah Penelitian.....	31
B. Hasil penelitian	35
C. Pembahasan	49
D. Kekuatan dan kelemahan penelitian	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62

B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA DAN TABEL

	Hal
Skema 1 Kerangka konsep	16
Tabel 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Preseptor..	36
Tabel 2 Instrumen Mini-CEX UMY Berdasarkan Referensi.....	37
Tabel 3 Instrumen Mini-CEX Hasil Create Peneliti.....	41
Tabel 4 Instrumen Hasil Uji validitas dengan pakar.....	45
Tabel 5 Instrumen Mini-CEX Hasil Uji Realibilitas.....	47

DAFTAR SINGKATAN

ABIM	: <i>American Board Internal Medicine</i>
AMC	: <i>Australian Medical Council</i>
CBD	: <i>Case Based Discussion</i>
DOPS	: <i>Directly Observed Procedural Skills</i>
FK	: Fakultas Kedokteran
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
ICU	: <i>Intensive Care Unit</i>
IMGs	: <i>International Medical Graduates</i>
ISO	: <i>International Organization for Standardization</i>
ITE	: <i>In Training Examination</i>
Mini-CEX	: <i>Mini Clinical Evaluation Exercise</i>
MSF	: <i>MultiSource Feedback</i>
OSCE	: <i>Objective Structured Clinical Examination</i>
PKO	: Penolong Kesengsaraan Oemoem
PKU	: Pembina Kesejahteraan Umat
PSIK	: Program Studi Ilmu Keperawatan
RS	: Rumah Sakit
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2.** Lembar Instrumen UMY
- Lampiran 3.** Lembar Instrumen Taiwan
- Lampiran 4.** Lembar Instrumen Inggris
- Lampiran 5.** Lembar Instrumen Hasil Create Peneliti
- Lampiran 6.** Lembar Permohonan Uji Pakar
- Lampiran 7.** Lembar Persetujuan Uji Pakar
- Lampiran 8.** Lembar Instrumen Hasil Uji Pakar
- Lampiran 9.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10.** Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 11.** Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 12.** Surat Kelayakan Etik Penelitian
- Lampiran 13.** Lembar Kuesioner penilaian Mini-CEX
- Lampiran 14.** Lembar Hasil Pengolahan Data Penelitian

Syafrina (2009). Pengembangan Alat Ukur Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise) Sebagai Alat Evaluasi Pendidikan Profesi Ners.

Pembimbing :

Moh. Afandi, S.Kep.,Ns.,MAN

INTISARI

Mini-CEX adalah suatu metode atau alat ukur evaluasi untuk menilai keterampilan klinis mahasiswa melalui observasi langsung dan memberikan *feedback* konstruktif. Untuk mengembangkan alat ukur *mini-CEX* sebagai alat ukur evaluasi yang efektif, maka perlu dilakukan validitas dan realibilitas keakuratan *mini-CEX* terhadap peningkatan pembelajaran serta mengembangkan profesionalitas mahasiswa profesi keperawatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan penggunaan alat ukur *mini-CEX* sebagai alat evaluasi kinerja mahasiswa profesi Ners.

Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif *non-experimental* bersifat kuantitatif dengan rancangan *cross-sectional*. Penelitian ini mengembangkan alat penilaian pengukuran kompetensi mahasiswa keperawatan dari kompetensi yang dipublikasikan oleh PSIK UMY (2011) diadopsi dari ABIM (*American Board of Internal Medicine*), 1995; Taiwan (Feng, 2011) dan *British Dermatological Nursing Group*. Uji validitas pada penelitian ini menggunakan uji pakar yang terdiri dari 2 *expert nursing education* dan 2 *expert medical education*. Responden pada penelitian ini terdiri dari 35 preceptor yang berada di Rumah Sakit Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Yogyakarta, di Rumah Sakit Umum Daerah Saras Husada Purworejo, di Rumah Sakit Umum Daerah Djojonegoro Temanggung dan Dosen PSIK FKIK UMY. Analisa data menggunakan *Cronbach Alpha*.

Hasil penelitian diperoleh nilai Cronbach Alfa dari 47 item adalah 0.988. Hal ini menunjukkan alat penilaian *mini-CEX* valid dan reliable dengan nilai konsistensi internal yang sangat tinggi dan berkorelasi positif dengan nilai terendah 0.677.

Kesimpulan penelitian ini bahwa alat penilaian *mini-CEX* dalam mengukur kompetensi mahasiswa keperawatan dapat digunakan. Saran bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan 8 orang pakar menggunakan sistem diskusi panel agar lebih efektif dan efisien.

Kata kunci : *Mini-CEX*, alat ukur, alat evaluasi

Syafrina (2009). *Development Measurement Tool Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise) as a tool Evaluation Education of Professional nurses.*

Advisor:

Moh. Afandi, S. Kep., Ns., MAN

ABSTRACT

Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise) was a method of evaluation to assess the clinical skills of students through direct observation and provide constructive feedback. To develop a measure tool mini-CEX as an effective measure of evaluation, it was necessary to the validity and reliability of the accuracy of the mini-CEX to improving student learning and develop clinical education program. In the developing country, very few studies have been designed and conducted on Mini-CEX of Nursing. Moreover, in Indonesia not yet there instrument Mini-CEX of Nursing. This research aims to develop the use of the mini-CEX measure as professional nurses performance evaluation tool.

This research was a descriptive quantitative method with cross sectional design. It developed an assessment tool in measuring competencies nursing students from the competencies published by PSIK UMY (2011) adopted of ABIM (American Board of Internal Medicine), 1995; Taiwan (2011) and British Dermatological Nursing Group. The validity test in this research used the expert review to consist of 2 nursing education and 2 medical education. The result validity are trial with used questionnaire. The respondents were 35 preceptors in the teaching hospitals of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta are at PKU Muhammadiyah Hospital of Yogyakarta, at the General Hospital Area Saras Husada Purworejo, at the General Hospital Area Djojonegoro Temanggung and lecturers PSIK FKIK UMY. Cronbach alpha test were used to analyze .

The result this research obtained the computed Cronbach's alpha for the 47-item scale was 0.988, it is indicating tool assessment mini-CEX valid and reliable which value high internal consistency and correlation positive with value lower 0.677.

Conclusion this research that tool assessment mini-CEX in measure competencies student nursing can feasible. Suggestions for researcher future to do test validity and reliability with eight expert review uses system panel discussion more effective and efficient.

Keywords: Mini-CEX, measurement tools, evaluation