

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKHLAK DAN HAMBATANNYA
DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN
WONOSARI GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

ERNA SETYANINGSIH
NPM: 20090720166

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKHLAK DAN HAMBATANNYA
DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN
WONOSARI GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

ERNA SETYANINGSIH

NPM: 20090720166

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Erna Setyaningsih
Nomor Mahasiswa : 20090720166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Maret 2013
Yang membuat pernyataan

Erna Setyaningsih

NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,

Kapada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Erna Setyaningsih
NPM : 20090720166
Judul : Implementasi Pembelajaran Akhlak dan Hambatannya di Kelas V SD Muhammadiyah Siraman Wonosari Kabupaten Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKHLAK DAN HAMBATANNYA DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN WONOSARI GUNUNGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Erna Setyaningsih
NPM : 20090720166
Program / Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari jumat tanggal 26 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag ()
Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag. ()
Penguji : Drs. Siti Bahiroh, M.Si ()

Yogyakarta, 26 April 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO



Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu, "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu", Maka
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-
Mujadilah:11) (Departemen Agama RI, 2009:434).

P E R S E M B A H A N

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibuku tersayang Lestari dan ayahku tercinta Mondo Purnomo yang dukungan serta doanya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Guru-guruku dari SD hingga SLTA yang mengajarku berbagai ilmu bekal hidupku.
3. Untuk Dosenku yang telah menuntunku dari kegelapan menuju pencerahan dalam kalbuku dengan ilmu,
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2009 yang telah bersamaku dalam suka maupun duka,
5. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa dan semangat
6. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Rabb sekalian alam, yang telah melimpahkan berbagai macam kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Untaian shalawat serta salam semoga tetap atas manusia pilihan, pembawa risalah kebenaran, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Pd.I, M.Ed. sebagai Ketua Jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Suyoto, S.Pd.I sebagai Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Siraman yang telah banyak memberikan bantuan informasi demi sempurnanya skripsi ini.
6. Jayadi, S.Pd.I, selaku guru PAI SD Muhammadiyah Siraman yang telah membantu mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

7. Bapak, Ibu, Adik dan seluruh keluargaku yang telah mendukung baik doa, semangat dan materi untuk setiap usaha penulis dalam menuntut Ilmu.
8. Teman-temanku yang telah memberikan doa dan motivasi setiap perjalananku untuk mengisi disetiap kehidupanku.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah penulis curahkan namun penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penulis.

Yogyakarta, 20 Maret 2013

Penulis,

Erna Setyaningsih

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	5
B. Kegunaan Penelitian	5
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	13
BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PENULISAN	
A. Metode Penelitian	29
B. Sistematika Penulisan	33
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Siraman	
1. Sejarah Singkat	34
2. Profil Sekolah	35
3. Visi, Misi dan Tujuan	36

4. Kurikulum.....	37
5. Ekstrakurikuler	41
6. Manajemen dan Organisasi	43
7. Sumber Daya Sekolah	45
8. Prestasi Sekolah	49
9. Lingkungan dan Budaya Sekolah.....	50
B. Pembahasan	
1. Implementasi Pembelajaran Akhlak di Kelas V SD Muhammadiyah Siraman, Wonosari, Gunungkidul	51
2. Hambatan Pembelajaran Akhlak di Kelas V SD Muhammadiyah Siraman, Wonosari, Gunungkidul.	58
3. Cara Mengatasi Hambatan Pembelajaran Akhlak di Kelas V SD Muhammadiyah Siraman, Wonosari, Gunungkidul.....	66
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	72
C. Penutup	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel Profil Sekolah SD Muhammadiyah Siraman
2. Tabel Daftar Nominatif Guru/Pegawai
3. Tabel Daftar Ruangan SD Muhammadiyah Siraman
4. Tabel Daftar Peralatan SD Muhammadiyah Siraman
5. Tabel Prestasi Guru dan Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Ijin Penelitian
4. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah (SD Muhammadiyah Siraman)
5. Foto Kegiatan SD Muhammadiyah Siraman
6. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran akhlak dan hambatannya di kelas V SD Muhammadiyah Siraman Wonosari Gunungkidul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif, Adapun yang menjadi sumber utama penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) guru mata pelajaran pendidikan agama Islam SD Muhammadiyah Siraman (2) siswa kelas V SD Muhammadiyah Siraman, (3) Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Siraman. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa: Implementasi pembelajaran akhlak di SD Muhammadiyah Siraman sudah dapat berjalan dengan lancar, pembelajaran akhlak disesuaikan dengan kurikulum ISMUBA tahun 2012-2013. Implementasi pembelajaran akhlak yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam selama ini termasuk di kelas V adalah membiasakan siswa untuk shalat wajib lima waktu, membiasakan shalat Dhuha, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, menjaga kebersihan diri, membiasakan makan dan minum sambil duduk dan berdo'a, membiasakan berperilaku sopan dan berkata baik, dan membiasakan menjaga kebersihan lingkungan.

Hambatan-hambatan pembelajaran akhlak yang terjadi di kelas V SD Muhammadiyah Siraman adalah hambatan yang terdapat pada siswa (intern siswa) yaitu keadaan fisik siswa yang kurang sehat untuk menerima pelajaran, perhatian siswa tidak fokus pada pelajaran, semangat belajar siswa rendah, tidak semua siswa paham terhadap materi akhlak maupun mengamalkannya, hambatan dari kondisi dan latar belakang anak yang berbeda-beda. Hambatan yang kedua adalah hambatan yang terdapat pada luar siswa (ektern siswa) adalah orang tua siswa yang tidak memberi teladan yang baik, tanggung jawab dan keteladanan guru, pengalaman guru kurang, orang tua mengisi lembar observasi akhlak terpuji tidak sebenarnya, keterbatasan waktu pelajaran, pengaruh teman, dan hambatan dari dampak negatif kemajuan teknologi.

Cara mengatasi hambatan-hambatan pembelajaran akhlak selama ini di SD Muhammadiyah Siraman adalah guru membuat model dan metode pembelajaran yang bervariasi, aktif, Inovatif, kreatif, efisien dan menyenangkan (PAIKEM) tanpa mengurangi bobot materi yang disampaikan, penambahan waktu belajar di akhir jam pelajaran sekolah untuk pemberian materi penanaman akhlak dalam kehidupan sehari-hari, guru Pendidikan Agama Islam bekerjasama dengan pihak sekolah membuat sebuah peraturan sekolah, bahwa ketika masuk sekolah dilarang membawa HP, guru melakukan home visit dan melakukan observasi di rumah anak, mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa dan memberikan pengarahan kepada orang tua agar memberikan keteladanan, membimbing, dan mengawasi anaknya ketika di rumah.