

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN
AKHLAK KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Aisyah Suryani

NPM: 20090720011

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Maret 2013

Aisyah Suryani

20090720011

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 7 Maret 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Aisyah Suryani**

NPM : **20090720011**

Judul : **Penerapan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Akhlak Kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing

Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Aisyah Suryani
NPM : 20090720011

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

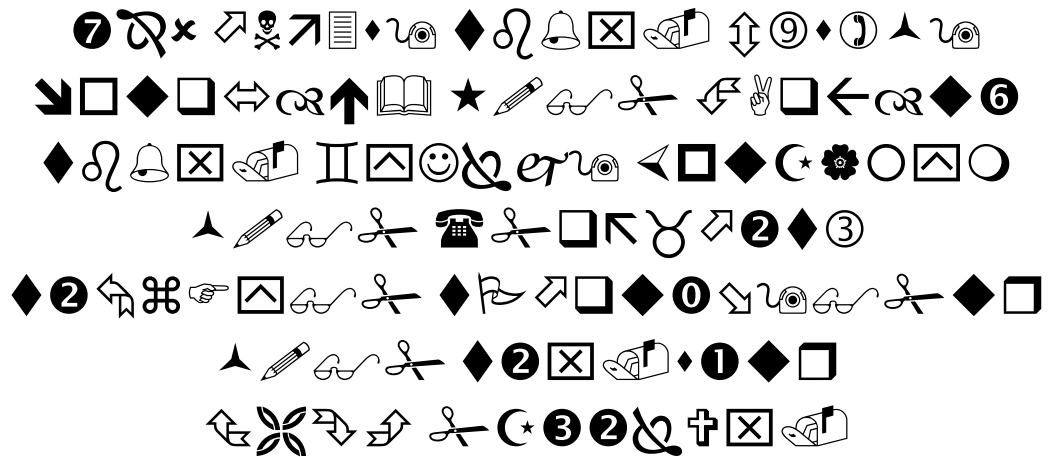
Ketua Sidang : Imam Suprabowo, M.Pd.I ()
Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A ()
Penguji : Nurwanto, MA, M.Ed ()

Yogyakarta, 25 April 2013

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO



“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”.

(Al-Ahzab (33): 21)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Anhari dan ibu Rochayanah yang tak pernah lupa memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan segalanya kepadaku. Ketulusan kalian membuatku tidak ingin mengecewakan kalian.
2. Kakakku Widya Akhadiyah dan adikku Mutiara Salisa yang selalu menyemangati.
3. Keponakanku, Tata dan Afa yang selalu ceria. sehingga membuatku selalu semangat.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Nurwanto, MA, M.Ed selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A. Selaku pembimbing yang telah dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, Bapak Drs. Herynugroho, M.Pd Selaku Kepala Sekolah, Ibu Sangidah Rofi'ah, S.Ag, M.S.I selaku guru mata pelajaran akhlak kelas XI beserta semua guru dan para siswa-siswi yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Teman-teman kost putri Wisma Barokah. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya
7. Teman-teman satu angkatan, EMIREL 2009 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 7 Maret 2013

Peneliti

Aisyah Suryani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	8
B. Kegunaan Penelitian	8
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	12
1. Pendidikan Karakter	12

a. Pengertian Karakter.....	12
b. Pengertian Pendidikan Karakter	16
c. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	17
d. Ciri Dasar Pendidikan Karakter.....	18
e. Tahapan Pengembangan Karakter Siswa.....	19
2. Mata Pelajaran Akhlak di SMA.....	20
3. Penerapan Pendidikan Karakter	22
a. Pengertian Penerapan.....	22
b. Penerapan Pendidikan karakter dalam Pembelajaran.....	23

BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN

A. Metode Penelitian	31
1. Jenis Penelitian	31
2. Lokasi Penelitian.....	31
3. Obyek dan Subyek Penelitian.....	31
4. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	32
a. Observasi.....	32
b. Wawancara.....	33
c. Dokumentasi.....	33
5. Teknik Analisis Data.....	34
a. Reduksi data.....	34
b. Penyajian data.....	34
c. Verifikasi data dan penarikan kesimpulan	35

	B. Sistematika Pembahasan	35
BAB V	GAMBARAN UMUM	
	A. Letak Geografis.....	38
	B. Identitas Sekolah	38
	C. Sejarah Berdirinya.....	38
	D. Struktur Organisasi.....	45
	E. Visi Misi dan Tujuan.....	45
	F. Keadaan Guru Karyawan dan Siswa.....	47
	G. Sarana dan Prasarana	51
	H. Pendidikan Karakter SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	54
BAB VI	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Penerapan Pendidikan Karakter pada mapel Akhlak	56
	1. Tahap Perencanaan.....	56
	2. Tahap Pelaksanaan.....	60
	3. Tahap Evaluasi.....	67
	B. Faktor pendukung pendidikan karakter.....	69
	C. Permasalahan yang dihadapi beserta solusinya.....	73
BAB VII	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	77
	B. Saran	78
	C. Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran akhlak, mengetahui permasalahan yang dihadapi guru akhlak, dan bagaimana solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*). Yang bersifat kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah penerapan pendidikan karakter pada mata pelajaran akhlak di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdiri dari 3 tahap. Tahap pertama perencanaan, guru menganalisis silabus, RPP dan bahan ajar sebelum memulai pelajaran serta dikaitkan dengan karakter yang akan dikembangkan. Tahap kedua pelaksanaan, tahap pelaksanaan ini terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Tahap ketiga yaitu evaluasi, guru menggunakan teknik non tes untuk mengukur perkembangan kepribadian siswa.

Ada Beberapa faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yaitu; (a) Kurikulum yang terus dikembangkan (b) Situasi pembelajaran yang kondusif (c) Kerjasama yang baik antara guru dan siswa (d) Keteladanan guru (e) Komitmen kepala sekolah (f) Pengadaan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan Permasalahan-permasalahan yang muncul antara lain; (a) adanya tawuran antar pelajar, untuk mengatasi permasalahan tawuran, perlu adanya bantuan dari pihak sekolah dalam mengambil tindakan pembinaan. (b) Kurangnya rasa hormat dan sopan santun, untuk mengatasi hal tersebut mengambil tindakan menegurnya dengan sopan. (c) Kurangnya disiplin siswa, untuk mengatasi siswa yang terlambat guru dibantu oleh BK mengambil beberapa tindakan, yaitu siswa diperintah untuk sholat dhuha terlebih dahulu dan diminta untuk membuat surat pernyataan tidak akan terlambat lagi. (d) Kurangnya dukungan dari wali murid, untuk mengatasi hal tersebut diperlukan komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan wali murid. (e) Rendahnya motivasi belajar siswa, untuk mengatasi hal tersebut guru akhlak selalu memotivasi siswa sebelum pelajaran dimulai, menceritakan kisah-kisah teladan, dan selalu memberi pembinaan yang lebih pada kelas-kelas tertentu dengan motivasi rendah.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Faktor pendukung, Permasalahan dan Solusi

DAFTAR TABEL

Tabel I : Karakter yang dapat dikembangkan dikelas	27
Tabel II : Daftar Guru SMA Muhammadiyah Yogyakarta.....	47
Tabel III : Daftar Karyawan SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta	49
Tabel IV : Daftar Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	50
Tabel V : Daftar Sarana Prasarana.....	51