

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWAKELAS X  
SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGGKIDUL  
TAHUN AJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SUHARYATI**

**NPM : 20090720168**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWAKELAS X  
SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGGKIDUL  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Strata Satupada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**OLEH:**

**SUHARYATI**

**NPM : 20090720168**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Suharyati  
Nomor Mahasiswa : 20090720168  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 April 2013

Yang membuat pernyataan

**Suharyati**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. skripsi Yogyakarta, 3 April 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMY

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Suharyati

NPM : 20090720168

Judul : Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul Tahun Ajaran 2012/2013

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

**Drs. Syamsudin, M.Pd**



## **MOTTO**

*“Seutama-utamaibadahumatkuadalahmembaca Al-Qur’an”*

(H.R. Bukhori)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah danibuyang senantiasamemberido'a, perhatian, dansegalasesuatu yang anandabutuhkan. Semoga Allah SWT memberikesempatankepadaandauntukmembahagiakan kalian berdua.
2. SuamikuWidodo.SIP, anakkuHandaruHarunadjati.
3. Kakak-kakakkuyang selalumemberimotivasidalamstudidanhidupku.
4. Para dosendankaryawanUniversitasMuhammadiyah Yogyakarta.
5. Teman-temankuangkatan 2009.Terimakasih ataspersahabatan yang tulus di antarakita.
6. DwiYuliantitemansekaligussahabatku, yang telahbanyakmembantukudalampenysunanskripsi.
7. AlmamaterUniversitasMuhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sesungguhnya segala puji hanya milik Allah, kepada-Nya kami menyerahkan segala ketundukan, memintapertolongan dan ampunannya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan jiwa kami serta keburukan amal-amal kami. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad sang revolusioner, Nabi yang mempunyai visi yang universal, pelopor dan penggagas dasar-dasar peradaban modern, yang menunjukkan sifat kemanusiaannya dengan fitrah akhlakul karimah.

Atas pertolongan Allah SWT semata penyusunan skripsi dengan judul Strategi Guru Al-Qur'an Hadist Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Ngawen Gunung Kidul Tahun Ajaran 2012/2013 dapat terselesaikan.

Skripsi ini adalah berkah hasil karya ilmiah dan upaya peneliti yang masih jauh dari kesempurnaan. Di

sanasini masih banyak ditemukan kekurangan karena keterbatasan peneliti.

Oleh karena itu peneliti mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya.

Peneliti yakin tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari semua pihak mustahil penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



3. Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penelitian skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi kelancaran penelitian skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Ngawen yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Guru Al-Qur'an Hadits yang telah membantu memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Waka Ur. ISMUBA SMK Muhammadiyah Ngawen, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
8. Ayah Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
9. Suami dan anakku yang selalu menjadikan dorongan untuk menyelesaikan studiku.
10. Kakak-kakakku yang selalu memberikan cinta dan do'a yang tulus.
11. Sahabat dan semua pihak yang turut serta memberikan kontribusi dalam penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang sebaik-baiknya. Akhirnya hanya kepada Allah kami memohon taufiq dan hidayah. Nyasa semoga skripsi ini bermanfaat bagi penelitian dan bagi para pembaca. Amien.

Yogyakarta, 22 Maret 2013

**Suharyati**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah.....	4
C. TujuandanKegunaanPenelitian .....	5
D. SistematikaPembahasan.....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</b>	
A. TinjauanPustaka.....	7
B. KerangkaTeoritik .....	10
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. PendekatandanJenisPenelitian .....	26

B. MetodadanJenisPenelitian .....	26
C. Analisis Data.....	28
D. PengecekanKeabsahan Data .....	29
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. GambaranUmum SMK MuhammadiyahNgawen KabupatenGunungkidul .....	32
B. HasilPenelitiandanPembahasan.....	43
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	58
C. Penutup.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Identitas Sekolah SMK Muhammadiyah Ngawen	32
Tabel 2 Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Ngawen Kabupaten Gunungkidul	37
Tabel 3 Keadaan Guru SMK Muhammadiyah Ngawen Tahun 2012/2013	37
Tabel 4 Keadaan Karyawan SMK Muhammadiyah Ngawen Tahun 2012/2013	38
Tabel 5 Jumlah Peserta Didik Tahun 2012/2013	38
Tabel 6 Komite Sekolah Tahun 2012/2013	38
Tabel 7 Status Tanah/Bangunan SMK Muhammadiyah Ngawen	39
Tabel 8 Ruang dan Lahan SMK Muhammadiyah Ngawen	39
Tabel 9 Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah Ngawen	43

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Ngawen	36

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru Al-Qur'an Hadits Kelas X  
SMK Muhammadiyah Ngawen
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Al-Qur'an Hadits Kelas X  
SMK Muhammadiyah Ngawen
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul tahun ajaran 2012/2013 serta mengetahui faktor pendukung dan kendala apa saja yang ditemukan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X SMK Muhammadiyah Ngawen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun sumber data penelitian berupa dokumen dan wawancara sedangkan sumber data yang diwawancarai adalah Kepala Sekolah, guru Al-Qur'an Hadist, Waka ISMUBA. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dan diinterpretasikan dengan menggunakan pola berfikir induktif. Hasil analisis kemudian disusun secara sistematis dalam bentuk laporan dengan model deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul tergolong sedang, karena siswa hanya sebatas bisa membaca Al-Qur'an tanpa disertai tajwid dan makhruj yang benar, namun tidak semua siswa kelas X sudah lancar membaca, masih terdapat beberapa siswa yang sama sekali belum bisa membaca, dikarenakan latar belakang siswa yang berbeda-beda. Strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan cara menambah jam mengaji setelah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), melaksanakan kegiatan rutin tadarus *juz'amma*, menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses KBM, memaksimalkan program ekstrakurikuler *Qiro'ah* dan mengadakan sarana prasarana pembelajaran Al-Qur'an. Faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul adalah faktor jasmani, psikologis siswa, keluarga, masyarakat sekitar siswa, dan tersedianya sarana prasarana. Sedangkan yang menjadi penghambat adalah kurangnya jam pelajaran dalam Al-Qur'an, kurangnya perhatian siswa terhadap materi pembelajaran Al-Qur'an karena tidak di UNAS-kan, dalam pembelajaran harus diulang mulaidari dasar karena minimnya pengetahuan siswa terhadap materi Al-Qur'an, tingkat kecerdasan dan latar belakang siswa yang berbeda, tingkat usia yang sudah dewasa sehingga malu enggandalampembelajaran membaca Al-Qur'an, kurangnya variasi metode yang digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadist.

Kata kunci : strategi guru Al Qur'an Hadits, kemampuan membaca Al-Qur'an