

**PENERAPAN VARIASI METODE
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS V DI SDN RONGKOP GIRISUBO GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

**DWI WIDAYATI
NPM : 20090720191**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

**PENERAPAN VARIASI METODE
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS V DI SDN RONGKOP GIRISUBO GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh :

**DWI WIDAYATI
NPM : 20090720191**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eksemplarskripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 26Maret 2013
KepadaYth.
DekanFakultas Agama Islam
UniversitasMuhammadiyahYogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelahmenerima dan mengadakan perbaikan seperlunya,
makasaya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : DwiWidayati
NPM : 20090720191
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : “Penerapan Variasi Metod dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V di SDN Rongkop, Girisubo, Gunungkidul”

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Strata Satu pada Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan dapat dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing

Ghoffar Ismail, M.A.

PENGESAHANAN

Skripsi berjudul

PENERAPAN VARIASI METODE DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V DI SDN RONGKOP GIRISUBO GUNUNGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dwi Widayati
NPM : 20090720191
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqasyahkan di depan forum sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 26 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, M.Pd.I ()
Pembimbing : Ghoffar Ismail, MA ()
Penguji : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed ()

Yogyakarta, 30 April 2013
Fakultas Agama Islam
Prodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*"...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu (agama) beberapaderajat."
(Al-Mujaadilah:11)*

(Departemen Agama, 2002: 793)

PERSEMBAHAN

Karyasederhanainidipersembahkanuntuk :

1. Ayah danibutercinta yang selalu mendoakanku.
2. Suamidananakkutercinta yang selalumemberisemangat.
3. Teman-teman seperjuangan sebagai penyemangatku.
4. Almamaterku, UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Pujidansyukurpenelitipanjatkankehadirat Allah SWT

yangtelahmelimpahkanrahmatdanpertolongannya.

SalawatdansalamsemogatetapterlimpahkankepadaNabi Muhammad SAW. Yang telahmenuntunmanusiamenujkebahagiaanhidup di duniadanakhirat.

PenyusunanskripsiinimerupakankejiansingkattentangPenerapanVariasiMet
odedalamMeningkatkanPrestasiBelajarPendidikan Agama Islam SiswaKelas V di
SDN RongkopGirisuboGunungkidul.

Penelitianmenyadaribahwapenyusunanskripsiinitidakakanterwujudtanpaadanyabantu
an, bimbingan, dandorongandariberbagaipihak. Olehkarenaitu, dengan
segalakerendahanhatipadakesempataninipeneliti mengucapkanterimakasihkepada
:

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.,selakuDekanFakultas Agama Islam
(FAI) ProdiPendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta.
2. BapakNurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.,selakuketuaProdiPendidikan Agama
Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama IslamUniversitasMuhammadiyah
Yogyakarta.
3. BapakGhoffar Ismail,
M.A.,selakupembimbingdalampenyusunanskripsiini, yang

telahmemberikantuntunandanpengarahansehinggapenyusunanskripsiini dap
atterlaksanasebagaimanamestinya.

4. BapakKadariman,S.Pd,selakukepalasekolah di SDN Rongkop, Girisubo, Gunungkidul yang telahmemberiijinSDN Rongkopsebagaitempatpenelitian.
5. Kedua orang tuakuyang selalumemberimotivasi.
6. Suamidananakkutercinta.
7. SeluruhdosenFakultas Agama Islam danStaf TU
8. Semuapihak yang tidakdapatpenelitisebutkansatupersatuyang telahmembantukupenyusunanskripsiini.

Semogaatasbantuan yang tidakternilaiharganyainimendapatimbalan yang setimpaldari Allah SWT sebagaiamalibadah.

Penelitimenyadaribahwaskripsiinijauhdarisempurnadanmasihbanyakkekurangan, makakritikdan saran untukkesempurnaanskripsiinisanganpenelitiharapkan.Demikiansemogaskripsiiniidapatmemberikanmanfaatbagipeneliti, danpembacapadaumumnya.Amin YaRabbal 'alamin.

Yogyakarta, 26 Maret 2013

Penyusun

DWI WIDAYATI

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vii |
| HALAMAN DAFTAR ISI | ix |
| ABSTRAK | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 4 |
| D. Tinjauan Pustaka..... | 4 |
| E. Kerangka Teori | 6 |
| F. Metode Penelitian | 21 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 30 |
| BAB II GAMBARAN UMUM SDN RONGKOP GIRISUBO | 31 |
| A. Keadaan Geografis SDNRongkopGirisubo | 31 |

| | |
|--|-----|
| B. Sejarah Singkat Berdirinya SDN RongkopGirisubo..... | 33 |
| C. ProfilSDN RongkopGirisubo..... | 33 |
| D. Keadaan Siswa Kelas V SDN RongkopGirisubo | 48 |
| | |
| BAB III PENERAPAN VARIASIMETODE PEMBELAJARAN DALAM | |
| MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA | |
| ISLAM DI SDN RONGKOP..... | |
| | 50 |
| A. Kegiatan Pembelajaran Sebelum Penerapan Variasi Metode..... | 50 |
| B. Penerapan Variasi Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan | |
| Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Rongkop... | 56 |
| | |
| BAB IV PENUTUP..... | 80 |
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran | 80 |
| C. Kata Penutup..... | 81 |
| Daftar Pustaka | 82 |
| Lampiran – lampiran..... | 84 |
| Daftar Riwayat Hidup | 101 |

ABSTRAK

PENERAPAN VARIASI METODE DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V DI SDN RONGKOP GIRISUBO GUNUNGKIDUL

Oleh: Dwi Widayati

Metode adalah salah satu komponen penting dalam menentukan keberhasilan kegiatan pembelajaran. Dalam penggunaan metode guru dituntut untuk memperhatikan karakteristik anak dan menyesuaikannya dengan kondisi kelas. Salah satunya adalah dengan mengkombinasikan variasi metode pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran guru tidak terpaksa dalam satu metode.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana penerapan variasi metode dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan maupun pengalaman bagi peneliti maupun pembaca pada umumnya terkait dengan penggunaan variasi metode pembelajaran serta kedepannya dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan variasi metode pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan di SDN Rongkop, kecamatan Girisubo, kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta dengan menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas. Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi yang mengungkap proses dan hasil dari penerapan variasi metode yang diterapkan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara interview, observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa penerapan variasi metode yang diterapkan dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam dapat dikatakan berhasil. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dan dalam setiap siklusnya terdapat peningkatan. Peningkatan tersebut diantaranya konsentrasi belajar, keaktifan siswa terlibat dalam pembelajaran dan yang terpenting adalah peningkatan prestasi belajar. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam meningkat menjadi 83% artinya sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal.

Variasi metode yang digunakan guru ternyata mampu meningkatkan prestasi siswa. Metode yang digunakan masih sama dengan metode yang digunakan sehari-hari yaitu ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Dalam penelitian tindakan ini metode tersebut digunakan bersama dalam satu pertemuan yaitu divariasikan secara bergantian, sehingga pembelajaran yang biasanya monoton dengan satu metode saja berubah menjadi pembelajaran aktif. Siswa tidak hanya menjadi obyek tetapi juga ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Apalagi penggunaan metode card sort yang menambah antusiasme siswa dan menjadikan suasana belajar lebih menyenangkan. Hal ini terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.