

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PEMBELAJARAN  
ORGANISASIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP  
KARAKTER MORAL MAHASISWA AKUNTANSI**

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE,  
ORGANIZATIONAL LEARNING AND THE CONFIDENCE ON MORAL  
CHARACTER OF ACCOUNTING STUDENTS***

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memeroleh Gelar Sarjana pada  
Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh

**MUHAMMAD RAMLI YOISANGAJI**

**20090420121**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PEMBELAJARAN  
ORGANISASIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP  
KARAKTER MORAL MAHASISWA AKUNTANSI**

***INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, ORGANIZATIONAL  
LEARNING AND THE CONFIDENCE ON MORAL CHARACTER OF  
ACCOUNTING STUDENTS***



Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing  
Pembimbing

Ietje Nazaruddin, Dr., M.Si., Akt  
NIK : 143 025

Tanggal, 6 April 2013

**SKRIPSI**  
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PEMBELAJARAN**  
**ORGANISASIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP**  
**KARAKTER MORAL MAHASISWA AKUNTANS**

*THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE,*  
*ORGANIZATIONAL LEARNING AND THE CONFIDENCE ON MORAL*  
*CHARACTER OF ACCOUNTING STUDENTS*

Diajukan oleh

MUHAMMAD RAMLI YOISANGAJI

20090420121

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 27 April 2013  
Yang terdiri dari

Ietje Nazaruddin, Dr., M.Si.,Akt  
Ketua Tim Penguji

Arum Indrasari, Dra., M.Buss., Akt  
Anggota Tim Penguji

Andan Yunianto, SE., MSi  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. Nano Prawoto, M.Si  
NIK: 143 016

## PERNYATAAN

Dengan ini saya,  
Nama : Muhammad Ramli Yoisingaji  
Nomor Mahasiswa : 20090420121

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PEMBELAJARAN ORGANISASIONAL, DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KARAKTER MORAL MAHASISWA AKUNTANSI”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 6 April 2013

Muhammad Ramli Yoisingaji

## MOTTO

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*

*(Q.s. al-Mujadilah : 11)*

*“Dan janganlah kamu berputus asa daripada rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa daripada rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur.”*

*(Q.S. Yusuf: 87)*

*“...(Ingatlah), ketika kamu memohon pertolongan kepada Tuhanmu, lalu diperkenankan-Nya bagimu: Sesungguhnya aku akan mendatangkan bala bantuan kepada kamu dengan seribu malaikat yang datang berturut-turut.....”*

*(Al-Anfal:9)*

*“...Seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan usaha-usaha itu kelak akan diperlihatkan kepadanya, kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna..”*

*(Q.S. An-Najm 39-41)*

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

*(Q.S. Ar-Ra'd:11)*

## PERSEMBAHAN

*Thanks to :*

- ❑ *Allah SWT yang memberikan kelancaran dalam penyelesaian karya tulis ini*
- ❑ *Kedua orang tuaku yang selalu menyayangi aku*
- ❑ *Keluarga Besaraku yang selalu menyemangati dan mendoakanku*
- ❑ *Adikku satu-satunya Ria Syukriah Yoisangaji yang cantik*
- ❑ *Keluarga Tante wati dan om Hamid beserta anaknya Whinda Febrianti Iskandar Alam S.E dan ka Dennis yang menjaga dan membimbing Penulis selama di jogja makasih beud.*
- ❑ *Sahabat Terbaikku Ikhsan (Alm), Rosadi, Khairun, Sadam, dan Iwan terimakasih mau menjadi sahabat terbaikku, mau menerima kekuranganku. Meskipun ikhsan telah pergi, tapi kita harus tetap berjuang mengejar cita-cita kita yang telah kita rencanakan dulu.*
- ❑ *Sahabat-sahabatku Agus, Adi, Iar, Eva, Rachar, Shantika, Ovan, Maya, Chandra, Ellok, Ani, Dhea, ka febi, Ellen, Budi, Hidayat dan geng GIGI (Ratri, Rilla, Mira, Ayu, Whinda dan Iin) yang membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.*
- ❑ *Risty yang membantu penulis dalam mengolah data, Iin teman seperjuangan yang bersama-sama memburu dosen pembimbing untuk mendapatkan Acc, Nandar yang selalu belajar bareng, membuat karya tulis bersama.*
- ❑ *Spesial untuk Fitri yang membantu penulis dari awal sampai akhir dan tidak mengenal lelah, hahaha.*
- ❑ *Teman-Teman Aktif C 2009 yang selalu menemaniku dan bersama-sama menjalani waktu selama menjadi mahasiswa*
- ❑ *Teman-temanku semua anak Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah maaf jarang aktif, anak Paduan Suara yang kocak dan ngangenin baged dan anak-anak kost kang Mul yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*

*Dan semua pihak yang selalu mendukung, membimbing, dan membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis ini  
Almamaterku tercinta.*

### *Thanks to :*

- ❑ *Allah SWT yang memberikan kelancaran dalam penyelesaian karya tulis ini*
- ❑ *Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan pencerahan umat manusia dalam mencapai jalan yang diridhoi Allah SWT.*
- ❑ *Kedua orang tuaku yang selalu menyayangi aku*
- ❑ *Keluarga Besaraku yang selalu menyemangatiku dan mendoakanku*
- ❑ *Adikku satu-satunya Ria Syukriah Yoisangaji yang cantik*
- ❑ *Keluarga Tante wati dan om Hamid beserta anaknya Whinda Febrianti Iskandar Alam S.E dan ka Dennis yang menjaga dan membimbing Penulis selama di jogja makasih beud.*
- ❑ *Ibu itje pembimbingku yang baik hati, sabar dan murah senyum, makasih dah jadi mabro penulis, membantu dan membimbing penulis.*
- ❑ *Sahabat Terbaikku Ikhsan (Alm), Rosadi, Khairun, Sadam, dan Iwan terimakasih mau menjadi sahabat terbaikku, mau menerima kekuranganku. Selalu memberi masukan positif walaupun kita terpisah oleh lautan. Hehe.*
- ❑ *Sahabat-sahabatku Fitri, Risty, Nandar, Agus, Adi, Iar, Eva, Rachar, Shantika, Ovan, Maya, Chandra, Ellok, Ani, Dhea, ka febi, Ellen, Budi, Hidayat dan geng GIGI (Ratri, Rilla, Mira, Ayu, Whinda dan Iin) yang membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.*
- ❑ *Risty yang membantu penulis dalam mengolah data, Iin teman seperjuangan yang bersama-sama memburu dosen pembimbing untuk mendapatkan Acc, Nandar yang selalu belajar bareng, membuat karya tulis bersama.*
- ❑ *Spesial untuk Fitri yang membantu penulis dari awal sampai akhir dan tidak mengenal lelah, hahaha.*
- ❑ *Teman-Teman Akt C 2009 yang selalu menemaniku dan bersama-sama menjalani waktu selama menjadi mahasiswa, thanks banget.*
- ❑ *Teman-temanku semua anak Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah maaf jarang aktif, anak Paduan Suara yang kocak dan ngangenin baged dan anak-anak kost kang Mul yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*
- ❑ *semua pihak yang selalu mendukung, membimbing, dan membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis ini*

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji mengenai pengaruh kecerdasan emosional, pembelajaran organisasional dan kepercayaan diri terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi. Sampel dipilih dengan menggunakan metode *purposive sampling* berjumlah 88 sampel.

Metode yang digunakan dalam menganalisis data yaitu regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS 19.00. Hasil temuan menunjukkan bahwa data telah memenuhi asumsi klasik seperti terdistribusi normal, tidak terdapat multikolinieritas dan bebas heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi sedangkan kecerdasan emosional dan pembelajaran organisasional tidak berpengaruh terhadap karakter moral mahasiswa akuntansi.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Organisasional, Kepercayaan Diri, dan Karakter Moral Mahasiswa Akuntansi.



## **ABSTRACT**

*This study aims to examine the influence of emotional intelligent, organizational learning, and self confidence on the moral character of accounting students. The samples were choosen with purposive sampling method amounted to 88 samples.*

*The method used in analyzing the data is multiple linear regresion by using SPSS 19.00. The result shows that the data meets the classical assumptions such as normally distributed, there is no multicollinearity, and free of heteroscedasticity. The result of this study shows that self confidence positively affect the moral character of accounting students while the emotional intelligent and organizational learning do not affect the moral character of accounting students.*

**Keywords:** *emotional intelligent, organizational learning, self confidence, moral character of accounting students*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'allaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi kemudahan, karunia, dan rahmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat beliau.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Organisasional, dan Kepercayaan Diri Terhadap Karakter Moral Mahasiswa Akuntansi” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. Nano Prawoto, S.E., M.Si yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. Ietje Nazaruddin, M.Si., Akt. Selaku kepala program studi akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan juga selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian karya tulis ini.

3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
4. Ayah dan Ibu serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan dan perhatian kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka atas segala saran dan kritik yang bersifat koreksi dan membangun dari semua pihak.

Wassallamu'allaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 April 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
INTISARI.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Moral dan Etika .....	7
2. Kepribadian / Teori Kognitif Sosial .....	11

a.	Kecerdasan Emosional .....	13
b.	Pembelajaran Organisasional .....	14
c.	Kepercayaan Diri .....	14
B.	Penelitian Terdahulu dan Penurunan Hipotesis .....	16
C.	Model Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>21</b>
A.	Obyek Penelitian .....	21
B.	Jenis Data .....	21
C.	Teknik Pengambilan Sampel .....	22
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	22
E.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	23
F.	Uji Kualitas Data .....	25
G.	Uji Hipotesis dan Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>31</b>
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	31
B.	Uji Statistik Deskriptif .....	33
C.	Uji Kualitas Instrumen Data .....	34
1.	Uji Validitas Data .....	34
2.	Uji Realibilitas Data .....	38
D.	Uji Asumsi Klasik .....	39
E.	Hasil Penelitian .....	42
F.	Pembahasan.....	45
<b>BAB V SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN .....</b>		<b>49</b>
A.	Simpulan .....	49

B. Saran .....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

4.1. Kampus Terpilih Berdasarkan Kriteria.....	31
4.2. Rinciana Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner.....	32
4.3. Profil Responden.....	33
4.4. Statistik Deskriptif.....	34
4.5. Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	35
4.6. Hasil Uji Validitas Pembelajaran Organisasional.....	36
4.7. Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri.....	37
4.8. Hasil Uji Validitas Karakter Moral.....	38
4.9. Hasil Uji Reliabelitas Variabel.....	39
4.10. Hasil Uji Normalitas .....	40
4.11. Hasil Uji Multikolonieritas.....	41
4.12. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	42
4.13. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	42
4.14. Hasil Pengujian Secara Uji Statistik F.....	43
4.15. Hasil Uji t.....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Model Penelitian.....	20
---------------------------	----