

**EVALUASI PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA BERMASALAH DI SD NEGERI SAYANGAN
BANDUNG PLAYEN GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

MARSUTI
NPM: 20090720205

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

**EVALUASI PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA BERMASALAH DI SD NEGERI SAYANGAN
BANDUNG PLAYEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

MARSUTI
NPM: 20090720205

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Marsuti
Nomor Mahasiswa : 20090720205
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Maret 2013
Yang membuat pernyataan

MARSUTI

NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Marsuti
NPM : 20090720205
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam Bagi Siswa Bermasalah Di SD Negeri Sayangan Bandung Playen Kabupaten Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

EVALUASI PELAKSANAAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA BERMASALAH DI SD NEGERI SAYANGAN BANDUNG PLAYEN GUNUNGGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : MARSUTI
NPM : 20090720205
Program / Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 26 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Siti Bahiroh, M.Si ()
Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag. ()
Penguji : Dra. Akif khilmiyah, M.Ag. ()

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

P E R S E M B A H A N

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang dukungan serta do'anya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Guru-guruku dari SD hingga SLTA yang mengajarku berbagai ilmu bekal hidupku.
3. Untuk Dosenku yang telah menuntunku dari kegelapan menuju pencerahan dalam kalbuku dengan ilmu,
4. Teman-teman seperjuangan Reguler 2009 yang telah bersamaku dalam suka maupun duka,
5. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa dan semangat
6. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Rabb sekalian alam, yang telah melimpahkan berbagai macam kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Untaian shalawat serta salam semoga tetap atas manusia pilihan, pembawa risalah kebenaran, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Pd.I, M. Ed. sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Albertus Indarto, S.Pd.SD sebagai kepala sekolah SD Negeri Sayangan yang telah banyak memberikan bantuan informasi demi sempurnanya skripsi ini.
6. Asquri selaku guru PAI SD Negeri Sayangan yang telah membantu mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

7. Teman-teman seperjuanganku Reg 2009 yang telah memberi do'a dan motivasi setiap perjalananku untuk mengisi disetiap kehidupanku.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah penulis curahkan namun penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penulis.

Yogyakarta, 22 Maret 2013

Penulis,

Marsuti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	5
B. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	8
BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PENULISAN	
A. Metode Penelitian.....	27
B. Sistematika Penulisan	29
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Sayangan Bandung Playen Gunungkidul	
1. Letak geografi.....	30
2. Sejarah Singkat Berdirinya SD N Sayangan	30
3. Struktur organisasi	32
4. Keadaan guru/pegawai.....	36

5. Keadaan Siswa.....	37
6. Keadaan Sarana Prasarana.....	37

B. EVALUASI PELAKSANAAN BIMBINGAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BAGI SISWA BERMASALAH DI SD
SAYANGAN, BANDUNG, PLAYEN, GUNUNGKIDUL

1. Cara guru Pendidikan Agama Islam membimbing siswa bermasalah.....	39
2. Kondisi Siswa Bermasalah Setelah Dibimbing.....	47
3. Cara Mengevaluasi Pelaksanaan Bimbingan Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Bermasalah.....	50

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran-saran	56
C. Penutup.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Surat Ijin Penelitian
3. Foto Kegiatan SD Negeri Sayangan
4. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) cara guru Pendidikan Agama Islam membimbing siswa bermasalah di SD Negeri Sayangan, (2) kondisi siswa bermasalah setelah di bimbing di SD Negeri Sayangan, dan (3) cara mengevaluasi pelaksanaan bimbingan Pendidikan Agama Islam bagi siswa bermasalah di SD Negeri Sayangan.

Metode yang di gunakan adalah metode kualitatif, dengan melakukan observasi, interview dan pembuatan angket digunakan bertujuan untuk mengetahui evektifitas guru PAI Di SD Sayangan Bandung dalam menanggulangi siswa yang bermasalah. Adapun yang menjadi subyek peelitian dalam skripsi ini adalah murid SD N Sayangan Bandung berjumlah 58 siswa.

Dari hasil penelitian di peroleh hasil bahwa dalam cara guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing siswa bermasalah selain memberikan layanan bimbingan, siswa juga lebih ditekankan pada pengamalan ibadah seperti sholat, zakat, puasa, membaca tulis Al-qur'an, hafalan surat-surat pendek, hafalan doa sehari-hari, bimbingan adzan dan sholat. Kondisi siswa bermasalah setelah dibimbing diantaranya adalah siswa menjadi lebih rajin mengikuti jamaah sholat duhur. Siswa tidak lagi membolos ke sekolah mereka sadar bahwa yang mereka lakukan hanya merugikan dirinya sendiri. Cara mengevaluasi pelaksanaan bimbingan Pendidikan Agama Islam bagi siswa bermasalah di SD N Sayangan adalah mengevaluasi kesesuaian antara program dengan pelaksanaan, hambatan-hambatan yang dijumpai, mengevaluasi respon siswa, personil sekolah, orang tua, dan masyarakat terhadap layanan bimbingan, mengevaluasi dampak layanan bimbingan terhadap kegiatan belajar mengajar, dan mengevaluasi perubahan kemajuan siswa dilihat dari pencapaian tujuan layanan bimbingan, pencapaian tugas-tugas perkembangan, hasil belajar, dan keberhasilan siswa setelah menamatkan sekolah baik pada studi lanjutan ataupun pada kehidupannya di masyarakat.

Kata Kunci: Evaluasi, Pelaksanaan Bimbingan Pendidikan Agama Islam, Siswa Bermasalah