

**PEMBINAAN SIKAP KEBERAGAMAAN MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER TPA BAGI SISWA KELAS X MM2
SMK MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

ANGGI DWI LESTARI

NPM: 20090720222

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**PEMBINAAN SIKAP KEBERAGAMAAN MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER TPA BAGI SISWA KELAS X MM2
SMK MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

ANGGI DWI LESTARI

NPM: 20090720222

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Dwi Lestari

NPM : 20090720222

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar-benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sanksi untuk dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta,

Yang menyatakan

Anggi Dwi Lestari

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama mahasiswa : Anggi Dwi Lestari
NPM : 20090720222
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pembinaan Sikap Keberagaman Melalui Program
Ekstrakurikuler TPA Bagi Siswa Kelas X MM2
SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PEMBINAAN SIKAP KEBERAGAMAAN MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER TPA BAGI SISWA KELAS X MM2
SMK MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anggi Dwi Lestari

NPM : 20090720222

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Senin tanggal 22 April 2013, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : Imam Suprabowo, S.Sos.I, M.Pd.I (.....)

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag (.....)

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

NIK 113 008

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya “ (H.R. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang tiada akhir, serta keikhlasan untuk selalu mendoakan kesuksesan Ananda, sehingga menjadikan kekuatan semangat untuk skripsi ini.
2. Adik-adikku, sepupu-sepupu, mas, mbak, om, tante, dan seluruh keluarga besarku.
3. Sahabat hatiku tercinta, kamulah sumber kekuatan dan harapanku.
4. Teman-teman seperjuanganku di FAI UMY yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta canda tawa dan keceriaan.
5. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terima kasih semuanya, semoga kita selalu dalam Ridho-Nya. Amin..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pembinaan Sikap Keberagamaan Melalui Program Ekstrakurikuler TPA Bagi Siswa Kelas X MM2 SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul” dapat terwujud.

Penyusunan skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Nurwanto, S.Ag, M.A., M.Ed, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki.
5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.
6. Bapak Sabar Nuriman S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Wonosari, beserta staf Kesiswaan, Ibu Atun selaku Guru

Pembimbing, dan adik-adik kelas X MM2, terima kasih atas bantuannya sehingga penulis dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Teristimewa Bapak, Ibu, Adikku, dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungannya selama ini.
8. Sahabat terdekat penulis, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta teman-teman satu angkatan 2009 (Erna, Mbak Evi, Handrik, Ika, Yuli, Mas Ditya, Ndari, Leni dan lain-lain).
9. Berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga limpahan rahmat dan hidayah-Nya tercurah kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi ini mungkin masih belum sempurna. Oleh karena itu segala kritik, saran, dan masukan, penulis terima dengan tangan terbuka demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 14 Maret 2013

Penulis,

Anggi Dwi Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teoritik.....	10
G. Metode Penelitian.....	20
H. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Profil dan Letak Geografis.....	26
B. Sejarah Berdiri.....	28
C. Tujuan, Visi, dan Misi.....	30
D. Kebijakan Mutu.....	31

E. Struktur Organisasi.....	33
F. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	34
G. Sarana dan Prasarana.....	38

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler TPA Siswa Kelas X MM2 SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.....	40
B. Peranan Ekstrakurikuler TPA dalam Membina Keberagamaan Siswa Kelas X MM2 SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.....	49

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
C. Kata Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Wonosari
- Tabel 2 Struktur Organisasi TPA SMK Muhammadiyah Wonosari
- Tabel 3 Status Keadaan Guru SMK Muhammadiyah Wonosari
- Tabel 4 Daftar Guru SMK Muhammadiyah Wonosari
- Tabel 5 Daftar Staf Tata Usaha SMK Muhammadiyah Wonosari
- Tabel 6 Daftar Siswa dan Siswi SMK Muhammadiyah Wonosari
- Tabel 7 Daftar Ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah Wonosari
- Tabel 8 Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Wonosari
- Tabel 9 Daftar Pembimbing dan Ustadz-Ustadzah TPA Kelas X MM2
- Tabel 10 Keaktifan mengikuti ekstrakurikuler TPA
- Tabel 11 Materi Ekstrakurikuler TPA berkaitan dengan materi di sekolah
- Tabel 12 Ekstrakurikuler TPA mengganggu kegiatan belajar
- Tabel 13 Ekstrakurikuler TPA mengajarkan doa sehari-hari
- Tabel 14 Kamu selalu berdoa setiap hendak melakukan sesuatu
- Tabel 15 Ekstrakurikuler TPA mengajarkan untuk menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan surat-surat pendek
- Tabel 16 Kamu hafal ayat-ayat al-Quran dan surat-surat pendek
- Tabel 17 Ekstrakurikuler TPA mengajarkan untuk shalat tepat waktu
- Tabel 18 Ekstrakurikuler TPA mengajarkan tata cara dan bacaan shalat
- Tabel 19 Kamu shalat tepat waktu
- Tabel 20 Ekstrakurikuler TPA mengajarkan adzan dan iqamah untuk siswa putra

- Tabel 21 Ekstrakurikuler TPA mengajarkan praktek shalat berjamaah di masjid
- Tabel 22 Ekstrakurikuler TPA mengajarkan membaca Iqra'
- Tabel 23 Kamu bisa membaca Iqra' dengan lancar
- Tabel 24 Kamu membiasakan diri untuk rutin membaca Iqra' di rumah
- Tabel 25 Perasaan saat mengikuti ekstrakurikuler TPA
- Tabel 26 Kamu termotivasi untuk cepat lulus dalam belajar Iqra'
- Tabel 27 Motivasi ibadah setelah mengikuti ekstrakurikuler TPA
- Tabel 28 Ekstrakurikuler mengajarkan untuk menulis huruf al-Quran
- Tabel 29 Pemahaman agama setelah mengikuti ekstrakurikuler TPA

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi dan Instrumen Angket
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah (SMK Muhammadiyah Wonosari)
5. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) siswa kelas X MM2 SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peranan ekstrakurikuler TPA dalam membina keberagaman siswa kelas X MM2 SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X MM2 SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul yang berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan rumus statistik $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan ekstrakurikuler TPA di kelas X MM2 SMK Muhammadiyah Wonosari sudah berjalan dengan baik, guru melaksanakan proses pengajaran sesuai dengan komponen-komponen dalam pengajaran, diantaranya perencanaan meliputi visi, misi, dan tujuan, peserta didik, tenaga pengajar, materi, metode, dan media serta evaluasi pengajaran. (2) Ekstrakurikuler TPA memiliki peranan yang amat penting dalam pembinaan keberagaman siswa serta dapat menjadi media pendukung dalam pelajaran agama Islam.

Key-words: pembinaan, sikap keberagaman, program ekstrakurikuler