

**PERAN FORUM SILATURAHMI DAN KOORDINASI TAMAN  
PENDIDIKAN AL QUR'AN (FOSKA) TERHADAP  
EKSISTENSI TPA SE KECAMATAN  
SEMIN-NGAWEN GUNUNGGKIDUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu pada Prodi  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ari Fitra Salim**

**NPM : 20090720163**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

## NOTA DINAS

Lamp : -

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Setelah me

bahwa skr

Nama : A

NPM : 20

Judul : P

P

T

telah men

Fakultas

Muhamma

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

saya berpendapat

[ASI TAMAN  
P EKSISTENSI  
KIDUL

kat sarjana pada

am Universitas

Pembimbing

**Drs. Syamsudin, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**PERAN FORUM SILATURAHMI DAN KOORDINASI TAMAN  
PENDIDIKAN AL QUR'AN (FOSKA) TERHADAP  
EKSISTENSI TPA SE KECAMATAN  
SEMIN-NGAWEN GUNUNGGKIDUL**

Yang dipe

Nama

NPM

telah dim

Islam pac

diterima:

ndidikan Agama

hi syarat untuk

Ketua Sid )

Pembimbi )

Penguji )

Yogyakarta, .....  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,

**Dr.H.Nawari Ismail, M.Ag.**

**NIK. 113 008**

## **MOTTO**

Jika Anda ingin hidup 1 tahun, tanamlah jagung

Jika Anda ingin hidup 100 tahun, tanamlah pohon bambu

Jika Anda ingin hidup 1000 tahun, tanamlah pohon jati

Dan jika Anda ingin hidup berjuta-juta tahun, tanamkan pengetahuan dan pendidikan Al-Qur'an kepada anak sejak dini

(Balai Litbang LPTQ Nasional, Yayasan TIM Tadarus AMM)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang tiada henti memberikan fasilitas kehidupan dan doa ketulusan, serta dorongan baik moral maupun material, demi selesainya penulisan skripsi ini.
2. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji dan syukur kehadiran Allah Azza Wa Jalla, Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga dan para sahabatnya, serta segenap umatnya yang senantiasa menyempurnakan kemuliaan akhlaknya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 pada Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi yang telah memberikan petunjuk, saran dan pengarahan baik teknis maupun wawasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Pengurus Forum Silaturahmi dan Koordinasi TPA (FOSKA) se Kecamatan Semin dan Ngawen, kabupaten Gunungkidul.
6. Adik-adikku Amboko Anggi Danurendra dan Galih Danu Seta yang selalu memberikan senyum semangat pengantar kesuksesanku.
7. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang saling membantu, Soni Wahyu Hanafi, Suharyati, Dwi Yulianti serta Anik Rahayu yang selalu “menggitikku” dan memantik semangatku untuk mengerjakan skripsi ini.

Semoga atas segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah, dan penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri, dan Lembaga FOSKA serta kemajuan TPA di Kecamatan Semin dan Kecamatan Ngawen, Kabupaten Gunungkidul.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 13 Maret 2013

Ari Fitra Salim

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Bagan .....	xii
Abstrak .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4

### BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian .....	5
B. Kegunaan Penelitian .....	5



<b>BAB III</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
	A. Tinjauan Pustaka .....	7
	B. Kerangka Teori .....	9
<b>BAB IV</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	17
	B. Subyek Penelitian .....	17
	C. Teknik Pengumpulan Data .....	18
	D. Pengujian Kredibilitas .....	20
	E. Teknik Analisa Data .....	21
<b>BAB V</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Kecamatan Semin-Ngawen dan Forum	
	Silaturahmi dan Koordinasi TPA (FOSKA) .....	24
	1. Letak Geografis Kecamatan Semin .....	24
	2. Letak Geografis Kecamatan Ngawen .....	27
	3. Gambaran Umum FOSKA .....	31
	a. Sejarah Berdirinya FOSKA .....	31
	b. Alasan didirikannya FOSKA .....	35
	c. Tujuan didirikannya FOSKA .....	36
	d. Keadaan Kepengurusan FOSKA .....	38
	e. Program Kerja FOSKA .....	42

## B. Hasil dan Pembahasan

1. Eksistensi TPA di Kecamatan Semin dan Ngawen .....	43
a. Pelaksanaan Kegiatan TPA di Kecamatan Semin dan Ngawen .....	43
2. Peran FOSKA Terhadap Eksistensi TPA di Kecamatan Semin dan Ngawen .....	64
3. Faktor pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Kerja FOSKA .....	74
a. Faktor-Faktor Pendukung Pelaksanaan Program Kerja FOSKA .....	74
b. Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Kerja FOSKA .....	75

## BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	80
C. Kata Penutup .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel I. Rincian wilayah/desa di Kecamatan Semin .....	25
2. Tabel II. Rincian jumlah KK dan penduduk Kecamatan Semin .....	26
3. Tabel III. Penggunaan lahan di Kecamatan Ngawen .....	28
4. Tabel IV. Rincian wilayah/desa Kecamatan Ngawen.....	28
5. Tabel V. Keadaan jumlah penduduk laki-laki dan perempuan .....	29
6. Tabel VI. Keadaan penduduk dilihat dari mata pencaharian .....	30

## DAFTAR BAGAN

1. Struktur FOSKA secara kelembagaan di Kecamatan Semin dan Ngawen ....38
2. Struktur kepengurusan FOSKA Kecamatan Semin dan Ngawen periode  
2011/2013 .....39

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana peran Lembaga Forum Silaturahmi dan Koordinasi TPA (FOSKA) terhadap eksistensi TPA yang ada di Kecamatan Semin dan Kecamatan Ngawen. Subyek penelitian adalah Forum Silaturahmi dan Koordinasi TPA (FOSKA). Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif yang bersifat *field research* (penelitian lapangan) sehingga akan mendeskripsikan mengenai peran Lembaga Forum Silaturahmi dan Koordinasi TPA (FOSKA) terhadap eksistensi TPA di Kecamatan Semin dan Ngawen. Dari penelitian ini, dapat di ketahui bahwa sudah cukup banyak TPA di Kecamatan Semin dan Ngawen, karena hampir di setiap masjid yang tersebar di Kecamatan Semin dan Ngawen ada lembaga TPA, namun pelaksanaannya belum maksimal karena TPA yang ada hanya sekedar dilaksanakan seadanya tanpa pengelolaan dan tujuan yang jelas. Hal tersebut terjadi karena keterbatasan kemampuan sumber daya pengelolanya dan kurangnya perhatian terhadap keberadaan TPA dari masyarakat dan tokoh di sekitar lembaga TPA yang ada. Keberadaan FOSKA dalam membantu mempertahankan TPA di Kecamatan Semin dan Ngawen sangat besar peranannya dan sangat bermanfaat. Terutama dalam rangka peningkatan kualitas ustadz/ustadzah dalam mengajar TPA dan pemahaman baca tulis Al-Qur'an, peningkatan standar pengelolaan TPA di masing-masing lembaga TPA, dan mempertahankan konsistensi ustadz/ustadzah dalam mengelola TPA yang diampu di setiap masjid di Kecamatan Semin dan Ngawen. Karena FOSKA selalu mengadakan koordinasi memonitoring keberadaan TPA di Kecamatan Semin dan Ngawen melalui koordinasi-koordinasi dan pertemuan yang dilakukan sehingga apabila terjadi penurunan kegiatan TPA di suatu lembaga langsung dapat ditangani dan dicarikan solusi sehingga eksistensi TPA di Kecamatan Semin dan Ngawen semakin maju dan berkembang mampu bertahan di tengah kemodernan jaman.

Kata kunci: Forum Silaturahmi dan Koordinasi TPA (FOSKA), eksistensi, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)