

**ANALISIS KEPERIBADIAN TOKOH UTAMA DAN RELEVANSINYA
DENGAN GAYA KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN
DALAM NOVEL NEGERI 5 MENARA KARYA A. FUADI**



SKRIPSI

Oleh:

Affan Trisiantoko

NPM: 20090720009

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**ANALISIS KEPERIBADIAN TOKOH UTAMA DAN RELEVANSINYA
DENGAN GAYA KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN
DALAM NOVEL NEGERI 5 MENARA KARYA A. FUADI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Affan Trisiantoko

NPM: 20090720009

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 Februari 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Affan Trisiantoko**

NPM : 20090720009

Judul : ANALISIS KEPERIBADIAN TOKOH UTAM DAN RELEVANSINYA
DENGAN GAYA KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN
DALAM NOVEL NEGERI 5 MENARA KARYA A. FUADI

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing

Nurwanto, S.Ag, MA, M.Ed

PENGESAHAN

Judul Skripsi

ANALISIS KEPERIBADIAN TOKOH UTAMA DAN RELEVANSINYA DENGAN GAYA KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DALAM NOVEL NEGERI 5 MENARA KARYA A. FUADI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Affan Trisiantoko**

NPM : 20090720009

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 15 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M. Pd. (.....)

Pembimbing : Nurwanto, S. Ag., M.A., M.Ed. (.....)

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. (.....)

Yogyakarta, 15 April 2013
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

-17 : 490 -

Hadits Abdullah bin Umar ra. Bahwasanya Rasulullah saw bersabda: “setiap kamu adalah pemimpin yang akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Seorang amir yang mengurus keadaan rakyat adalah pemimpin. Ia akan dimintai pertanggungjawaban tentang rakyatnya. Seorang laki-laki adalah pemimpin terhadap keluarganya di rumahnya. Seorang wanita adalah pemimpin atas rumah suaminya. Ia akan diminta pertanggungjawaban tentang hal mereka itu. Seorang hamba adalah pemimpin terhadap harta benda tuannya, ia kan diminta pertanggungjawaban tentang harta tuannya. Ketahuilah, kamu semua adalah pemimpin dan semua akan diminta pertanggung jawaban tentang kepemimpinannya (<http://ernawati90.wordpress.com>).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Keluargaku (Bapak, Ibu, Mamah, Papah) terima kasih atas semangat, doa dan segalanya yang diberikan kepada saya.
2. Istriku (Icha Sapta Rini), terima kasih atas motivasi yang selalu diberikan kepada saya.
3. Rekan-rekan seperjuangan Emirel '09 yang luar biasa selalu bersama dalam suka maupun duka.
4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta kampusku tercinta yang telah memberikan jalan ilmu yang sangat luas.

KATA PENGANTAR

Segala syukur penulis panjatkan kepada Rabbul Izzati yang telah mengatur roda kehidupan pada porosnya dengan keteraturannya, dan semoga hanya kepada-Nyalah kita menundukkan hati dengan mengokohkan keimanan dan Izzah kita dalam keridhoan-Nya. Karena berkat Rahman dan Rahim-Nya pula skripsi yang berjudul **“Analisis Kepribadian Tokoh Utama dan Relevansinya dengan Gaya Kepemimpinan Pendidikan dalam Novel Negeri 5 Menara Karya A. Fuadi”** dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang pejuang sejati kita, yaitu Rasulullah Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau kita dapat merasakan kehidupan yang lebih bermartabat dengan kemajuan ilmu pengetahuan yang didasarkan pada iman dan islam.

Dengan penuh ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan teriring doa kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini. Secara khusus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil hingga dapat menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Istriku tersayang yang telah mencurahkan segalanya demi selesainya proses studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta staffnya yang telah memberikan fasilitas selama proses belajar mengajar.
4. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Nurwanto, S.Ag, MA, M.Ed. selaku Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah yang merangkap sebagai dosen pembimbing atas kesabaran, ketelitian, motivasi, masukan dan keikhlasan dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini baik secara spiritual, moril maupun materil.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis tercatat sebagai amal shalih yang diterima oleh Allah. Adapun tentang skripsi ini, tentu masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini dan guna memperbaiki penulis selanjutnya. Dan akhirnya, semoga Allah memberikan manfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 25 Januari 2013

Penulis,

Affan Trisiantoko

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepribadian tokoh utama, yaitu Alif Fikri dalam novel *Negeri 5 Menara*, dan menjelaskan relevansi kepribadiannya dengan gaya kepemimpinan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode *content analysis* atau analisis isi sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata dalam novel tersebut. Data didapatkan dari proses analisis secara komprehensif dan kritis novel *Negeri 5 Menara* berkaitan dengan kepribadian tokoh utama, dan selanjutnya merelevansikannya dengan gaya kepemimpinan pendidikan.

Hasil analisis kepribadian Alif Fikri dalam novel tersebut adalah: patuh pada orang tua, berkemauan keras, hemat, berani mengakui kesalahan, bergantung pada diri sendiri, bersungguh-sungguh, kreatif, iri hati, berbakti pada orang tua, berani dan memiliki mental yang kuat, tidak mudah putus asa, rajin berdoa dan beribadah, suka tantangan, ikhlas dan dermawan, menunaikan kepercayaan dan kesempatan dengan baik, suka tulis menulis dan tanggung jawab. Dan berdasarkan pada hasil analisis tersebut, kepribadian tokoh utama dapat dikelompokkan pada tipologi Spranger, yaitu tipe manusia teori dan manusia ekonomi. Kedua tipe kepribadian ini memiliki kecenderungan akan gaya kepemimpinan otokratik. Sedangkan gaya kepemimpinan ini tidak sesuai dengan gaya kepemimpinan yang seharusnya diterapkan dalam dunia pendidikan, yaitu gaya kepemimpinan demokratik. Maka, kepribadian tokoh utama dalam Novel *Negeri 5 Menara* tidak relevan dengan gaya kepemimpinan pendidikan.

Kata kunci: kepribadian, relevansi gaya kepemimpinan pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS... ..	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	15
A. Kepribadian	15
1. Pengertian Kepribadian	15
2. Psikoanalisis	18
3. Tipologi Kepribadian	21
B. Gaya Kepemimpinan Pendidikan	26
1. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan	26
2. Tipologi Kepemimpinan	30
3. Gaya Kepemimpinan Pendidikan	36
C. Relevansi Kepribadian dengan Gaya Kepemimpinan	37

D. Novel	43
1. Pengertian Novel	46
a. Unsur-Unsur Novel	47
b. Novel Negeri 5 Menara	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan Penelitian	55
B. Sumber Data	56
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Analisis Data	59
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	61
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	63
A. Unsur-Unsur Novel Negeri 5 Menara	63
B. Kepribadian Tokoh Utama Novel Negeri 5 Menara berdasarkan Teori Psikoanalisis	68
C. Relevansi Kepribadian Tokoh Utama dengan Gaya Kepemimpinan Pendidikan	124
BAB V PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132