

**POLA ASUH KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP ANAK
BERPERILAKU AGRESIF**

(Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah Bantul)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Sosial (S. Sos) Strata Satu

Pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

DITA YUNIAR

NIM : 20160710032

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dita Yuniar

NIM : 20160710032

Program Studi : Komunikasi Dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pola Asuh Keluarga *Broken Home Terhadap Anak Berperilaku Agresif (Studi Kasus SMA Muhammadiyah Bantul)*** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan disuatu perguruan tinggi lain dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Y **METERAI TEMPEL** 20
TGL 20
C1643AHF532285859
6000
ENAM RIBURUPIAH
iyataan

Dita Yuniar

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah:153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Alm. papa M.Guntur Setia Budi dan Mama Nok Asih yang telah membesarkan, mendidik, melindungi dan memberikan yang terbaik sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk ke dua kakaku Ririh Yulviana Gunarsih Dan Rizki Dwi pangastuti terimakasih telah memberikan arahan dan semangat sehingga saya bisa berada di tahap sekarang ini. Semoga skripsi ini dapat sedikit membalas pengorbanan Alm. Papa, mama dan kakak dan ini adalah wujud bakti yang saya persembahkan untuk keluarga sekali lagi saya ucapkan banyak terimakasih untuk keluarga yang selalu memberikan support.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Judul skripsi yang penulis susun adalah *“Pola Asuh Keluarga Broken Home Terhadap Anak Berperilaku Agresif (Studi Kasus SMA Muhammadiyah Bantul)”*.

Keberhasilan dalam menulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang disebutkan di bawah ini.

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Twediana Budihapsari, Ph.D, selaku Kepala Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Faturrahman Kamal, Lc.,M.S.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan merelakan waktu, tenaga, dan ilmunya guna memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

5. Drs. Muhammad Asrowi selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Bantul yang telah memberikan izin untuk penelitian sehingga penulis bisa melakukan penyusunan skripsi.
6. Ibu Farith Hanna Anisa S.Pd dan Bapak Debi Istiantoro S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu dan memberikan banyak ilmu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Alm. Muh. Guntur SB dan Ibu Nok Asih, orang tua tercinta yang selalu melindungi dengan doa, kasih sayang dan kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Ririh Yulviana Gunarsi, Rizki Dwi Pangastuti, Windra Andupratama, Teguh Firmansyah, Reindra mahatvavirya N.B, M.Azkasyah N.S dan Zafier N.S selaku kakak kandung, kakak ipar dan keponakan yang selalu menjadi sumber semangat bagi penulis.
9. Arif Handika Yani S.H yang selalu memberikan support kepada penulis
10. Nora Lestari, Adinda Wahyufirtriani, Galih Gulimar dan Farkhatul Umamah sahabat PPL terimakasih telah membantu dan menemani dalam penulisan skripsi.
11. Orang tua wali murid dan Murid SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan dalam penulisan skripsi
12. Sahabat sewaktu SMA Arnia, Nadiya, Annisa Rahma, Monita terimakasih telah memberikan doa dan dukunganya dalam penulisan skripsi ini.

13. Sahabat sewaktu SMP Melati Putri, Reka Febriani dan Eka Laraswati terimakasih yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman angkatan 2016, yang selalu memberikan dukungan selama penulisan skripsi.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wawasan kepada para pembaca.

Yogyakarta, 24 Juni 2020

Penulis

Dita Yuniar

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Kerangka Teori.....	14
2.2.1 Definisi Pola Asuh	14
2.2.2 Jenis-Jenis Pola Asuh	17
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	21
2.2.4 Definisi <i>Broken Home</i>	22
2.2.5 Penyebab Timbulnya <i>Broken Home</i>	24
2.2.6 Definisi Perilaku Agresif.....	26
2.2.7 Fase-Fase Dan Tugas Perkembangan.....	28
2.2.8 Penyebab Perilaku Agresif	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Operasional Konsep	32

3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.6 Kredibilitas Penelitian	35
3.7 Sistematika Penulisan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum SMA Muhammadiyah Bantul	38
4.1.1 Sejarah Berdiri SMA Muhammadiyah Bantul	38
4.1.2 Visi Dan Misi SMA Muhammadiyah Bantul	39
4.1.3 Letak Geografis	41
4.1.4 Struktur Organisasi	42
4.1.5 Sarana dan Prasarana	43
4.1.5 Kegiatan Ekstrakurikuler	44
4.1.6 Bimbingan Konseling Di Sekolah	44
4.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif Yang Muncul Terhadap Keluarga <i>Broken Home</i>	46
4.2.1 Bentuk Perilaku Agresif Verbal Siswa Korban <i>Broken Home</i>	46
4.3 Pola Asuh Yang Diberikan Oleh Orang Tua Keluarga <i>Broken Home</i> Terhadap Anak Berperilaku Agresif	55
4.3.1 Pola Asuh Otoriter	57
4.3.2 Pola Asuh Authoritative (Demokratis)	58
4.3.3 Pola Asuh Uninvolved (Tidak Terlibat)	59
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jabatan Kepala Sekolah

Tabel 4.2 Status Akreditasi Sekolah

Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana SMA Muhammadiyah Bantul

Tabel 4.4 Nama Dan Jabatan Guru Bimbingan Konseling

Tabel 4.5 Jenis-Jenis Pola Asuh

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah

DAFTAR SINGKATAN

- BK : Bimbingan Konseling
DCM : Daftar Cek Masalah
SMA : Sekolah Menengah Atas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto dengan Guru BK

Lampiran 2 : Foto dengan Siswa dan Orang tua

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru BK

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa