

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN EDUKASI TENTANG GANGGUAN JIWA
TERHADAP PENGETAHUAN KADER TENTANG DETEKSI
DINI GANGGUAN JIWA DI MASYARAKAT**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Mu
hammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

CITRA PERWITA SARI

20090310040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN EDUKASI TENTANG GANGGUAN JIWA TERHADAP PENGETAHUAN KADER TENTANG DETEKSI DINI GANGGUAN JIWA DI MASYARAKAT



dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.Kes
NIK : 173027

dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes
NIK : 173031

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Citra Perwita Sari

NIM : 20090310040

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada pengguna tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dan merupakan tulisan pertama kali disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa dapat dibuktikan Karya Tulis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia mengakui dan menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 3 April 2013

Yang membuat pernyataan,

Citra Perwita Sari

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. *Al-Baqarah*: 286)

“Sesungguhnya di mana adakah sulitan dan di situ adalah lapangan”

(Q.S *Al-Insyirah*: 5)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu adalah kemudahan”

(Q.S. *Al-Insyirah*: 6)

“Bagian terbaik dari hidup seseorang adalah perbuatan-perbuatan baiknya yang tidak diketahui orang lain”

(*William Wordsworth*)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Karyatulisilmiahinisayapersembahkanuntuk :

- Kedua orang tuaatasdoa yang selaludipanjatkanuntukkemudahandankesuksesanakanak-anaknya.
Terimakasihkepada mama dan papa, semogaselaludalamlindunganAllah SWT
- Papa Ngadiyoatasnasihat-nasihatpositifnya
- Eyangputridaneyangkakungatasdoadandukungannya.
Semogaselaludiberikesehatanoleh Allah SWT
- Kakak, adikdansepupuku yang menghibursaatjenuh
- Temansatuangkatan, satupenelitiandanseperjuangan, Uya, Dimas, Zaki.
Terimakasihataskerjasamanya
- Chandra HandikaKurniawan, terimakasihatashabantuannya
- KU UMY angkatan 2009. CADAVER.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahhirobbil'alamin, penulismengucapkanpujisukurkehadirat Allah SWT atasberkat, kasih, karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah berjudul “Hubungan Edukasi Tentang Gangguan Jiwa Terhadap Pengetahuan Kader Tentang Deteksi Dini Gangguan Jiwa sebagai persyaratan untuk memperoleh derajat sarjanaku ketika terapan pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Padakeseempatan ini penulis menyampaikan banyak ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik.
2. dr. H. Ardi Pramono, SpAn. M. Kesselaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Ida Rochmawati, Sp. KJ selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktunya, pengalaman, ilmu, bantuan pemikiran dan bimbingan yang sangat berguna dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini sampai selesai.
4. dr. Ana Majdawati, Sp.Rad, MK selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktunya, membantu tentang tata cara penulisan.

Bantuanpemikirandanbimbingan yang sangatbergunadalam proses penyelesaianKaryaTulisIlmiahinisampaiselesai.

5. dr. Vista NurastiPradanita, Sp.KJ, M.Kesselakudosenpengaji yang telahmeluangkanwaktudanmemberikanmasukan-masukan yang sangatmembantudalampenyelesaianKaryaTulisIlmiahini.
6. KepalaPuskesmasPlayen 1, ArifBudiyanto, SKM, terimakasihtelahmemberkemudahan kami saatmelakukanpenelitian.
7. Kader kesehatan di wilayahkerjaPuskesmasPlayen 1 ataspartisipasinya.
8. Kedua orang tua, Drs. Tri DjokoSusantodanEniDwiniarsih, ST, MM yang senantiasamemberikandorongandandoa.
9. Temankusepenelitian, DyahAyuningTyas, Dimas SatriaPratama, ZakiWahyu Prima Saputraataskerjasama, bantuan, pengetahuandanpengalaman yang diberikanselamapenelitian.
10. Chandra HandikaKurniawanatasmotivasidansupport nya.
11. Segenapdosen, stafdankaryawanFakultasKedokteranUniversitasMuhammadiyah Yogyakarta.
12. Semuarekanseperjuangan, teman-temanFakultasKedokteranUniversitasMuhammadiyah Yogyakarta angkatan 2009 ataskebersamaannya.
13. Semuapihak yang tidakdapatpenulisbutkansatupersatu yang telahmembantudalammenyelesaikanKaryaTulisIlmiahini.

Penulismenyadarisepenuhnyabahwamasihbanyakkekuranganpadapenyusunan
KaryaTulisIlmiahini,
sehingga penulissangatmengharapkanmasukandariberbagaipihak.Semoga KaryaTulisIl
miahdapatbermanfaatbagisemuapihak.Semoga Allah SWT
membalassemuakebaikankepadasemuapihak yang telah membantu penulis.Akhir kata,
semogatugasakhirinidapatmemberikanmanfaatbagipenulis,
pembacadanmenjadisumbangan yang
bergunabagiperkembanganilmupengetahuankhususnyailmukedokteran.Amin.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 3 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. PerumusanMasalah	6
C. TujuanPenelitian	6
D. ManfaatPenelitian	7

E. KeaslianPenelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. GangguanJiwa.....	9
1. Pengertian	9
2. PenyebabGangguanJiwa	9
3. Macam-macamGangguanJiwa	12
B. PengetahuanTentangDeteksiDiniGangguanJiwa.....	14
1. DeteksiDiniGangguanJiwa.....	14
2. Pengetahuan.....	18
a. Pengertian.....	18
b. Tingkat Pengetahuan.....	18
c. PengukuranPengetahuan.....	20
C. Edukasi.....	21
1. Pengertian.....	21
2. RuangLingkup	21
D. Kader	23
1. Pengertian	23
2. Syarat Kader Kesehatan	23
E. KerangkaKonsep	24
F. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. DesainPenelitian	25

B.	PopulasidanSampelPenelitian	25
C.	VariabelPenelitian	26
D.	DefinisiOperasional	27
E.	LokasidanWaktuPenelitian	27
F.	InstrumenPenelitian	28
G.	Cara Pengumpulan Data	29
H.	MetodePengolahandanAnalisa Data	30
I.	KesulitanPenelitian	31
J.	EtikaPenelitian	31
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A.	HasilPenelitian	33
B.	Pembahasan	35
	BAB V KESIMPULAN	38
A.	Kesimpulan	38
B.	Saran	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.PerbedaanPenelitian	7
Tabel 2. Kisi-kisiKuesionerPengetahuantentangGangguanJiwa.....	29
Tabel 3.HasilUjiKorelasi <i>Wilcoxon</i>	34
Tabel 4.KarakteristikResponden	36
Tabel 5.Perubahan Tingkat PengetahuanResponden	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.KerangkaKonsep	24
Gambar 2. Tingkat PengetahuanResponden	33

INTISARI

Gangguan jiwa adalah gangguan pikiran, perasaan atau tingkah laku sehingga menimbulkan penderitaan dan terganggunya fungsi sehari-hari (fungsi pekerjaan dan fungsi sosial) dari orang tersebut.

Berdasarkan data kepala Puskesmas Playen 1, terdapat 93 penderita gangguan jiwa berat yang berada di wilayah Playen 1. Pada tahun 2012 Puskesmas Playen 1 menjaring 32 penderita gangguan jiwa sedangkan 61 lainnya tidak terdeteksi dan tidak diperiksakan ke puskesmas. Banyaknya penderita gangguan jiwa yang tidak terdeteksi dikarenakan pengetahuan kader tentang gangguan jiwa yang kurang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemberian edukasi tentang gangguan jiwa terhadap pengetahuan kader tentang deteksi dini gangguan jiwa di masyarakat.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan pendekatan menggunakan teknik *one group pre test and post test design*. Sampel yang diambil adalah kader kesehatan yang terdapat di kecamatan Playen yang merupakan wilayah kerja Puskesmas Playen 1. Cara pengambilan sampel secara *simple random sampling* sebanyak 30 responden. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner mengenai pengetahuan tentang deteksi dini gangguan jiwa. Uji statistik menggunakan uji korelasi *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara pemberian edukasi tentang gangguan jiwa dengan pengetahuan tentang deteksi dini gangguan jiwa di wilayah kerja Puskesmas Playen 1 Sumberejo, Ngawi, Playen, Gunung Kidul dengan nilai sig = 0,000 pada uji *Wilcoxon*.

Kata kunci: edukasi, gangguan jiwa, deteksi dini

ABSTRACT

Mental disorder is a disorder of thought, feeling or behavior that cause distress and disruption of daily functioning (work function and social function) of the person.

Based on data from the head of Playen 1 Primary Health Care, there are 93 people with severe mental disorders who are in Playen 1. In 2012 Playen 1 Primary Health Care care 32 people with mental disorders while the other 61 are not detected and no sent to the clinic. The number of people with mental disorders are not detected due to the cadre of knowledge about mental disorders that are less good.

This study aimed to determine the correlation of giving education about mental disorders toward cadres knowledge about early detection of mental disorders in the community.

This research is a quasi experimental approach using techniques one group pre test and post test design. Samples taken are contained of health cadre in Playen district which is the working area of Playen 1 Primary Health Care. Samples taken with simple random sampling by 30 respondents. Methods of data collection using a questionnaire concerning the knowledge about early detection of mental disorders. Test statistic using Wilcoxon correlation test.

The research concludes that there is a significant correlation between increased education about mental disorders with knowledge about early detection of mental disorders in the working area of Playen 1 Primary Health Care Sumberejo, Ngawi, Playen Gunung Kidul with sig = 0,000 in the Wilcoxon test.

Keywords: education, mental disorders, early detection