

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI DAN TINGKAT  
PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP TINGKAT  
KEPARAHAN KARIES PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

**(Kajian Pada SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**Rizkia Febri Nurfitasari**

**20090340100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI DAN TINGKAT PENDIDIKAN  
ORANG TUA TERHADAP TINGKAT KEPARAHAN KARIES PADA ANAK  
RETARDASI MENTAL**

**(Kajian Pada SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)**

Disusun oleh :

Nama : Rizkia Febri Nurfitasari

NIM : 20090340100

Telah disetujui dan diseminarkan pada Tanggal 28 Maret 2013

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

(drg. Ana Medawati, M.Kes)

NIK. 173.072

(drg. Atiek Driana R, M.Dsc, Sp.KGA)

NIK. 173.065

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Dokter Gigi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros)

NIK. 173.071

(dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes)

NIK. 173.031

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rizkia Febri Nurfitasari

NIM : 20090340100

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Yang membuat pernyataan,

Rizkia Febri Nurfitasari

## **MOTTO**

“Allah menjadikan kamu cinta kepada keimanan dan menjadikan keimanan itu indah  
di dalam hatimu”

(QS. Al-Hujurat : 7)

“Hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahalanya tanpa batas”

(QS. Az-Zumar : 10)

“Yang terbaik di antara kalian adalah mempelajari al-qur’an dan mengamalkannya”

(HR. Muslim)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillah. Ba'dah hamdalah dan shalawat 'alaa Rasulillah, ku haturkan syukur tak terhingga kepada Illahi Rabbi dengan cinta-Nya tak pernah surut mengaruniakan hidayah dan rahmat-Nya. Sungguh tak ada daya dan kekuatan, kecuali atas seizin-Nya.*

*Karya Tulis Ilmiah ini ku persembahkan untuk Kedua orang tuaku, Bapak H. Nuryanto, SH. Dan Ibu Hj. Aliatar Rofi'ah, S.Pd, M.Pd. yang mencurahkan begitu besar doa dan cintanya. Kakak tersayang, Januar Fajar Rinaldhi, ST, MT. Dan Adek-adek tercinta, Noventika Rizkia Anis Nur, Rizki Noval Nursyafillah yang menjadi penambah semangatku untuk terus belajar.*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Rabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT dan sholawat junjungan Nabi Muhammad SAW atas segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Hubungan Status Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Tingkat Keparahan Karies Pada Anak Retardasi Mental”** ini dengan baik.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi pada Prodi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan selesainya Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Ana Medawati, M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, membagi ilmu serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. drg. Atiek Driana Rahmawati, M. Dsc, Sp. KGA, selaku dosen penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan saran, arahan dan nasehat kepada penulis.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKIK UMY yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada kami sehingga nantinya kami bisa menjadi orang yang bermanfaat.
6. Kepala Sekolah SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta serta semua guru dan staf yang telah berkenan memberikan ijin, membantu, dan bekerjasama selama proses penelitian.
7. Orang tua murid SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta yang telah berkenan membantu dan bekerjasama selama proses penelitian dilaksanakan.
8. DIKTI terimakasih untuk kepercayaan dan pendanaan dalam penelitian ini.
9. Keluarga tercinta Ibuk (Aliatar Rofi'ah, S.pd, M.pd), Bapak (Nuryanto, SH), Kakak tersayang (Januar Fajar Rinaldhi) dan adek-adek tercinta (Fenti dan Fillah) yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, nasehat, kasih sayang dan segalanya yang terbaik untuk penulis.
10. Teman-teman tersayang yang selalu bersama dalam suka dan duka Tera, Karin, Kiki, Sita, Atika, Zie terima kasih atas kebersamaannya, doa, semangat, dukungan dan bantuan yang diberikan.
11. Sahabat tercinta Nana, Ratna, Wandu terimakasih untuk doa, semangat, dan segala hal positif yang diberikan kepada penulis.

12. Teman-teman seperjuangan KG 2009 STODENTIC yang selalu memberikan semangat dan dukungannya. Kebersamaan bersama kalian tidak akan pernah terlupakan.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Rizkia Febri Nurfitasari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Karies .....	8
a. Pengertian Karies.....	8
b. Penyebab Karies .....	8
c. Klasifikasi Karies.....	11
d. Pengukuran Keaktifan Karies.....	12
e. Pencegahan Karies.....	14
2. Status Sosial Ekonomi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tingkat Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Pendidikan .....	17

b. Jalur Pendidikan .....	17
c. Jenjang Pendidikan .....	18
4. Retardasi Mental.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Pengertian Retardasi Mental.....	20
b. Penyebab Retardasi Mental .....	21
c. Tingkatan Retardasi Mental.....	22
d. Pencegahan Retardasi Mental.....	24
B. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Definisi Operasional .....	31
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	33
G. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	33
G. Jalannya Penelitian .....	34
G. Alur Penelitian .....	35
H. Analisis Data.....	36
I. Etika Penelitian .....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	45
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN.....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Distribusi Anak Retardasi Mental Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 2 : Distribusi Anak Retardasi Mental Berdasarkan Kelas.....	38
Tabel 3 : Distribusi Anak Retardasi Mental Berdasarkan Umur.....	39
Tabel 4 : Distribusi Anak Retardasi Mental Berdasarkan Tingkat Keparahan Karies.....	40
Tabel 5 : Distribusi Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Anak Retardasi Mental.....	42
Tabel 6 : Distribusi Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua Pada Anak Retardasi Mental.....	43
Tabel 7 : Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keparahan Karies Pada Anak Retardasi Mental.....	44
Tabel 8 : Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Tingkat Keparahan Karies Pada Anak Retardasi Mental.....	45

\

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Tiga Lingkaran Penyebab Karies .....	11
Gambar 2 : Kerangka Konsep Penelitian .....	27
Gambar 3 : Alur Penelitian .....	35

# HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP TINGKAT KEPARAHAN KARIES PADA ANAK RETARDASI MENTAL

(Kajian Pada SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)

## Intisari

**Latar Belakang :** Karies gigi sejauh ini menjadi masalah kesehatan anak, terutama pada anak retardasi mental. Karena keterbatasan mereka menyebabkan resiko karies yang lebih besar. Orang tua mempunyai peran dan tanggung jawab utama atas perawatan kesehatan gigi dan mulut pada anak termasuk dalam mencegah terjadinya karies pada anak.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara status sosial ekonomi dan tingkat pendidikan orang tua terhadap tingkat keparahan karies pada anak retardasi mental.

**Metodologi Penelitian:** Jenis dari penelitian ini adalah penelitian *observasional analitik* dengan rancangan *cross sectional*. Pengambilan subyek penelitian dilakukan dengan teknik *total sampling* yang terdiri dari 46 anak retardasi mental dan 46 orang tua. Cara pengukuran tingkat keparahan karies diukur dengan pemeriksaan langsung indeks DMF-T/def-t pada anak retardasi mental dan pengukuran status sosial ekonomi dan tingkat pendidikan orang tua dengan memberikan kuesioner pada orang tua. Analisis data dengan menggunakan uji *chi-square*.

**Hasil Penelitian:** Menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua terbanyak adalah kriteria tinggi yaitu sebesar 26 orang (56,5%). Tingkat pendidikan orang tua terbanyak juga pada kriteria tinggi yaitu sebesar 19 orang (41,3%). Tingkat keparahan karies terbanyak pada pada anak retardasi mental dengan kriteria tinggi yaitu sebesar 20 orang (43,5%), kriteria sedang sebesar 10 orang (21,7%), kriteria rendah sebesar 16 orang (34,8%).

**Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara status sosial ekonomi dan tingkat pendidikan orang tua terhadap tingkat keparahan karies pada anak retardasi mental karena ( $p > 0,05$ ).

**Kata kunci :** Status sosial ekonomi, Tingkat pendidikan, Tingkat keparahan karies, anak retardasi mental.

**THE RELATION BETWEEN SOCIAL ECONOMIC STATUS AND THE LEVEL  
EDUCATION OF PARENTS TO THE SEVERITY OF DENTAL CARIES ON  
THE CHILDREN WITH THE MENTAL RATARDATION**

**(In SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)**

**Abstract**

**Background :** Dental Caries is one of the problem of children healthy, especially on the children with the mental retardation. Because of their limitation, it causes bigger caries risk. Parents as the primary role and responsibility of the treatment for dental and oral healthy and prevent caries on the children.

**Aim :** This research is to know that is there any relation between social economic status and the level education of parents to the severity of dental caries on the children with the mental retardation.

**Methods :** This research is kind of observational analytic research with cross sectional plan. The subject of this research is taken by total sampling that consist of 46 children with the mental retardation and their parents. The data was collected by direct examination of the index DMF-T/def-t on the children with the mental retardation and measured socioeconomic status and level education of parents by questionnaire. The analysis of data used chi-square test.

**Result :** The result of this research show that high criteria of social economic of parents is the most result it is 26 people (56,5%). In the level education of parents is also in high criteria and the result is 19 people (41,3%). Beside that, the severity of dental caries is also in high criteria, it is 20 people (43,5%), and moderate criteria is 10 people (21,7%), low criteria is 16 people (34,8%).

**Conclusion :** The conclusion is there is no significant relation between social economic status and the level education of parents to the severity of dental caries on the children with the mental retardation because ( $p > 0,05$ ).

**Key words:** Social economic, education level, The severity of dental caries, mental retardation of children.