

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PELATIHAN MENYIKAT GIGI TERHADAP  
PENINGKATAN KESADARAN MENYIKAT GIGI  
PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

**(Kajian pada SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)**

Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

Nama : Atika Dewi Wulandari

NIM : 20090340064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Atika Dewi Wulandari

NIM : 20090340064

Program studi : Pendidikan dokter gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 11 April 2013

Yang membuat pernyataan,

Atika Dewi Wulandari

## MOTTO

*"Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon."*

*"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri."*

*(Q.S. Ar-Ra'd:11)*

*"Rahmat sering datang kepada kita dalam bentuk kesakitan, kehilangan dan kekecewaan, tetapi kalau kita sabar, kita segera akan melihat bentuk aslinya."*

*(Joseph Addison)*

*"Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil."*

*(Mario Teguh)*

*"Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah."*

*(Thomas Alva Edison)*

*"Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan dan saya percaya pada diri saya sendiri."*

*(Muhammad Ali)*

*"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh."*

*(Confucius)*

*"Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah."*

*(Abu Bakar Sibli)*

## *HALAMAN PERSEMBAHAN*

*Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :*

*Allah SWT*

*Nabi Muhammad SAW*

*Ayahanda Ir.H Pratiknyo dan Ibunda drg.Hj Aning Purwanti*

*Eyang Miyardi Nugroho Hadinagoro dan Eyang Dariyati*

*Tante Fitri Diah Wahyuni dan Om Chrisnawan Tri Gunarso*

*Adik-adikku tercinta (Satrio Budi Wicaksono dan Daffa Asyam Anggorojati)*

*Seluruh keluarga besar Ayah dan Ibu*

*Trudentz (Karina Mutiara Kasih Suwarno, Nisita Maharesmi, Ratna Terarosafia, dan Rifqiatul 'Inayah) dan Two Maço (Rizkia Febri Nurfitasari dan Eldita Dian Visianingrum)*

*drg. Ana Medawati, M.kes dan drg Atiek Driana Rahmawati, M.Dsc, Sp.KGA*

*Keluarga besar SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta*

*Teman-teman Program Studi Pendidikan Dokter Gigi angkatan 2009 (stodentic)*

*Semua pihak yang turut membantu kelancaran dalam pembuatan proposal, penelitian, dan pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, petunjuk dan kemudahan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Menyikat Gigi terhadap Peningkatan Kesadaran Menyikat Gigi pada Anak Retardasi Mental” dapat tersusun untuk memperoleh gelar derajat Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan kepada :

1. Allah SWT sang pemberi kehidupan yang telah memberikan segala nikmat yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah dapat tersusun dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik.
3. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. drg. Ana Medawati, M. Kes selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis disela-sela kesibukan, menjadi Bunda yang begitu sabar bagi penulis.
6. drg. Atiek Driana Rahmawati, Sp. KGA, M.DSc selaku dosen penguji yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Ir.H Pratiknyo dan Ibunda drg.Hj Aning Purwanti, terima kasih atas segala keikhlasan, kesabaran, curahan kasih sayang, do'a tulus dan perjuangan yang luar biasa dalam mendidik dan membesarkan penulis.
8. Eyang Miyardi Nugroho Hadinagoro, Eyang Dariyati, Tante Fitri Diah Wahyuni, Om Chrisnawan Tri Gunarso, Dek Satrio budi Wicaksono dan Dek Daffa Asyam Anggorojati terima kasih untuk do'a, dukungan dan semangatnya.
9. Buat seseorang yang namanya akan terahta disini, terimakasih untuk do'a, semangat, dukungan serta kasih sayang dan cintanya.
10. Kepala Sekolah SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta, Bapak Naryo, Ibu Maria, Ibu Sur, serta semua guru dan staff yang telah berkenan memberikan izin, membantu dan bekerjasama selama proses penelitian.
11. SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta beserta orang tua yang telah berkenan membantu dan bekerjasama selama proses penelitian dilaksanakan.
12. Ratna Terarosalia dan Nisita Maharesmi selaku teman satu penelitian dan satu perjuangan yang selalu bersama selama penyusunan KTI ini.

13. Trudentz (Karina Mutiara Kasih Suwarno, Nisita Maharesmi, Ratna Terarosalia, dan Rifqiatul 'Inayah) dan Two Mako (Rizkia Febri Nurfitasari dan Eldita Dian Visianingrum) yang selama ini menemani dan memberikan dukungan kepada penulis.
14. Semua rekan seperjuangan Prodi Pendidikan Dokter Gigi angkatan 2009 (stodentic), terima kasih atas kerjasama dan motivasinya, semoga kita sukses bersama.
15. Semua pihak, yang karena keterbatasan tempat tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan baik dalam segi isi maupun penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 11 April 2013

Penyusun,

Atika Dewi Wulandari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Keaslian Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Telaah Pustaka.....	9
B. Ladasan Teori.....	22
C. Kerangka Konsep.....	25
D. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Definisi Operasional.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Jalannya Penelitian.....	29
H. Analisa Data.....	31
I. Etika Penelitian.....	31
J. Alur Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil.....	33
B. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat-tingkat Retardasi menurut PPDGJ-1.....	11
Tabel 2. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	26
Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep.....	25
Gambar 2. Alur Penelitian.....	32

## Abstract

**Background** : Mentally retarded children is a children with a disorder with lack intelligence since growth period (since born or childhood). Usually mentally development were lacked entirely. The main symptom is retarded intelligence in the point of view dentistry, mentally retarded children has many obstacles due to lack of skills and awareness to keep the oral health, so children need to be assist or trained about how to brush the teeth. The awareness should also tauscht to maintain their oral health.

**Purpose** : This study aimed to know is there any impact of brushing teeth training toward the improvement of the awareness of brushing teeth in mentally retarded children.

**Method** : Design of this Quasi Experiment. One-Time-Series Design Group, study were done in SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta with the subjects of study 43 mentally retarded children. Data sampling were using questionnaires the awareness of brushing teeth that have been filled by parents. Data were analyzed using paired t-test test.

**Results** : The awareness of brushing teeth in mentally retarded children in SLB Dharma Putra Rena Ring II were improved with p value  $<0.05$ .

**Summary** : There is an influence of brushing teeth training and the awareness of brushing teeth in mentally retarded children in SLB-C Dharma Rena Ring Putra II statistically significant.

**Keywords** : Brushing teeth training, improvement of the awareness brushing teeth, mentally retarded children

## Intisari

**Latar belakang** : Anak Retardasi mental adalah anak dengan kelainan atau kelemahan jiwa dengan inteligensi yang kurang sejak masa perkembangan (sejak lahir atau sejak masa anak). Biasanya terdapat perkembangan mental yang kurang secara keseluruhan, tetapi gejala yang utama ialah inteligensi yang terbelakang. Dari sudut pandang kedokteran gigi, anak retardasi mental mempunyai banyak hambatan karena kurangnya kemampuan dan kesadaran dalam menjaga kesehatan gigi dan mulutnya, sehingga anak-anak ini perlu dilakukannya bimbingan atau pelatihan tentang cara menyikat gigi yang baik.

**Tujuan** : penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pelatihan menyikat gigi terhadap peningkatan kesadaran menyikat gigi pada anak retardasi mental.

**Metode** : Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Experiment*. Desain penelitian *Quasi Experiment* yang digunakan adalah *One-Group Time-Series Design*. Penelitian dilakukan di SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta dengan subyek penelitian terdiri dari 43 anak retardasi mental. Teknik pengumpulan data dengan cara pengisian kuesioner kesadaran menyikat gigi yang diisi oleh orang tua subyek. Uji statistik yang digunakan menggunakan uji *paired samples t-test*.

**Hasil** : menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada pelatihan menyikat gigi terhadap kesadaran menyikat gigi pada anak retardasi mental di SLB-C Dharma Rena Ring Putra II yaitu terlihat bahwa nilai signifikansi pretest dan posttest adalah 0.000 sehingga  $p < 0.05$ . setelah dilakukan pelatihan menyikat gigi yang tadinya memiliki kriteria sedang berjumlah 4 anak menjadi 18 anak.

**Kesimpulan** : Terdapat pengaruh yang signifikan pada pelatihan menyikat gigi serta tingkat kesadaran menyikat gigi pada anak retardasi mental di SLB-C Dharma Rena Ring Putra II.

Kata kunci : Pelatihan menyikat gigi, peningkatan kesadaran menyikat gigi, anak retardasi mental.