

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN NILAI *PRETEST SKILLS LAB* TERHADAP NILAI
***OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION* (OSCE)**
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

MUHAMAD MARWAN DHANI

20090310125

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**HUBUNGAN NILAI *PRETEST SKILLS LAB* TERHADAP NILAI
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

Muhamad Marwan Dhani

20090310125

Yogyakarta, 6 Februari 2013

Dosen pembimbing,

Dosen penguji,

dr. Nur Hayati, M.MedEd.

dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes

NIK: 173.059

NIK: 173.081

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Dekan FKIK Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M. Kes.

dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes

NIK: 173027

NIK: 173031

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhamad Marwan Dhani

NIM : 20090310125

Program Studi : Kedokteran Umum

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 5 Februari 2013

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Muhamad Marwan Dhani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. ALLAH SWT, Tuhan Pencipta Alam, terima kasih atas kemudahan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini tepat waktu, dan lancar tanpa halangan yang berarti.
2. Kedua orang tua yang selalu menyayangi, mengasihi, dan merawat saya sejak kecil hingga sekarang, terima kasih atas segalanya yang telah diberikan selama ini.
3. Keluarga saya, Mas Iwan, Mbak Isti, Mas Ardi dan Mbak Rima, terima kasih atas support yang diberikan, dan atas limpahan materi yang lumayan buat uang saku tambahan, semoga berkah.
4. Kedua keponakan saya Mas Fahri dan Adek Mirza, yang walaupun seringnya cukup mengganggu tapi kadang membuat semangat juga.
5. Kembaran saya Sofan yang ikut membantu merecoki KTI saya sehingga jadi agak lama selesainya, tapi kadang membantu juga saat olah data.
6. Teman-teman saya Bagus, RizkyJBT, Gibran, dan Ayik, yang cukup membantu saya, terutama antar jemput ke kampus, menemani makan-makan, dan lain-lain.
7. Pajjo, Arul, Dodik, yang menemani saya main PES, mengganggu kerja, tapi bisa me-*refresh* otak juga.
8. Kepala Suku Angkatan 2009 Bos Ndonk, terima kasih atas bantuannya, segala masalah bisa diselesaikan dengan lancar.
9. Dan teman-teman yang lain dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang sangat membantu saya dalam penyelesaian KTI ini.

HALAMAN MOTTO

1. “Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain.”
2. “Barangsiapa sungguh-sungguh di jalan-Nya, ALLAH beri petunjuk pada jalan-Nya”
3. “Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”
4. “Sebesar apapun masalah akan terasa kecil jika kalian ingat ada Yang Maha Besar di atas.”
5. “*Mia San Mia.*”

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Hubungan Nilai *Pretest Skills Lab* Terhadap Nilai *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Semoga sholawat dan salam selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. dan kepada sahabat yang telah berjuang dan membawa agama Allah.

Terima kasih penulis ucapkan kepada dr. Nurhayati yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis. Juga kepada orang tua dan teman-teman sekalian yang telah memberi dukungan kepada penulis sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan baik dari isi maupun penulisannya, oleh karena itu penulis mohon maaf dan demi kebaikan kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 6 Februari 2013

Penulis

INTISARI

Penggunaan *pretest* cukup menjanjikan dalam usaha peningkatan *medical education* atau pendidikan kedokteran. *Pretest* dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan kognitif dan perilaku mahasiswa, serta untuk mengetahui seberapa jauh pelajar memahami sebuah materi pelajaran. Mulai tahun akademik 2011-2012 kegiatan *Skills Lab* di Program Studi (Prodi) Pendidikan Dokter FKIK UMY diadakan penambahan pembelajaran berupa *pretest* yang diadakan sebelum kegiatan *mentoring* dimulai. Motivasi dan persiapan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan *Skills Lab* sebelum diadakannya *pretest* masih sangat kurang, sehingga perlu diketahui pengaruh *pretest* dalam metode pembelajaran keterampilan klinis di FKIK UMY, terhadap hasil belajar mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Subyek penelitian ini adalah 262 mahasiswa angkatan 2008, 2009, 2010, 2011 FKIK UMY. Instrumen penelitian menggunakan data sekunder dengan mengambil data nilai *pretest Skills Lab* dan nilai OSCE mahasiswa, kemudian dilakukan uji korelasi kedua nilai.

Data nilai *pretest* dan OSCE dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson, dan hasil perhitungan menunjukkan hasil korelasi signifikan dengan nilai $p=0,007$ ($p<0,05$) dengan kekuatan korelasi sangat lemah ($r=0,150$). Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif antara nilai *pretest Skills Lab* dengan nilai OSCE mahasiswa dengan kekuatan korelasi sangat lemah.

Kata kunci : *pretest*, keterampilan klinis, *Skills Lab*, OSCE

ABSTRACT

The use of pretest holds promise in increasing the effectiveness of continuing medical education. Pretest in themselves enhance cognitive learning during the ensuing program, as well as improving the attitudinal set, and also enhance the acceptance of the program by the students. In the academic year 2011-2012, Medical Faculty of UMY hold pretest for the first time in the Skills Lab program. The motivation and preparation of students to participate in Skills Lab program is lacking, so it is necessary to know the pretesting effect of the clinical skills learning program in Medical Faculty of UMY.

The study is observational analytic which is using cross-sectional approach. The subjects of this study were 262 students of class of 2008, 2009, 2010, 2011 the medical faculty of UMY. The research instrument used secondary data by taking the data score of Skills Lab's pretest and OSCE.

The data were analyzed using Pearson correlation test, and the results of the calculation of the correlation is very weak significant correlation with $p < 0.05$ ($p=0,007$; $r=0,150$). This study shows there is a positive correlation between the score of pretest Skills Lab with the score of OSCE.

Keywords: pretest, clinical skills, Skills Lab, OSCE

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Keterampilan Klinis	8
2. <i>Skills Lab</i>	11
3. <i>Objective Structured Clinical Examination (OSCE)</i>	13
4. <i>Pretest</i>	15
5. <i>Pretest</i> dan Hasil Belajar.....	18
B. Kerangka Konsep	19
C. Hipotesis	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
A. Disain Penelitian	20

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel	20
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	21
E. Variabel dan Definisi Operasional	21
F. Instrumen Penelitian.....	22
G. Cara Pengumpulan Data	22
H. Analisis Data.....	22
I. Etika Penelitian	23
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil	24
1. Karakteristik Subyek Penelitian	24
2. Frekuensi Nilai <i>Pretest Skills Lab</i>	26
3. Frekuensi Nilai OSCE.....	26
4. Analisis Uji Statistik	26
B. Pembahasan	27
C. Keterbatasan Penelitian	29
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Subyek Penelitian.....	24
Tabel 2. Nilai <i>Pretest Skills Lab</i>	35
Tabel 3. Nilai <i>Objective Structured Clinical Examination (OSCE)</i>	35