

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK RETNONINGRUM PERUM SIDOARUM GODEAN
SLEMAN YOGYAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah
Disusun Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**EKA HARTI KARSIH
20090320099**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK RETNONINGRUM PERUM SIDOARUM GODEAN**

SLEMAN YOGYAKARTA

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

22 Juli 2013

Oleh:

EKA HARTI KARSIH

NIM 20090320099

Penguji

Ns.Sutejo,M.Kep.,Sp.Kep.J (.....)

Ferika Indarwati,S.Kep.,Ns.,M.Ng (.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(dr. H. Ardi Pramono, Sp.An.,M.kes)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Ketahuilah bahwa kemenangan itu bersama dengan kesabaran, keleluasaan itu bersama dengan adanya kegelisahan dan sesungguhnya bersama dengan kesulitan itu ada kemudahan”

(HR at-Tirmidzi)

Kupersembahkan karya tulis ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Adiansyah dan Ibu Salmiah atas semua pengorbanan yang telah diberikan, kasih sayang yang penuh cinta, motivasi serta lantunan do'a yang tiada henti

Adek Harwandi yang kusayangi

Keluarga besarku

Almamaterku.....

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan Karya Tulis Ilmiah berjudul hubungan pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dengan kepercayaan diri anak usia paskolah di TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang ikut membantu dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yaitu :

1. dr. H. Ardi Pramono Sp.An, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.M.Kep.,Sp.Mat, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ns.Sutejo, MKep., Sp.Kep.J selaku pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Ferika Indarwati,S.kep.,Ns.,M.Ng selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk pengujian, koreksi, dan saran.
5. TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan telah membantu selama proses penelitian.
6. Orang tua, adek, abang dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan setiap saat dan lantunan do'a.
7. Sahabat-sahabat, teman-teman PSIK angkatan 2009.

Peneliti mohon kritik dan saran dari pembaca atas Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya bagi keperawatan jiwa dan keperawatan anak.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 22 Juli 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR SKEMA	xi
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terkait.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	12
B. Kerangka Konsep.....	36
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
H. Cara Pengumpulan Data.....	45

I. Analisis Data.....	47
J. Etika Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Wilayah Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	54
D. Kelemahan dan Kelebihan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak usia prasekolah.....	41
Tabel 2 Kisi-kisi kuesioner kepercayaan diri anak usia prasekolah.....	42
Tabel 3 Nilai validitas dan reliabilitas.....	43
Tabel 4 Distribusi frekuensi karakteristik responden berhubungan dengan umur, pekerjaan, pendidikan di TK Retnoningrum	51
Tabel 5 Distribusi frekuensi pengetahuan orangtua tentang stimulasi perkembangan di TK Retnoningrum	52
Tabel 6 Distribusi frekuensi kepercayaan diri anak usia prasekolah di TK Retnoningrum	53
Tabel 7 Hubungan pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dengan kepercayaan diri anak usia prasekolah ..	53

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1 Kerangka konsep	35

Eka Harti Karsih. (2013). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Perkembangan dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Prasekolah di TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing : Ns.Sutejo,M.Kep,.Sp.Kep.J

INTISARI

Stimulasi perkembangan adalah kegiatan untuk merangsang kemampuan dan perkembangan anak yang dilakukan oleh ibu dan keluarga untuk membantu anak berkembang sesuai umur. Percaya diri adalah kondisi mental atau psikologi diri seseorang yang memberikan keyakinan kuat pada diri sendiri untuk berbuat atau melakukan sesuatu tindakan. Orang yang tidak percaya diri memiliki konsep negatif, kurang percaya diri pada kemampuan karena sering menutup diri.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan menggunakan metode korelasi. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak prasekolah yang bersekolah di TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dan kepercayaan diri anak usia prasekolah.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji korelasi *Chi Square*. Hasil perhitungan didapatkan nilai p value $0,000 < 0,05$ menunjukkan ada hubungan antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dengan kepercayaan diri anak usia prasekolah.

Ada hubungan antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan dengan kepercayaan diri anak usia prasekolah. Dengan demikian, peranan orang tua dalam memberikan stimulasi perkembangan menjadi sangat penting dalam membangun kepercayaan diri anak usia prasekolah. Saran untuk perawat adalah memberikan pendidikan kesehatan kepada orang tua tentang stimulasi perkembangan.

Kata kunci : pengetahuan orang tua, stimulasi perkembangan, kepercayaan diri anak usia prasekolah.

Eka Harti Karsih (2013). Relationship of parents knowledge about developmental stimulation with preschoolers confidence at TK Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta.

Advisers : Ns.Sutejo,M.Kep.,Sp.Kep.J

ABSTRACT

Stimulation of the development is the ability to stimulate the activity and development of children by mothers and families to help children develop according to age. Confidence is a mental or psychological condition of a person who gives a strong belief in yourself to do or perform any act. People who do not believe in themselves have a negative concept, less confident in the ability as often shut down.

This research is a descriptive analytic with correlation method. The respondents were parents who have children attending preschool kindergarten Retnoningrum Perum Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta. The research instrument used parents knowledge questionnaires about stimulation of the development and self-confidence of preschoolers.

The research analysis used *Chi Square* test. The calculation results obtained P value $0,000 < 0.05$ showed a relationship between parental knowledge about developmental stimulation with confidence preschoolers.

There is a relationship between parental knowledge about developmental stimulation with confidence preschoolers. Thus, the role of parents in providing developmental stimulation becomes very important in building confidence preschoolers. Suggestion for nursing practice is provide health education to parents about developmental stimulation.

Keywords: parental knowledge, stimulation of growth, confidence preschoolers.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak adalah individu yang unik dan memerlukan perhatian khusus untuk optimalisasi tumbuh kembang. Salah satu tahap tumbuh kembang adalah usia prasekolah yang mempunyai karakteristik sendiri sebagai masa persiapan menuju periode sekolah (Hidayati, 2008). Anak sebagai tolak ukur kecerdasan suatu bangsa yang memiliki peran penting dalam membangun suatu bangsa.

Menurut Hurlock (1998), seorang anak merupakan harapan orang tua sebagai penerus dan tumpuan masa depan bangsa. Untuk mendapatkan anak yang sehat, cerdas dan sesuai dengan perkembangan membutuhkan pemenuhan semua kebutuhan anak baik itu kebutuhan fisik, psikologis, sosial, dan spiritualnya. Perkembangan yang optimal bertujuan untuk menjadikan anak menjadi manusia yang berkualitas untuk berdaya guna dan berhasil baik bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat dan bangsa. Oleh karena itu, masa anak-anak perlu mendapatkan perhatian.

Pembinaan anak untuk menghantarkan menuju manusia seutuhnya merupakan tanggung jawab masyarakat bersama pemerintah. Masyarakat dalam hal ini adalah keluarga, yang merupakan tanggung jawab paling utama dalam optimalisasi perkembangan anak (Hidayati, 2008). Hasil studi Zeitlin (2000, dalam Briawan & Herawati, 2008) menunjukkan bahwa anak diasuh dengan baik akan memiliki tingkat perkembangan yang baik.