

**MODUL APLIKASI PEMBELAJARAN LOGIKA
ROBOTIKA UNTUK MURID SD**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :
NUR HIDAYATULLAH
20100120034

**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

MODUL APLIKASI PEMBELAJARAN LOGIKA ROBOTIKA UNTUK MURID SD



Telah diperiksa dan disetujui :

Dosen Pembimbing I

(Iswanto, S.T.,M.Eng)

Dosen Pembimbing II

(Helman Muhammad, ST.,MT)

LEMBAR PENGESAHAN

MODUL APLIKASI PEMBELAJARAN LOGIKA ROBOTIKA UNTUK MURID SD

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Januari 2013

Dewan Penguji :

Dosen Pembimbing I

(Iswanto, S.T.,M.Eng)

Dosen Pembimbing II

(Helman Muhammad, S.T.,M.T)

Penguji I

(Ir. Slamet Suripto)

Penguji II

(Ramadoni Syahputra, S.T.,M.T)



Menyetujui,
Ketua Jurusan Teknik Elektro
Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Ir. Agus Jamal, M.Eng)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Hidayatullah
Nim : 20100120034
Jurusan : Teknik Elektro UMY

Semua yang ditulis dalam naskah tugas akhir ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan menjiplak karya orang lain, kecuali dasar teori yang saya cuplik dari buku yang tercantum pada daftar pustaka sebagai referensi saya dalam melengkapi karya tulis ini. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya siap menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, Desember 2012

Yang menyatakan

Nur Hidayatullah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala persembahan, keagungan dan kemulian semata hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya.

Bapak Ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta dan kasih sayang Bapak Ibu padaku.

HALAMAN MOTTO

Menuntut ilmu wajib atas tiap muslim (baik muslimin maupun muslimah). (HR. Ibnu Majah)

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke syorga. (HR. Muslim)

Siapa yang keluar untuk menuntut ilmu maka dia berada di jalan Allah sampai dia kembali (Shahih Tirmidzi)

“Sesungguhnya Allah dan para Malaikat, serta semua makhluk di langit dan di bumi, sampai semut dalam lubangnya dan ikan (di lautan), benar-benar bershalawat/mendoakan kebaikan bagi orang yang mengajarkan kebaikan (ilmu agama) kepada manusia”
[HR at-Tirmidzi (no. 2685) dan ath-Thabrani dalam “al-Mu’jamul kabir” (no. 7912)]

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, kebahagiaan, kecerdasan, dan segala keajaiban dalam kehidupan ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Modul Aplikasi Pembelajaran Logika Robotika Untuk Murid SD”.

Berbagai upaya penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, tetapi karena keterbatasan kemampuan penulis maka penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya karena masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penyusunan laporan skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi bagi ilmu pengetahuan, khususnya bagi murid SD.

Penulis menyadari terselesaiannya laporan ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan, serta saran-saran yang berharga dari semua pihak, oleh karena itu dengan tulus hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua Orang Tua dan Adik saya atas semua curahan kasih sayang yang telah mereka berikan kepada saya.
2. Bapak Ir.H.M. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Agus Jamal S.T., M.Eng, selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Iswanto, S.T.,M.Eng selaku dosen pembimbing I dan Bapak Helman Muhammad, ST.,MT selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas bimbungannya.
5. Bapak Ir. Slamet Suripto dan Bapak Ramadoni Syahputra, ST.,MT, sebagai penguji saat pendadaran.

6. Segenap dosen pengajar, staf tata usaha, dan staf laboratorium di Jurusan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dari berbagai angkatan yang telah mendukung selama masa perkuliahan.
8. Bude, pakde, bulek, paklek, dan saudara sepupu dari keluarga Ibu dan Bapak.
9. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan dan pengembangan penelitian selanjutnya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi tambahan ilmu bagi para pembaca. Semoga Allah meridhoi kita semua, amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Desember 2012

Penulis

Nur Hidayatullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi
LEMBAR PERSETUJUANii
LEMBAR PENGESAHANiii
HALAMAN PERNYATAAN.....	.iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	.ix
DAFTAR GAMBAR.....	.xi
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	1
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan	2
1.5 Manfaat Penelitian	2
1.6 Sistematika Penulisan	3
BAB II DASAR TEORI.....	4
2.1 Pengenalan Robot	4
2.2 Unit Pengendali.....	7
2.3 Regulator Tegangan	14
2.4 Motor DC	16
2.5 Optocoupler.....	20
2.6 Borland Delphi	23
2.7 SDCC (<i>Small Device C Compiler</i>).....	25
2.8 Software Progisp	25
2.9 IC L298	26

BAB III PERANCANGAN ALAT DAN PEMROGRAMAN	28
3.1 Prosedur Penelitian	28
3.2 Analisa kebutuhan.....	29
3.3 Spesifikasi Awal Alat.....	29
3.4 Desain Alat.....	31
3.5 Verifikasi.....	45
3.6 Prototyping.....	46
3.7 Validasi	47
3.8 Alat dan Bahan.....	47
BAB IV PENGUJIAN DAN ANALISA	49
4.1 Spesifikasi Produk Akhir	49
4.2 Cara Kerja	53
4.3 Pengujian Alat.....	54
4.4 Validasi Sistem	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Blok diagram robot <i>mobile</i>	4
Gambar 2.2 Blok diagram mikrokontroler AT89S51	10
Gambar 2.3 Susunan pin mikrokontroler AT89S51	11
Gambar 2.4 Bentuk IC 7805	15
Gambar 2.5 Rangkaian sederhana IC 78XX	15
Gambar 2.6 Motor DC	17
Gambar 2.7 Bentuk motor DC sederhana	17
Gambar 2.8 Stator	18
Gambar 2.9 Rotor.....	18
Gambar 2.10 Medan magnet pada konduktor berarus dan magnet permanen.	18
Gambar 2.11 Reaksi garis fluks motor DC	19
Gambar 2.12 Kaidah tangan kiri	20
Gambar 2.13 Optocoupler.....	21
Gambar 2.14 Rangkaian dasar optocoupler	21
Gambar 2.15 Tampilan menu utama Delphi	23
Gambar 2.16 Tampilan software PROGISP	26
Gambar 2.17 IC L298	26
Gambar 2.18 IC L298 pada sebuah rangkaian	27
Gambar 3.1 Flowchart Prosedur Penelitian	28
Gambar 3.2 Diagram blok sistem.....	31
Gambar 3.3 Rangkaian mikrokontroler AT89S51	33
Gambar 3.4 Flowchart program mikrokontroler.....	36
Gambar 3.5 Rangkaian driver motor.....	37
Gambar 3.6 Rangkaian optocoupler.....	38
Gambar 3.7 Gear untuk penghitung putaran dan optocoupler	38
Gambar 3.8 Desain interface aplikasi	40
Gambar 3.9 Komponen-komponen bantu	42
Gambar 3.10 Bagan alir perangkat lunak.....	44

Gambar 4.1 Hasil produk akhir.....	49
Gambar 4.2 Baterai robot.....	50
Gambar 4.3 Robot <i>Chassis</i>	50
Gambar 4.4 Optocoupler yang telah dipasang	51
Gambar 4.5 Rangkaian <i>controller</i>	51
Gambar 4.6 Rangkaian <i>driver</i> motor	52
Gambar 4.7 <i>Downloader</i> USB	52
Gambar 4.8 Aplikasi yang sedang dijalankan pada laptop	53
Gambar 4.9 Diagram blok sistem.....	53
Gambar 4.10 Indikator <i>downloader</i> terhubung dengan baik	56
Gambar 4.11 Proses pengisian program ke mikrokontroler berhasil.....	57
Gambar 4.12 Tampilan aplikasi	58
Gambar 4.13 Suasana uji coba modul pembelajaran dengan murid SD	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Spesifikasi awal alat.....	30
Tabel 4.1 Pengukuran tegangan sensor.....	55
Tabel 4.2 Pengujian motor DC.....	55
Tabel 4.3 Logika untuk gerakan robot	56
Tabel 4.4 Jarak langkah robot	59
Tabel 4.5 Akurasi gerakan robot	59
Tabel 4.6 Percobaan gerakan robot.....	60
Tabel 4.7 Hasil percobaan murid SD	61

ABSTRAK

Robot merupakan salah satu perkembangan teknologi yang disukai murid SD (Sekolah Dasar). Kita ketahui bahwa untuk membuat sebuah robot yang sederhana hingga membuat programnya sangat menyulitkan bagi murid SD. Untuk itu, pengenalan robot untuk kalangan murid SD disampaikan dengan cara yang mudah dipahami seperti gerak robot maju, mundur, belok kanan, dan belok kiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat modul aplikasi pembelajaran logika robotika untuk murid SD sehingga pembelajaran robotika terasa lebih mudah untuk murid SD. Penelitian ini dengan membuat modul pembelajaran robotika yang terdiri dari perangkat lunak sebagai tampilan aplikasi dan perangkat keras berupa robot mobile. Pengujian dilakukan dengan cara murid SD mencoba menggunakan modul aplikasi pembelajaran robotika. Hasil pengujian diketahui bahwa modul aplikasi pembelajaran logika robotika memudahkan murid SD untuk belajar logika robotika.

Kata kunci : modul pembelajaran, murid SD, aplikasi, robot *mobile*