

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DAN STATUS SOSIAL EKONOMI GURU TERHADAP KINERJA
GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Tesis

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Meraih Gelar Sarjana Strata 2
Program Studi Magister Manajemen**



Diajukan Oleh :

MISKUN

2011 1020 037

Kepada :

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

TESIS

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DAN STATUS SOSIAL EKONOMI GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh :

MISKUN

2011 1020 037

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I :

Dr. Sulaefi, M.Sc.

Tanggal : 23 April 2013.

Pembimbing II :

Tri Maryati, S.E., M.M.

Tanggal : 23 April 2013.

TESIS
PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
STATUS SOSIAL EKONOMI GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Diajukan Oleh :

MISKUN

2011 1020 037

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 23 April 2013.

Yang terdiri dari

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

Ketua Tim Penguji

Dr. Sulaefi, M.Sc.
Anggota Tim Penguji

Tri Maryati, S.E., M.M.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

PERNYATAAN

Dengan ini saya : **MISKUN**

Nomor Mahasiswa : **2011 1020 037.**

Menyatakan bahwa Tesis dengan judul: **“PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA.”** tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar pascasarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata terdapat dalam tesis ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 23 April 2013.
Penulis

MISKUN

2011 1020 037.

MOTTO

- ☪ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. (Qs.: Al Insyirah ayat 6)

- ☪ Hidup memang kegelapan, jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat keinginan akan buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan semua segala pengetahuan akan hampa, jika tidak diikuti dengan pekerjaan. Dan semua pekerjaan akan sia-sia, jika tidak disertai dengan cinta. (Kahlil Gibran)

- ☪ Jika kamu akan melakukan sesuatu hal, yakinkanlah diri kamu dan tanamkanlah keyakinan kamu didalam hati bahwa kamu pasti bisa melakukan apa yang kamu inginkan. (Wahyu Raya)

- ☪ Janganlah kamu tangisi apa yang belum terjadi, jika kamu sudah merasa berusaha dan berdoa maka yakinlah pada diri kamu. Karena sebuah keyakinan bisa menjadi sebuah mukjizat yang datang dari Tuhan Semesta Alam. (Wahyu Raya)

PERSEMBAHANKU



Setiap kuhela nafasku pelan-pelan...

Ada segumpal ingin yang teramat dalam...

Goresan pena dan pensilku...

tak 'kan berhenti ku-uraikan...

Tulisan ini adalah janji yang kubuktikan...

Mimpi, ingin dan angan yang kunyatakan...

Tesis ini ku persembahkan untuk kalian...

Siti Sudarni, isteriku...David eka prasetya anakku...

Bapak-Ibu dan adik-adikku... MM UMY almamaterku...

Tanpa kalian..semua tak kan terwujud

Baktiku pada Agama, Almamater, Nusa dan Bangsa.

Dan di tempat ini ku tempatkan sampai akhir zaman.



By : igun_js April 2013.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini, Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, para keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Tesis ini disusun sebagai salah-satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 2 (S-2). Lebih lanjut dari itu penulis berharap tesis ini dapat berguna dan memberikan gambaran mengenai “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Status Sosial Ekonomi Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan, hal ini karena keterbatasan penulis. Namun demikian, penulis telah berusaha untuk menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Dalam menyusun tesis ini penulis tak lepas dari bantuan barbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Sulaefi, M.Sc, Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
2. Ibu Tri Maryati, SE., MM. Selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono Selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru serta Pegawai Tata Usaha SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
5. Civitas Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, semoga segala amal ibadah yang bapak/ibu/saudara/i berikan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Amin..

Sebagai kata akhir, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, saran dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada Pascasarjana Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 April 2013.
Penulis

MISKUN
2011 1020 037.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Motivasi Penelitian	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II	TINJAUAN PUSTAKAN DAN HIPOTESIS.....	11
	A. Konsep Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	11
	B. Konsep Kepemimpinan	18
	C. Konsep Status Sosial Ekonomi Guru	25
	D. Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran	27
	E. Konsep Kinerja Guru	29
	F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	38
	G. Penelitian Terdahulu	43
	H. Hipotesis	44
	I. Kerangka Berfikir	45
BAB III	METODA PENELITIAN	46
	A. Tipe Penelitian	46
	B. Obyek dan Subyek Penelitian	46
	C. Teknik Pengambilan Sampel	47
	D. Jenis Data Penelitian	48
	E. Teknik Pungumpulan Data	48
	F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
	1. Variabel Dependen	49
	2. Variabel Independen	49
	G. Uji Instrumen Penelitian	51
	H. Uji Kualitas Data	52
	1. Uji Validitas	52

2. Uji Reliabilitas	52
I. Teknik Analisis Data	53
J. Uji Hipotesis	54
1. Uji signifikansi nilai t	54
2. Uji signifikansi nilai F	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 55
A. Gambaran Umum Obyek dan Subyek Penelitian	55
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muh. 3 Yogya	55
2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	57
3. Profil SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	57
4. Kurikulum SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	58
5. Responden Penelitian	59
B. Hasil Uji Kualitas Data	63
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas	67
C. Hasil Penelitian	68
1. Analisis Deskriptif	68
2. Uji Hipotesis	72
3. Uji Signifikansi Nilai t	73
4. Uji Signifikansi Nilai F	75
D. Interpretasi Hasil Penelitian dan Pembahasan	76

BAB V	KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN ..	80
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran	82
C.	Keterbatasan Penelitian	84
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Instrumen Penelitian	50
Tabel 4.1. Jenis Kelamin Responden	58
Tabel 4.2. Jenjang Pendidikan Responden	59
Tabel 4.3. Lama bekerja Responden	60
Tabel 4.4. Status Guru	61
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas	62
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.7. Pedoman Konfersi Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Status Sosial Ekonomi Guru dan Kinerja Guru	68
Tabel 4.8. Analisis Deskriptif Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, Status Sosial Ekonomi Guru dan Kinerja Guru	69
Tabel 4.9. Analisis Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Status Sosial Ekonomi Guru Terhadap Kinerja Guru	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Model Penelitian	45
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perijinan dan Kuesioner
Lampiran 2. Data Jawaban Responden Penelitian
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 5. Hasil Uji Regresi
Lampiran 6. Hasil Uji Statistik Deskriptif
Lampiran 7. Data Guru SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta

INTISARI

Kinerja Guru diidentifikasi sebagai salah satu faktor penting dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Dua faktor yang secara teoritis mempengaruhi kinerja guru keterampilan manajerial kepala sekolah dan status sosial-ekonomi guru. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah, status sosial-ekonomi guru dan kinerja guru, serta untuk memverifikasi hubungan secara parsial dan simultan.

Sampel penelitian ini terdiri dari 87 guru dengan menerapkan teknik *non probability sampling*, sampel penelitian ini adalah guru di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pemilihan sampel berdasarkan metode *non probability sampling* didasarkan pada teknik sampel jenuh. Berdasarkan analisis deskriptif, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua variabel dikategorikan sebagai kategori tinggi. Sementara itu, berdasarkan hasil analisis regresi sehubungan dengan tingkat kebenaran 95% dan kesalahan 5%, berdasarkan hipotesis, kesimpulan Temuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada pengaruh positif signifikan keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, (2) ada pengaruh positif signifikan antara status sosial-ekonomi guru terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dan (3) ada pengaruh positif signifikan secara bersama-sama antara keterampilan manajerial kepala sekolah dan status sosial ekonomi guru dengan guru terhadap kinerja guru SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Kata kunci: keterampilan manajerial kepala sekolah, status sosial-ekonomi guru, kinerja guru.

ABSTRACT

Teachers performance is identified as one of the important factors in achieving the objectives of national education. Two factors that theoretically affect the teachers performance are principal managerial skills and teacher's social-economic status. This study is aimed to describe the tendency of principal managerial skills, teacher's social-economic status and teacher's performance; and to verify partial and simultaneous relationships among the factors.

The study sample consisted of 87 teachers were drawn by applying a non probability sampling technique from the teachers at SMK Muhammadiyah 3 in Yogyakarta city. Selection of sampling based on non-probability sampling method based on the technique of saturated samples. Based on descriptive analysis, results of this study show that all variables are categorized as high category. Meanwhile, based on regression analysis with respect to degree of truth 95 % and of fault 5 %, and based on the hypotheses as well, conclusions drawn as the findings of this study are as follows: (1) there is a significant influence between principal managerial skills and teacher's performance at SMK Muhammadiyah 3 in Yogyakarta city; (2) there is a significant influence between teacher's social-economic status and teacher's performance at SMK Muhammadiyah 3 in Yogyakarta city; and (3) there is a simultaneous significant influence between principal managerial skills and teacher's socialeconomic status with teacher performance at SMK Muhammadiyah 3 in Yogyakarta city.

Keywords: principal managerial skills, teacher's social-economic status, teacher's performance

