

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN BIMBINGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAQ BAGI SISWA KELAS XI
MA AL-HIKMAH KARANGMOJO**



SKRIPSI

Oleh :

Candra Dewi Nurhayati Puji Lestari

NPM : 20110720115

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN BIMBINGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAQ BAGI SISWA KELAS XI
MA AL-HIKMAH KARANGMOJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Candra Dewi Nurhayati Puji Lestari

NPM : 20110720115

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Candra Dewi Nurhayati Puji Lestari

Nomor Mahasiswa : 20110720115

Program Studi : S1

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Candra Dewi Nurhayati Puji Lestari

NOTA DINAS

Lamp : 4 (empat) eks. Skripsi

Yogyakarta, 15 April 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Candra Dewi Nurhayati Puji Lestari

NPM : 20110720115

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi

Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bagi Siswa Kelas XI MA

Al-Hikmah Karangmojo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing,

Drs. Syamsudin, M.Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN BIMBINGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN**

AQIDAH AKHLAQ BAGI SISWA KELAS XI

MA AL-HIKMAH KARANGMOJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Candra Dewi Nurhayati Puji Lestari

NPM : 20110720115

telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Selasa Tanggal 2 Juli 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S. Ag, MA, M. Ed. (.....)

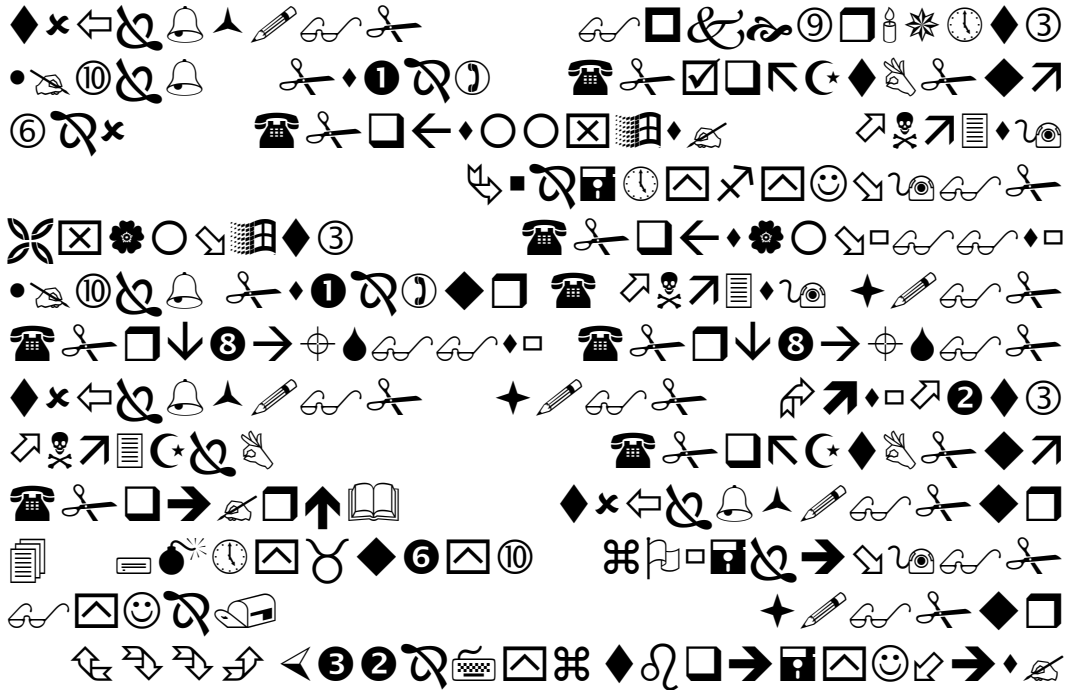
Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd. (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M. Ag. (.....)

Yogyakarta,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Dr. Mahli Zainuddin, M. Si.

MOTTO



(QS. Al Mujadillah:11)

Artinya : Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya,1999:910)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta
2. Abi Hadi Nur Setyawan, Nur Sabrina dan Yusuf Ibrahim Al Atsari
3. Almamater UMY

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ
نَسْتَعِينُ عَلَى أَمْرِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ
عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ. أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan itu dapat teratasi untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin, M. Si. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Nurwanto, S. Ag, MA, M. Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Drs. Syamsudin, M. Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Staf Dekanat Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Kepala Madrasah, Tenaga Pengajar dan Siswa-siswi di MA Al-Hikmah Karangmojo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Kemudian atas bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan bagi mahasiswa tarbiyah pada khususnya.

Yogyakarta, 21 Maret 2013

Candra Dewi Nurhayati Puji Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	5
B. Kegunaan Penelitian	5
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tinjauan Pustaka	7

B. Kerangka Teoritik.....	9
C. Kerangka Berfikir	20
D. Model Penelitian	21
E. Hipotesis	22

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Validitas dan Reliabilitas	27
G. Teknik Analisis Data	28

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	32
B. Deskripsi Data	34
C. Analisis Data	42
1. Validitas dan Reliabilitas	42
2. Uji Persyaratan Analisis	44
3. Uji Hipotesis	46
D. Pembahasan	50

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 52

B. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Populasi	23
Tabel 4.2 Kisi-kisi Variabel Kedisiplinan	26
Tabel 4.3 Kisi-kisi Variabel Bimbingan Belajar	27
Tabel 5.1 Distribusi Kedisiplinan	34
Tabel 5.2 Distribusi Bimbingan Belajar	35
Tabel 5.3 Prestasi Belajar	33
Tabel 5.4 Kriteria Analisis Deskriptif Variabel	39
Tabel 5.5 Kriteria Nilai	39
Tabel 5.6 Distribusi frekuensi kedisiplinan siswa	40
Tabel 5.7 Distribusi frekuensi Bimbingan Belajar	41
Tabel 5.8 Distribusi frekuensi kedisiplinan siswa	41
Tabel 5.9 Uji Validitas	42
Tabel 5.10 Interpretasi Nilai	44
Tabel 5.11 Hasil Normalitas Sebaran	44
Tabel 5.12 Hasil Uji Linieritas	45
Tabel 5.13 Hasil Uji Multikolinieritas	46
Tabel 5.14 Hasil Analisis Regresi	46
Tabel 5.15 Hasil Uji Anova	48
Tabel 5.16 Hasil Analisis Regresi	48
Tabel 5.17 Hasil Uji Korelasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	21
Grafik 5.1 Grafik Kedisiplinan Siswa	35
Grafik 5.2 Bimbingan Belajar	36
Grafik 5.3 Prestasi Belajar	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	56
Lampiran 2 Tabulasi Data Hasil Penelitian	60
Lampiran 3 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	65
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	74
Lampiran 5 Uji Linieritas	75
Lampiran 6 Regresi ganda	76
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	78
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	79
Lampiran 8 Curriculum Vitae	80

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar, bimbingan belajar terhadap prestasi belajar dan untuk mengetahui pengaruh antara kedisiplinan dan bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa bagi kelas XI pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pada MA Al-Hikmah Karangmojo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Al-Hikmah Karangmojo yang berjumlah 62 siswa dari 3 kelas. Karena populasi kurang dari 100, maka populasi yang ada dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik kuesioner (angket) dan dokumentasi.

Hasil pengujian dengan menggunakan program SPSS diketahui nilai signifikansi untuk variabel kedisiplinan sebesar 0.005 sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh antara kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlaq bagi siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Karangmojo. Untuk variabel bimbingan belajar diketahui nilai signifikansi sebesar 0.006 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara bimbingan belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlaq bagi siswa XI di MA Al-Hikmah Karangmojo. Hasil pengujian secara simultan diketahui nilai signifikansi sebesar 0.000 sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh antara kedisiplinan siswa dan bimbingan belajar terhadap prestasi pada mata pelajaran mata pelajaran aqidah akhlaq bagi siswa kelas XI di MA MA Al-Hikmah Karangmojo. Hasil perhitungan koefisien determinasi diketahui bahwa besarnya pengaruh antara X1 dan X2 terhadap Y sebesar 0.546 atau 54.6%. Sedangkan sisanya sebesar 45.4% dipengaruhi faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Bimbingan Belajar dan Prestasi Belajar