

**RELEVANSI KONSEP *HIFDZU AL-AQL* DAN *LONG LIFE EDUCATION*  
DALAM PENDIDIKAN ISLAM**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Islam pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program

Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Rizqi Hidayati

NPM: 20160720193

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Rizqi Hidayati**  
NIM : 20160720193  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Maret 2020

Yang membuat pernyataan:

Rizqi Hidayati  
NIM: 20160720193

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya Bapak Gunadi dan Ibu Suwartini yang dengan penuh cinta telah membesarkan ketiga anaknya. Yang tak terhingga kasih sayangnya dalam mendidik tiap inchi kehidupan anak-anaknya hingga diharapkan menjadi wasilah mereka kelak. Setiap doa dan nasihat mereka menjadi semangat besar bagi saya dalam menjalankan setiap sesi kehidupan saya. Semoga pengorbanan keduanya senantiasa diberikan balasan kebaikan oleh Allah swt.

Teruntuk dua kakak saya yang senantiasa memotivasi, mendoakan, dan mendukung baik spiritual maupun material. Sosok mereka sangat menginspirasi saya untuk menjadi seorang yang berilmu dan menyampaikan ilmu kepada orang lain. Teruntuk ke delapan keponakan saya selaku penghibur ulung dan pemberi semangat, serta doa, beribu sayang dari saya untuk kalian. Terimakasih atas semua perhatian, semoga Allah swt senantiasa memberikan kebahagiaan dunia akhirat. Juga Teruntuk Mas Ilham yang selalu memberi dukungan dan do'a selama ini, semoga Allah memudahkan segala urusan.

Teruntuk seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2016 selaku teman hidup saya selama di PUTM. Tak ada sepersekiang detikpun yang tidak bermakna bersama kalian. Terimakasih atas hari-hari yang berhias bahagia, suka, sedih, dan receh bersama kalian, terimakasih sekali lagi, berjuta sayang dari saya untuk kalian.

Teruntuk almamater saya Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, serta jajaran para pengurus dan para dosen yang telah bersedia mengajarkan ilmu berharga kepada saya.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ  
يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
, وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji dan syukur hanya patut kita panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan berbagai rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam, senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarga, sahabat serta umatnya yang senantiasa menantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dalam proses penulisan skripsi yang berjudul “Relevansi *Hifzu al-‘Aql* dan *Long Life Education* dalam Pendidikan Islam”, ditulis guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan jenjang studi strata Satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama hingga akhir. Dalam penulisan ini, penulis menyadari tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr, Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Segenap dosen dan sivitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmu dan mendidik penulis selama mengikuti pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Segenap pengurus dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua, kakak-kakak dan keponakan-keponakan saya selaku motivator bagi penulis yang senantiasa mendukung dan mendoakan demi kelancaran penulis selama menempuh Pendidikan di PUTM Yogyakarta.
6. Teman-teman PUTM angkatan 2016, baik PUTM UMY maupun UAD yang senantiasa memberikan dukungan dan inspirasi kepada penulis.
7. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga dukungan, bantuan, motivasi, dan inspirasi serta segala bentuk kebaikan yang telah dilakukan berbagai pihak kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah swt. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan risalah ini jauh dari kata sempurna. Akhirnya penulis berharap semoga risalah ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Tidak ada satupun di dunia ini yang sempurna karna sejatinya Kesempurnaan hanya milik Allah swt. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 25 Maret 2020  
Penulis,

Rizqi Hidayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
TRANSLITERASI.....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Sistematika Pembahasan .....	7

## **BAB II: TINJAUAN PUSTAKA & KERANGKA TEORITIK**

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik.....	13
1. Konsep <i>Hifzu al-Aql</i>	
a. Pengertian .....	13
b. Dalil Perintah Menjaga Akal .....	15
c. Urgensi <i>Hifzu al- 'Aql</i> .....	17
2. Konsep Long Life Education	
a. Pengertian.....	18
b. <i>Long life education</i> Dalam Berbagai Perspektif .....	22
c. Tujuan <i>Long Life Education</i> .....	25
d. Tahapan-Tahapan Belajar .....	26
e. <i>Long Life Education</i> Dalam Islam .....	29
f. Pendidikan Islam .....	31
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Metode Penelitian .....	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Pendekatan Penelitian .....	35
3. Alur Penelitian .....	36
4. Sumber data .....	37
B. Analisis Data.....	37
<b>BAB IV : PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Konsep <i>Hifzu al- 'Aql</i> Dalam Pendidikan Islam	
1. Akal Menurut Para Ulama .....	39
2. Relasi Akal dan Hati .....	44

3. <i>Hifzu al-‘Aql</i> dalam al-Qur’an .....	46
4. <i>Hifzu al-‘Aql</i> dalam Fiqih .....	51
5. <i>Hifzu al-‘Aql</i> dalam Konsep Pendidikan Islam.....	55
<b>B. Konsep <i>Long Life Education</i> dalam Konsep Pendidikan Islam</b>	
1. <i>Long Life Education</i> Menurut Islam .....	57
2. <i>Long Life Education</i> Menurut al-Qur’an dan Hadis .....	60
3. <i>Long Life Education</i> Menurut Konsep Pendidikan Islam.....	65
<b>C. Relevansi Konsep <i>Hifzu al-‘Aql</i> dan <i>Long Life Education</i> .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **CURRICULUM VITAE**