

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS QURAN  
MENGUNAKAN METODE *AT-TIBYAN*  
DI TAHFIDZ ANAK USIA DINI SAHABAT QUR'AN BOGOR



Oleh :

Arich Hawary Anshorullah

20130720063

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS QURAN  
MENGUNAKAN METODE *AT-TIBYAN*  
DI TAHFIDZ ANAK USIA DINI SAHABAT QUR'AN BOGOR**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Arich Hawary Anshorullah**

NPM : 20130720063

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS QURAN  
MENGUNAKAN METODE *AT-TIBYAN*  
DI TAHFIDZ ANAK USIA DINI SAHABAT QUR'AN BOGOR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Arich Hawary Anshorullah**

NPM : 20130720063

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta,

2020

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Arich Hawary Anshorullah

NPM : 20130720063

Judul : **Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Quran Menggunakan Metode *At-Tibyan* di Tahfidz Anak Usia Dini Sahabat Qur'an Bogor**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama dengan ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

NIK. 19580226198903113007

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BACA TULIS QURAN  
MENGUNAKAN METODE *AT-TIBYAN*  
DI TAHFIDZ ANAK USIA DINI SAHABAT QUR'AN BOGOR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Arich Hawary Anshorullah

NPM : 2130720063

yang dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari ... tanggal ... bulan ... tahun ... dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

### **Sidang Dewan Munaqosyah**

Ketua Sidang : Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. ( )

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. ( )

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. ( )

Yogyakarta,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.  
NIK. 19680212199202113016

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arich Hawary Anshorullah  
NPM : 20130720063  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bogor, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan ;

Materai 6000

Arich Hawary Anshorullah

## MOTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Sungguh kami telah memudahkan Quran itu sebagai peringatan, maka adakah orang yang mengambil pelajaran

(Q.S. Al-Qamar/54 : 17, 22, 32, 40)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama RI. 2015. *Al-Qur'an Terjemahan*. Bandung. CV Darus Sunnah. Hal. 529-530.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah senantiasa diucapkan sebagai bentuk syukur atas karunia dan kasih sayang Allah *ta'ala*. Karena jika menghitung seluruh nikmat yang telah Allah berikan, niscaya air di laut tak akan habis untuk menuliskan seluruh karunia dan nikmat yang telah Allah berikan kepada hamba-Nya. Peneliti memanjatkan syukur atas penyelesaian tugas akhir skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, atas segala perjuangan dan jerih payahnya umat manusia dapat menikmati nikmat iman dan Islam.

Selama penyusunan skripsi ini, sudah tentu banyak hambatan yang peneliti alami. Sedikit-banyaknya bahkan sampai menjadikan penelitian ini terbengkalai. Mengatasi hal ini tentu tidak dapat dilakukan secara sendiri. Bantuan orang lain sebagai dukungan menjadi satu hal yang menjadi dorongan agar dapat melewati hambatan yang ditemui. Atas bantuan yang diberikan selama penelitian dan selama penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta staffnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi strata satu Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. dan Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

(Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang selalu senantiasa meluangkan waktunya untuk mengarahkan, memudahkan, dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
5. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya serta pengabdianya.
6. Seluruh Tenaga Kependidikan yang telah membantu dan memudahkan proses tugas akhir.
7. Yayasan *Islamic Center* Wadi Mubarak yang telah berkenan untuk menjadikan lokasi penelitian.
8. Direktur Yayasan Sahabat Qur'an yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga TAUD SaQu.
9. Kepala sekolah TAUD SaQu, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di TAUD SaQu, juga telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
10. *Ustāzat* pengajar TAUD SaQu yang telah berkenan meluangkan waktu mereka dan memberikan segala kemudahan bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian.
11. *Asātīzah* tenaga kependidikan TAUD SaQu yang sudah memberikan arahan penelitian kepada peneliti sehingga dapat dengan mudah menyelesaikan tugas akhir.
12. Terkhusus untuk ayahanda dan ibunda, kedua orang tua peneliti, Ayahanda Taufiqullah, dan Ibunda Maria Ulfa, yang telah mencurahkan segenap perhatian dan kasih sayang, memotivasi serta bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan studinya.
13. Serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi bagi terselesaikannya tugas akhir skripsi ini.

Pada akhirnya penelitian menyadari bahwa karya tulis ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Namun peneliti berharap agar karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bagi dunia pendidikan. Akhirnya yang dapat peneliti

harapkan hanya kritik dan saran yang membangun agar nantinya peneliti dapat memperbaiki dan berkarya lebih baik dari yang sebelumnya telah peneliti lakukan. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan masyarakat pada umumnya. Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan dengan tulus mendapatkan balasan dari Allah ﷻ.

Bogor, 31 Januari 2020

Penulis,

Arich Hawary Ansorullah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
ABSTRAK .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II . TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	10
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Kerangka Teori.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	29

C. Fokus Penelitian .....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Gambaran Umum .....	38
B. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode <i>At-Tibyan</i> .....	41
C. Pembahasan.....	74
BAB V. PENUTUP .....	83
A. Simpulan .....	83
B. Saran-saran.....	84
C. Kata Penutup .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	85

## ABSTRAK

Arus perubahan zaman semakin cepat dan terasa berubah, bukan berarti menjadikan usaha lembaga pendidikan Islam dasar menjadi melambat dan tertinggal. Justru dengan adanya perkembangan yang terjadi justru semangat untuk meningkatkan mutu dan kualitas kemampuan membaca Quran. Dalam hal ini TAUD SaQu berinovasi melaksanakan pembelajaran membaca Quran menggunakan metode *At-Tibyan*. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan metode *At-Tibyan* di lembaga TAUD SaQu; (2) mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran metode *At-Tibyan* dalam pembelajaran Qiraah di TAUD SaQu; (3) menjelaskan peran pengajar dalam proses pembelajaran metode *At-Tibyan*; (4) menerangkan ke-efektiv-an pembelajaran dengan metode *At-Tibyan* terhadap peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan mengambil lokasi di Tahfidz Anak Usia Dini Sahabat Qur'an Bogor. Subyek penelitian adalah: Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, pendidik, tenaga pendidikan, peserta didik dan wali peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah: wawancara mendalam, teknik observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan serta verifikasi.

Adapun hasil penelitian menunjukkan; (1) metode *At-Tibyan* yang diterapkan di TAUD SaQu di Islamic Center Wadi Mubarak adalah satu sistem pembelajaran Al Qur'an yang menggunakan teknik *Tahajji*. Tehnik *tahajji* dilakukan dengan 3 tahap yaitu *Tahdir* (penyajian materi), *Tamkin* (penguatan materi) dan *Muraja'ah* (pengulangan materi); (2) faktor pendukung yang berpengaruh adalah motivasi dan semangat peserta didik, dukungan wali murid dan kompetensi guru pengajar dalam menerapkan metode yang digunakan; (3) peran pengajar ditentukan oleh 3 hal yaitu kompetensinya dalam penerapan metode *At-Tibyan*, jiwa pengabdian, dan keteladanannya dalam penanaman sikap dan kedisiplinan terhadap peserta didik; (4) efektivitas hasil belajar dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam membaca huruf, kata dan bacaan ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar. Disamping juga dapat dilihat dari sikap dan akhlak peserta didik terhadap orang tua, guru dan sesama temannya.

**Kata Kunci:** Baca Tulis Quran, Metode *At-Tibyan*, Tahfiz Anak Usia Dini, Sahabat Quran.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>Ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-

ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>Ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>Ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-



و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

## II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## III. Ta' Marbūṭah di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, *fathāh*, *kasrah* dan *dammah* ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

#### IV. Vokal Pendek

◌َ	<i>fathah</i>	Ditulis	A
◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
◌ُ	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	U

#### V. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جا هلية	Ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4.	<i>Ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

#### VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

#### VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
-------	---------	----------------

أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

### VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

### IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahlu as-Sunnah</i>