

**PERAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS SANTRI TAHFIDZ AL-QUR'AN DI
WILAYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Lailia Farhatus Sofiah

NPM: 20160720174

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Lailia Farhatas Sofiah
NPM : 20160720174
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Lailia Farhatas Sofiah

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa kita panjatkan kepada junjungan kita, Nabí Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang seperti sekarang ini. Peneliti mempersembahkan penelitian ini untuk:

1. Orang tua tercintaku, Bapak Fachruddin dan Ibu Siti Chofsoh, yang senantiasa mendidik, mendoakan, menjaga dan mengorbankan banyak hal untuk keberhasilan peneliti.
2. Almamater tercintaku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan meraih gelar S1.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa kita panjatkan kepada junjungan kita, Nabí Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang seperti sekarang ini.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fajar Rachmadani, Lc., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing, memotivasi, memberikan arahan, serta saran terhadap penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan ikhlas telah mendidik, dan mengajarkan banyak ilmu. Segenap Karyawan dan Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan administrasi kepada peneliti selama ini.

7. Orang tua tercintaku, kakak-kakak tercintaku, yang senantiasa mendidik, mendoakan, dan mengorbankan banyak hal untuk keberhasilan peneliti.
8. Bapak M. Nursikin, Mamah Titin, Hilmi, dan Nabil yang telah mendukung dan memotivasi peneliti.
9. Segenap guru yang telah mendidik dan mengajarkan banyak ilmu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.
10. Sahabat dan teman-teman terutama Mbak Zati dan Ning Nafa, yang telah mendukung peneliti selama proses menuntut ilmu.
11. Sahabat dan teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendukung peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.
12. Seluruh pihak yang telah memotivasi, membantu, mendidik dan memberikan pelajaran hidup kepada peneliti, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Atas jasa dan bantuan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Peneliti menyadari terdapat banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 25 Juni 2020

Lailia Farhatus Sofiah
NPM. 20160720174

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teoritis	15
1. Peran Pesantren	15
2. Religiusitas	42
3. Santri Tahfidz Qur'an	66
BAB III METODE PENELITIAN	76
A. Pendekatan Penelitian	76
B. Lokasi Penelitian	77
C. Subjek Penelitian	79
D. Metode Pengumpulan Data	80
E. Kredibilitas Data.....	82
F. Analisis Data	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A. Hasil Penelitian.....	87
1. PP Al-Munawwir Komplek Nurussalam	87
a. Latar Belakang Pesantren	87
b. Peran Pesantren dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran	93
c. Tingkat Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran	98
d. Metode dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran	105
2. PP Putri Nurul Ummahat	130
a. Latar Belakang Pesantren	130
b. Peran Pesantren dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran	134
c. Tingkat Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran	141
d. Metode dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran	148
3. Perbedaan Metode dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran	170
B. Pembahasan.....	174
BAB V PENUTUP	197
A. Kesimpulan	197
B. Saran	198
C. Kata Penutup	198
DAFTAR PUSTAKA	200
LAMPIRAN	300

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Lokasi Pesantren Nurussalam.....	90
Gambar 2.1	Lokasi Pesantren Nurul Ummahat	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Sarana dan Prasarana di Pesantren Nurussalam	91
Tabel 1.2	Metode dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran di Pesantren Nurussalam.....	105
Tabel 1.3	Takziran Shalat Berjamaah Pesantren Nurussalam	117
Tabel 1.4	Takziran Bandongan Pesantren Nurussalam	120
Tabel 1.5	Takziran Madrasah Diniyah Pesantren Nurussalam	123
Tabel 2.1	Sarana dan Prasarana di Pesantren Nurul Ummahat.....	133
Tabel 2.2	Metode dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Tahfidz Al-Quran di Pesantren Nurul Ummahat	148
Tabel 2.3	Takziran Pesantren Nurul Ummahat	159
Tabel 2.4	Takziran Pesantren Nurul Ummahat	163
Tabel 3.1	Kitab yang dikaji di Pesantren Nurussalam.....	171
Tabel 3.2	Kitab yang dikaji di Pesantren Nurul Ummahat	173