

MOTIVASI BELAJAR USIA LANSIA
(STUDI KASUS PESERTA SEKOLAH LANSIA KHUSNUL KHOTIMAH DI
MUNGGUR, SRIMARTANI, PIYUNGAN, BANTUL, DAERAH ISTIMEWA
YOGKARTA)

SKRIPSI



Oleh :

Dea Ayu Intan Prawestry

NIM : 20160710180

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVESITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama mahasiswa : Dea Ayu Intan Prawestry
NIM : 20160710180
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyampaikan bahwa skripsi dengan judul **Motivasi Belajar Usia Lansia (Studi Kasus Peserta Sekolah Lansia Khusnul Khotimah Di Munggur Srimartani, Piyungan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta)** benar – benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan situasi perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,



Dea Ayu Intan Prawestry

Nim : 20160710180

MOTTO

“Never give up, be your self”

“Yakin perkuat dengan doa-doa insyAllah bisa”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Teriring rasa syukur ,mengharap ridha Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta yaitu jurusan komunikasi dan konseling islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Secara Khusus juga skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya adik tercinta yang telah mendukung secara moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini. Semoga ksripsi ini menjadi sebuah persembahan yang dapat memberikan kebahagiaan dan rasa syukur atas segala doa yang terus menerus dan tidak pernah putus. Serta usaha dan jeri payah mereka dalam membimbing , memberi dukungan serta manfasilitasi pendidikan saya hingga jenjang sarjana.

Selain itu skripsi ini saya persembahkan juga kepada orang- orang saya temui di lokasi penelitian yang sudah suka rela memberikan informasi dan bantuan dan juga dukungan kepada saya dalam menyelesaikan penelitian. Untuk simbah-simbah yang ada di desa munggur tetap semangat sekolahnya semoga simbah sehat selalu dan diberi umur yang panjang. Bertemu dengan simbah-simbah yang memiliki semangat untuk belajar mengajarkan saya arti kehidupan yang tidak akan pernah saya lupakan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan pengetahuan sesuai dengan pembahasan yang ada.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur selalu tercurahkan kepada sang maha Khalik, Allah SWT atas segala Rahmat, karunia-Nya dan juga kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Motivasi Belajar Usia Lansia (Studi Kasus Sekolah Lansia di Munggaran Srimartani Piyungan, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta) dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita kepada *ad-dinul Islam*.

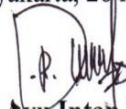
Penyusunan skripsi tentunya disusun melalui perjuangan, doa dan juga ikhtiyar yang terus-menerus, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini adapun diantaranya yaitu kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
3. Twediana Budi Hapsari, S Sos, M.Si Ph. D. Selaku ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
4. Imam Suprabowo S.Sos.i., M.Pd.i Selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi saya, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan juga fikiran dalam membimbing dan tentunya banyak membagikan ilmunya kepada saya.
5. Bapak dan ibu dosen yang memberikan ilmunya kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
6. Segenap staff yang ada di Fakultas Agama Islam yang telah mengarahkan dan melayani dengan sabar dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

7. Yayasan Sekolah Indonesia Ramah Lansia yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Indonesia Ramah Lansia yang ada di Munggur Srimartani, Piyungan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Kedua orang tua, adik dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil serta do'a yang tidak pernah henti.
9. Sahabat tercinta Nurmala fitria, Putri Krisdiana , Dinda Dwi Lestari , Devy Zurros, Tisna, Silvia, Diyah, keluarga 6s, teman kkn, teman –teman seperjuangan kos srikandi dan masih banyak lagi.
10. Teman – teman seperjuangan KPI 2016 dan kelas KKI D tercinta yang memberikan semangat untuk terus berkarya.
11. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa disebut namanya satu persatu yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan kebaikan dari Allah SWT.

Semoga pahala berlimpah selalu senantiasa Allah berikan untuk mereka atas bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu sangat diharapkan saran dan juga masukan yang membangun untuk penelitian – penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi para pembaca.

Yogyakarta, 28 Maret 2020



Dea Ayu Intan Prawestry

Nim 20160710180

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN COVER | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 9 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 9 |
| 2.2 Kerangka Teori | 15 |
| 2.2.1 Motivasi | 15 |
| 2.2.2 Belajar | 22 |
| 2.2.3 Lansia | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 33 |
| 3.2 Operasionalisasi Konsep | 33 |
| 3.3 Lokasi Penelitian | 35 |
| 3.4 Subyek Penelitian | 35 |
| 3.5 Sumber Data | 36 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 38 |
| 3.8 Kredibilitas Penelitian..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| 4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian..... | 40 |
| 4.1.1 Sejarah Indonesia ramah lansia | 40 |
| 4.1.2 Susunan pengurus yayasan sekolah Indonesia ramah lansia..... | 44 |
| 4.1.3 Pengelola Sekolah Lansia Khusnul Khotimah di desa Munggur | 45 |
| 4.1.4 Visi - Misi | 46 |
| 4.1.5 Program sekolah Lansia..... | 46 |
| 4.1.6 Metode belajar sekolah lansia..... | 47 |
| 4.1.7Jadwal Sekolah lansia | 47 |
| 4.1.8 Output kegiatan..... | 49 |
| 4.1.9 Gambaran Umum peserta Sekolah Lansia..... | 50 |
| 4.1.10 Motivasi Belajar Lansia Dalam Mengikuti Sekolah lansia | 50 |
| 4.1.11 Faktor motivasi belajar lansia dalam mengikuti sekolah lansia | 108 |
| 4.1.12 Gaya Belajar Peserta Sekolah Lansia | 118 |

| | |
|----------------------------|------------|
| BAB V PENUTUP | 127 |
| A. Kesimpulan | 127 |
| B. Saran | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 130 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|---|
| Gambar 1.1 Piramida penduduk Indonesia tahun 1971, 2000 dan 2018 | 1 |
| Gambar 1.2 Lima provinsi dengan struktur penduduk tua di Indonesia | 2 |
| Gambar 1.3 Resiko Ketergantungan Penduduk Lansia Indonesia 2010-2018..... | 3 |