

SKRIPSI

**HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*)
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA AWAL DI
YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

RIZKI ADINDA MATTA

20160320085

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Adinda Matta
NIM : 20160320107
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK)
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah hasil karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi maupun literatur yang digunakan penulis telah dicantumkan pada halaman Daftar Pustaka pada bagian akhir skripsi ini. Apabila dikemudian hari terbukti terjadinya pelanggaran ataupun jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi.

Yogyakarta, Mei 2020

Yang membuat pernyataan

Rizki Adinda Matta

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabbilaalamiin, saya panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat ridho, rahmat, dan pertolonganNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa terimakasih saya kepada ibu saya Nurhayati, ayah saya Budi Utama, dan kakak-kakak saya Intan Matta Lanasari & Doan Mukhsin Dwikurnia yang tidak pernah berhenti mendoakan saya dan membantu saya.

Saya juga mempersembahkan skripsi ini kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini baik dari dalam lembaga maupun dari luar lembaga.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya dan ridho -Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Konformitas Teman Sebaya (*Peer Group*) terhadap Perilaku *Bullying* pada Remaja Awal di Yogyakarta”. Penulis menyusun skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Selama proses pengerjaan skripsi ini terdapat hambatan dan rintangan. Akan tetapi hal tersebut bisa terselesaikan berkat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp., Kep.Jiwa, Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai dosen penguji.

2. Romdzati, Ns., MNS selaku dosen pembimbing yang sudah banyak memberikan bantuan, arahan, dan saran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Kedua orang tua penulis yaitu Nurhayati dan Budi Utama yang selalu mendoakan penulis, selalu memberikan kasih sayang, membantu dalam hal finansial maupun non finansial, memberikan semangat, dan menghibur penulis.

4. Kedua kakak kandung penulis yaitu Intan Matta Lanasari dan Doan Mukhsin Dwikurnia yang selalu menghibur dan memberikan dukungan kepada penulis.

5. Teman -teman seperjuangan Widya, Feni, Nam, Evi, Mila yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan selalu menghibur serta teman-teman PSIK UMY angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu per satu oleh penulis.

Penulis berusaha sebaik dan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan lagi skripsi ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, Mei 2020

Penulis,

Rizki Adinda Matta

HALAMAN MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(QS : Al-Baqarah: 216)

“Dan barang siapa berbuat kebaikan seberat dzarah pun, niscaya dia akan melihat (balasannya)

(QS : Az-Zalzalah : 8)

“Jika Tuhan membimbingmu untuk mengingat - Nya. Itu adalah tanda bahwa Tuhan cinta padamu”

(Ali bin Abi Thalib R.A)

“Aku tidak pernah sekalipun menyesali diamku, tetapi aku berkali-kali menyesali bicaraku”

(Umar bin Khattab)

“Segala sesuatu yang bisa kau bayangkan adalah nyata”

(Pablo Picasso)

“Istighfarlah, Allah akan tersenyum kepada mu”

(Ustad Tengku Hanan Attaki)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum.....	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Praktis.....	8
2. Manfaat Teoritis.....	9
3. Penelitian Terkait.....	9
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. <i>Bullying</i>	12
1. Pengertian <i>Bullying</i>	12
2. Faktor-faktor Terjadinya <i>Bullying</i>	13
3. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	15
4. Dampak <i>Bullying</i>	15
B. Konformitas Teman Sebaya.....	16

1. Pengertian Konformitas Teman Sebaya.....	16
2. Aspek Konformitas Teman Sebaya.....	17
3. Karakteristik Teman Sebaya.....	20
4. Macam-macam Teman Sebaya.....	21
C. Remaja Awal.....	22
1. Pengertian Remaja Awal.....	22
2. Perubahan Psikososial pada Remaja.....	23
3. Tahapan Perkembangan Psikososial.....	26
D. Kerangka Teori.....	30
E. Kerangka Kosep.....	31
F. Hipotesis.....	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Definisi Operasional.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
H. Cara Pengumpulan Data.....	40
I. Analisis Data.....	41
J. Etika Penelitian.....	42
BAB IV.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
2. Karakteristik Responden.....	45
B. Analisis Univariat.....	46
a) Konformitas Teman Sebaya.....	46
b) Perilaku Bullying.....	47
c) Analisis Distribusi Frekuensi Konformitas Teman Sebaya berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	48
d) Analisis Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	50
C. Analisis Bivariat.....	51

D. Pembahasan.....	52
1. Konformitas Teman Sebaya.....	52
2. Perilaku <i>Bullying</i>	58
3. Hubungan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja Awal di Yogyakarta.....	60
E. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	64
a. Kekuatan Penelitian.....	64
b. Kelemahan Penelitian.....	64
BAB V.....	66
KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 . Definisi Operasional.....	36
Tabel 2 . Kisi-kisi Kuesioner Konformitas Teman Sebaya.....	37
Tabel 3 . Kisi -Kisi Kuesioner Perilaku Bullying.....	38
Tabel 4 . Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n = 132).....	45
Tabel 5 . Distribusi Frekuensi Konformitas Teman Sebaya di SMP Negeri 3 Gamping (n = 132).....	46
Tabel 6 . Distribusi frekuensi Konformitas Teman Sebaya pada Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n = 1332).....	46
Tabel 7 . Distribusi Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n = 132).....	47
Tabel 8 . Distribusi Jenis <i>Bullying</i> pada Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n = 132).....	47
Tabel 9 . Distribusi Frekuensi Konformitas Teman Sebaya Berdasarkan Usia pada Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n = 132).....	48
Tabel 10 . Distribusi Frekuensi Konformitas Teman Sebaya Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n= 132).....	49
Tabel 11 . Distribusi Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Usia pada Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n = 132).....	50
Tabel 12 . Distribusi Frekuensi Perilaku Bullying Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n = 132).....	51
Tabel 13 . Hubungan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying pada Remaja Awal di SMP Negeri 3 Gamping (n = 132).....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 . Kerangka Teori	30
Gambar 2 . Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Permohonan Tidak Dipublikasikan di Repository.....	74
Lampiran 2 . Penjelasan Penelitian.....	75
Lampiran 3 . Lembar Persetujuan Penelitian dari Orang Tua.....	77
Lampiran 4 . Kuesioner Konformitas Teman Sebaya.....	78
Lampiran 5 . Kuesioner Perilaku Bullying.....	81
Lampiran 6 . Surat Survei Pendahuluan.....	84
Lampiran 7 . Surat Keterangan Lolos Uji Etik.....	85
Lampiran 8 . Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 9 . Surat Persetujuan Review Pakar Uji CVI.....	87
Lampiran 10 . Tabel Hasil CVI 3 Pakar Kuesioner Konformitas Teman Sebaya....	89
Lampiran 11 . Tabel Hasil CVI 3 Pakar Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	90
Lampiran 12 . Surat Permohonan Ijin Uji Reliabilitas.....	91
Lampiran 13 . Tabel Hasil Uji Validitas Kuesioner Konformitas Teman Sebaya....	92
Lampiran 14 . Tabel Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Konformitas Teman Sebaya	97
Lampiran 15 . Tabel Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	99
Lampiran 16 . Tabel Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Perilaku Bullying	106
Lampiran 17 . Tabel Hasil Analisi Data Penelitian.....	108
Lampiran 18 . Surat Keterangan Uji Reliabilitas.....	112
Lampiran 19 . Surat Keterangan Penelitian	113
Lampiran 20 . Uji Turnitin.....	114