

**STUDI KRITIS KONSEP PENDIDIKAN ANAK
DALAM KITAB *TARBIYĀTUL ABNĀ'A'* DAN RELEVANSINYA
DENGAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK
DALAM BUKU *LIFE SPAN DEVELOPMENT***



SKRIPSI

Oleh:

Anisa Khasanah Ektarti

NPM. 20160720199

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

**STUDI KRITIS KONSEP PENDIDIKAN ANAK
DALAM KITAB *TARBIYĀTUL ABNĀ'A'* DAN RELEVANSINYA
DENGAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK
DALAM BUKU *LIFE SPAN DEVELOPMENT***



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Anisa Khasanah Ektarti

NPM. 20160720199

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 25 Maret 2020

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama	:	Anisa Khasanah Ektarti
NIM	:	20160720199
Judul	:	Studi Kritis Konsep Pendidikan Anak dalam Kitab <i>Tarbiyātul Abnā'a'</i> dan Relevansinya dengan Psikologi Perkembangan Anak dalam Buku <i>Life Span Development</i>
Skripsi	:	

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wb. wb.

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK: 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Anisa Khasanah Ektarti**
NIM : 20160720199
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Maret 2020

Yang membuat pernyataan:



Anisa Khasanah Ektarti

NIM: 20160720199

HALAMAN MOTTO

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا
لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

Dan orang-orang yang berkata: "Ya Tuhan kami, anugrahkanlah kepada kami isteri-isteri kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami) dan jadikanlah kami imam bagi orang-orang yang bertakwa (QS. Al-Furqan [25]: 74).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda Eko Tarmuji dan Ibunda Kuntarti yang telah sepenuh hati, jiwa dan raga mendukung saya untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan meraih cita-cita. Doa saya untuk mereka berdua semoga Allah membahagiakan mereka di dunia dan di akhirat.
2. Almamater saya, Pondok Pesantren Muwahidun Pati, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah mendidik saya sedemikian rupa sehingga menjadi seperti sekarang ini. Semoga semakin banyak lagi pejuang-pejuang Islam yang lahir dari kandungannya.
3. Temen-temen seperjuangan PUTM angkatan ke-17 kader-kader ulama Muhammadiyah yang akan memberikan pencerahan kepada umat di masa depan. *Āmīn.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ سَلَكَ سَبِيلَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Segala puji hanya milik Allah swt. semata, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa menegakkan ajaran beliau hingga akhir zaman nanti.

Skripsi yang berjudul “**Studi Kritis Konsep Pendidikan Anak dalam Kitab *Tarbiyātul Abnā’* dan Relevansinya dengan Psikologi Perkembangan Anak dalam Buku *Life Span Development***” ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

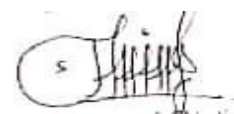
1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus pembimbing yang telah mengabdikan, memberikan arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku penasehat akademik.
5. Segenap Dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM, Serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.
7. Seluruh teman-teman angkatan XVII Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah atas semua kebersamaan, kehangatan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat bagi penulis mendapat balasan yang lebih baik di sisi Allah swt.

Yogyakarta, 25 Maret 2020

Penulis



Anisa Khasanah Ektarti
NIM: 2016072019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	2
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	4
HALAMAN PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR ISI TABEL	10
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Studi Kritis	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Pendidikan Anak	18
3. Kitab <i>Tarbiyātul Abnā'a'</i>	Error! Bookmark not defined. 8

BAB III METODE PENELITIAN	<u>40</u>
A. Jenis Penelitian.....	<u>40</u>
B. Alur Penelitian	<u>41</u>
C. Sumber Data.....	<u>42</u>
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data	Error! Bookmark not defined. 4
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
A. Biografi Mustafā al-‘Adawī	Error! Bookmark not defined.
B. Pokok Bahasan Kitab <i>Tarbiyātul Abnā’a</i> ’	Error! Bookmark not defined. 7
C. Konsep Pendidikan Anak Dalam Kitab <i>Tarbiyātul Abnā’a</i> ’	48
D. Analisis Konsep Pendidikan Dengan Psikologi Perkembangan Anak	70
BAB V PENUTUP	<u>96</u>
A. Kesimpulan	<u>96</u>
B. Saran.....	<u>97</u>
C. Kata Penutup	99

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULUM VITAE

DAFTAR ISI TABEL

1.1 Mentahnik dan Mendoakan Anak	70
1.2 Aqiqah dan Khitan Anak	72
1.3 <i>Family Time</i>	74
1.4 Melatih Ketaatan Sejak Dini	78
1.5 Mengajarkan Adab Anak	88
1.6 Mengawasi Anak Dari Pengaruh Globalisasi	92
1.7 Menikahkan Anak	94