

**STUDI *MA'ĀNĪ AL-HADĪṢ* TERHADAP NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM DALAM HADIS ANJURAN
MENCERITAKAN KISAH BANI ISRAIL RIWAYAT
AT-TIRMIZĪ NOMOR 2873**



SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Iqbal

NPM: 20160720209

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020

**STUDI *MA'ĀNĪ AL-HADĪṢ* TERHADAP NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM DALAM HADIS ANJURAN
MENCERITAKAN KISAH BANI ISRAIL RIWAYAT**

AT-TIRMIZĪ NOMOR 2873



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Muhammad Iqbal

NPM : 20160720209

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 24 Maret 2020

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Iqbal
NPM : 20160720209
Judul : **Studi *Ma'ānī al-Hadīṣ* Terhadap Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Hadis Anjuran Menceritakan Kisah Bani Israil Riwayat at-Tirmizī Nomor 2873**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum.
NIK 19890503201610 113 070

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Muhammad Iqbal**

Nomor Mahasiswa : 20160720209

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah inidan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Maret 2020

Yang membuat pernyataan



Muhammad Iqbal
NPM. 20160720209

MOTTO

فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ
وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Maka Maha Tinggi Allah Raja Yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan".

- QS. Tāhā [20]: 114 -

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Ibunda tercinta Marbi'ah, SH. yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas dan bekerja keras untuk kedua anaknya. Ketulusannya dalam setiap bait doa yang dipanjatkan menghantarkan penulis mampu mencapai hal-hal yang penulis inginkan dengan ridha-Nya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan Ibunda kesehatan dan keberkahan dalam setiap langkah hidup. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada Ayahanda Eka Sakti Budi Santosa yang 5 tahun lalu sudah mendahului kami. Semoga Allah Swt memberikan kepada Ayahanda nikmat terbaik setelah kehidupan. Teruntuk adinda tercinta Khairun Nisa yang juga memberikan semangat dan doa kepada kandanya untuk mendapat hasil terbaik. Serta segenap keluarga dan karib kerabat yang telah memberikan dukungan dalam berbagai macam bentuk.
2. Almameter penulis Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta yang telah mendidik penulis hingga menjadi seperti sekarang. Semoga semakin banyak kader-kader yang berjiwa militan untuk memperjuangkan Islam yang lahir dari rahimmu. Kepada Fakultas Agama Islam UMY Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memperkenalkan saya kepada dosen-dosen luarbiasa, tempat penulis bertukar pikiran.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 17 kader umat dan bangsa. Semoga kita mampu menjadi orang-orang yang bermanfaat untuk masyarakat, bangsa, dan negara. *Āmīn yā rabbal 'ālamīn.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن

محمدًا عبده و رسوله

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memeberikan nikmat sehat dan sempat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini yang berjudul, “Nilai-Nilai Pendidikan dalam Hadis Anjuran menceritakan Kisah Bani Israil: Studi *Ma’ānī al-Ḥadīṣ* Terhadap Hadis at-Tirmidzi nomor 2873”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan segenap hati penyusun menyadari bahwa penyusunan karya ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menghaturkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr.Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.

4. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) yang telah mentransfer ilmu mereka selama peneliti belajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu, adek dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan dan do'a, serta memberikan semangat kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan pengurus Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh teman-teman di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berjuang bersama dan memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga semua kebaikan yang diberikan kepada penulis berupa arahan, bimbingan, nasehat, ilmu, dan motivasi, menjadi amal saleh yang mendapatkan balasan dari Allah berupa kebaikan yang melimpah dan tiada putus-putusnya.

Yogyakarta, 26 Maret 2020

Penulis,



Muhammad Iqbal
NPM. 20160720209

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sitematika Pembahasan.....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	17
1. Nilai Pendidikan Islam.....	17
2. Bani Israil	35
3. <i>Takhrīj al-Ḥadīṣ</i>	38
4. <i>Ma‘ānī al-Ḥadīṣ</i>	39

BAB III: METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Sumber Data.....	51
C. Teknik Pengumpulan Data.....	52
D. Analisis Data	52
 BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	 56
A. Redaksi Hadis Anjuran Menceritakan Kisah Bani Israil	56
1. Hadis <i>Fardī</i>	56
2. <i>I'tibar</i> Hadis	57
B. Kritik Sanad Hadis (<i>Takhrīj al-Ḥadīṣ</i>).....	62
1. <i>Haikal ar-Ruwāt</i> Hadis <i>Fardī</i>	62
2. Kritik Sanad Hadis <i>Fardī</i>	63
3. <i>Haikal ar-Ruwāt</i> Gabungan.....	68
4. Analisis Kuantitas dan Validitas Hadis.....	69
C. Analisis Pemahaman Hadis (<i>Ma'ānī al-Ḥadīṣ</i>)	72
1. Pendekatan Linguistis	72
2. Pendekatan Historis.....	79
3. Pendekatan Konfirmatif	84
4. Pendekatan Yuridis	98
5. Pendekatan Etis	103
D. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Hadis Anjuran menceritakan Kisah Bani Israil	 110
1. Klasifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam	110
2. Nilai-Nilai Pendidikan islam dalam Hadis Anjuran Menceritakan Kisah Bani Israil.....	117
a. Nilai Pendidikan Akidah	118
b. Nilai Pendidikan Syari'at	125
c. Nilai Pendidikan Akhlak	128

BAB V: PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran-Saran	136
C. Kata Penutup	135
DAFTAR PUSTAKA	146
CURRICULUM VITAE	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155