

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER  
GASAL PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. NEGERI NGLIPAR  
GUNUNGGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**DHARTO RAHARJO**

**NPM : 20100720104**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2014**

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER  
GASAL PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. NEGERI NGLIPAR  
GUNUNGGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.) Strata Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**DHARTO RAHARJO**

**NPM : 20100720104**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dharto Raharjo  
Nomor Pokok Mahasiswa : 20100720104  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Yang membuat pernyataan

Dharto Raharjo

NPM : 20100720104

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 25 Maret 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Dharto Raharjo

NPM : 20100720104

Judul : **ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. NEGERI NGLIPAR GUNUNGKIDUL**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wasalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

**PENGESAHAN**

**Judul Skripsi**

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER  
GASAL PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS. NEGERI NGLIPAR  
GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dharto Raharjo

NPM : 20100720104

Telah dimunaqosyahkan di depan dewan sidang munaqosyah jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima :

**Sidang Dewan Munaqosyah**

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. (.....)

Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Penguji : Dr. H. Abdul Madjid, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 29 Agustus 2014

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

## MOTTO

وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا  
عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ  
وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

Artinya : Kamu tidak berada dalam suatu keadaan dan tidak membaca suatu ayat dari Al Quran dan kamu tidak mengerjakan suatu pekerjaan, melainkan Kami menjadi saksi atasmu di waktu kamu melakukannya. Tidak luput dari pengetahuan Tuhanmu biarpun sebesar zarah (atom) di bumi ataupun di langit, tidak ada yang lebih kecil dan tidak (pula) yang lebih besar dari itu, melainkan (semua tercatat) dalam kitab yang nyata (Lauh Mahfuzh) (Q.S. Yunus : 61).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Rabbifirlii waliwalidayya warhamhuma kama Rabbayaanii shaghira.
2. Kakakku, adik-adikku dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang tiada akhir, serta keikhlasan untuk selalu mendoakan kesuksesan ananda, sehingga menjadikan kekuatan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuanganku di FAI UMY yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta canda tawa dan keceriaan. Semoga tetap dalam limpahan nikmat Allah SWT.
4. Almamaterku, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga menjadi penghantar insan yang bahagia duniawi dan ukhrawi.

Terima kasih semuanya, semoga kita selalu dalam ridha-Nya. Amin.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

*Alhamdulillah hirabbil alamin, wabihi nastain wa'ala umuriddunnya waddin, wassalatu wassalamu'ala asrafil ambiyyai warmursalin, wa'ala alihi wasahbihi ajmain, amma ba'ad.* Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan taufik-Nya kepada kita semua, terutama kepada peneliti yang telah diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Negeri Nglipar Gunungkidul”.

Penyusun menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Abdul Madjid, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki.

5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.
6. Bapak Ponco Budi Susilo, MA., M.Si., selaku Kepala Sekolah MTs. Negeri Nglipar yang telah berkenan memberikan izin, beserta para staffnya yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Suparno, S.Pd.I, M.Si., selaku guru mata pelajaran fiqih di MTs. Negeri Nglipar, atas kesudiannya meluangkan waktu dan atas kesediannya untuk membantu segala sesuatu yang telah dibutuhkan oleh penulis.
8. Teristimewa Bapak, ibu, kakakku, adikku dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungannya selama ini.
9. Berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Tidak ada satupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan, kecuali untaian doa semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan yang sebaik-baiknya dan berlimpah rahmat serta hidayah-Nya. Penulis menerima kritik dan saran yang membangun sebagai masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

*Wasalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Penulis

Dharto Raharjo

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Landasan Teori.....	8
F. Kerangka Berfikir.....	22
G. Metode Penelitian.....	23
H. Sistematika Pembahasan.....	35
<b>BAB II GAMBARAN UMUM MTS. NEGERI NGLIPAR</b>	
A. Letak Geografis.....	36
B. Sejarah Singkat.....	38
C. Visi, Misi dan Tujuan MTs. Negeri Nglipar.....	39
D. Keadaan Pendidik, Karyawan dan Peserta Didik.....	41
E. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	44
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	58
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Daftar Populasi Penelitian..... 25
Tabel 2	Identitas Madrasah..... 37
Tabel 3	Daftar Nama Komite Sekolah..... 38
Tabel 4	Data Pegawai dan Karyawan MTs. N. Nglipar ..... 42
Tabel 5	Daftar Jumlah Peserta Didik MTs. N. Nglipar ..... 43
Tabel 6	Data Sarana dan Prasarana MTs. N. Nglipar..... 44
Tabel 7	Jumlah Soal Pilihan Ganda UAS Gasal Fiqih yang dianalis..... 45
Tabel 8	Tingkat Kesukaran Soal UAS Gasal Fiqih Kelas VII B..... 46
Tabel 9	Daya Pembeda Soal UAS Kelas VII B..... 47
Tabel 10	Efektivitas Pengecoh Soal UAS Kelas VII B..... 48
Tabel 11	Nilai Reliabilitas Soal UAS Kelas VII B..... 48
Tabel 12	Hasil Analisis Kualitatif Soal UAS Kelas VII B..... 49
Tabel 13	Tingkat Kesukaran Soal UAS Kelas VIII C..... 50
Tabel 14	Daya Pembeda Soal UAS Kelas VIII C..... 51
Tabel 15	Efektivitas Pengecoh Soal UAS Kelas VIII C..... 51
Tabel 16	Nilai Reliabilitas Soal UAS Kelas VIII C..... 52
Tabel 17	Hasil Analisis Kualitatif Soal UAS Kelas VIII C..... 53
Tabel 18	Tingkat Kesukaran Soal UAS Kelas IX C..... 54
Tabel 19	Daya Pembeda Soal UAS Kelas IX C..... 55
Tabel 20	Efektivitas Pengecoh Soal UAS Kelas IX C..... 55
Tabel 21	Nilai Reliabilitas Soal UAS Kelas IX C..... 56
Tabel 22	Hasil Analisis Kualitatif Soal UAS Kelas IX C..... 57
Tabel 23	Proporsi Penyebaran Tingkat Kesukaran Soal..... 59
Tabel 24	Daya pembeda soal kelas VII B yang bernilai negatif..... 61
Tabel 25	Pengecoh soal kelas VII B yang tidak dapat membedakan kemampuan siswa pandai dengan siswa yang kurang pandai..... 65
Tabel 26	Pengecoh soal kelas VII B yang menyesatkan peserta tes..... 66
Tabel 27	Soal pilihan ganda kelas VII B yang perlu diperbaiki dari segi kontruksi..... 70
Tabel 28	Soal pilihan ganda kelas VII B yang perlu diperbaiki dari segi bahasa..... 72
Tabel 29	Daya pembeda soal kelas VIII C yang bernilai negatif..... 76
Tabel 30	Pengecoh soal kelas VIII C yang tidak dapat membedakan kemampuan siswa pandai dengan siswa yang kurang pandai..... 79
Tabel 31	Pengecoh soal kelas VIII C yang menyesatkan peserta tes..... 79

Tabel 32	Soal pilihan ganda kelas VIII C yang perlu diperbaiki dari segi kontruksi.....	82
Tabel 33	Soal pilihan ganda kelas VIII C yang perlu diperbaiki dari segi bahasa.....	84
Tabel 34	Daya pembeda soal kelas IX C yang bernilai negatif.....	88
Tabel 35	Pengecoh soal kelas IX C yang tidak dapat membedakan kemampuan siswa pandai dengan siswa yang kurang pandai.....	90
Tabel 36	Pengecoh soal kelas IX C yang menyesatkan peserta tes.....	91
Tabel 37	Soal pilihan ganda kelas IX C yang perlu diperbaiki dari segi kontruksi.....	94
Tabel 38	Soal pilihan ganda kelas IX C yang perlu diperbaiki dari segi bahasa.....	95

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Diagram Tingkat Kesukaran Soal UAS Kelas VII B..... 59
Gambar 2	Diagram Daya Pembeda Soal UAS Kelas VII B..... 61
Gambar 3	Diagram Efektivitas Pengecoh Soal UAS Kelas VII B..... 64
Gambar 4	Histogram Validitas Logis Soal UAS Kelas VII B..... 73
Gambar 5	Diagram Tingkat Kesukaran Soal UAS Kelas VIII C..... 75
Gambar 6	Diagram Daya Pembeda Soal UAS Kelas VIII C..... 76
Gambar 7	Diagram Efektivitas Pengecoh Soal UAS Kelas VIII C..... 78
Gambar 8	Histogram Validitas Logis Soal UAS Kelas VIII C..... 85
Gambar 9	Diagram Tingkat Kesukaran Soal UAS Kelas IX C..... 86
Gambar 10	Diagram Daya Pembeda Soal UAS Kelas IX C..... 87
Gambar 11	Diagram Efektivitas Pengecoh Soal UAS Kelas IX C..... 90
Gambar 12	Histogram Validitas Logis Soal UAS Kelas IX C..... 96

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Catatan Lapangan Hasil Observasi dan Wawancara
- Lampiran 2 Kompetensi atau Materi Soal Pilihan Ganda UAS Gasal Fiqih MTs.  
N. Nglipar
- Lampiran 3 Hasil Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda UAS Gasal Fiqih MTs.  
N. Nglipar
- Lampiran 4 Hasil Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda UAS Gasal Fiqih  
MTs. N. Nglipar
- Lampiran 5 Hasil Analisis *Item Statistics and Scale Statistics* Soal Pilihan  
Ganda UAS Gasal Fiqih MTs. N. Nglipar
- Lampiran 6 Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 7 Curriculum Vitae

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat kesukaran soal, mengukur daya pembeda, mengukur efektifitas pengecoh, mengukur tingkat reliabilitas serta untuk mengukur validitas logis butir soal ulangan akhir semester gasal pada mata pelajaran fiqih kelas VII, VIII dan IX di MTs. Negeri Nglipar.

Populasi/subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX yang mengerjakan soal ulangan akhir semester gasal di MTs. Negeri Nglipar tahun ajaran 2013/2014. Penentuan sampel penelitian menggunakan *purposive sample*, yaitu kelas VII B, VIII C dan IX C. Obyek dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda, lembar jawaban dan kunci jawaban soal UAS gasal fiqih di MTs. Negeri Nglipar. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis kuantitatif dengan perangkat lunak ITEMAN sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran, daya pembeda, efektifitas pengecoh dan reliabilitas. Sedangkan analisis kualitatif dengan menggunakan lembar penelaahan soal pilihan ganda meliputi aspek materi, kontruksi dan bahasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal UAS gasal fiqih di MTs. Negeri Nglipar secara umum memiliki tingkat kesukaran sedang, mempunyai daya pembeda yang tinggi dan bernilai positif serta mempunyai tingkat reliabel yang tinggi, tetapi dari segi pengecoh dapat dikatakan tidak efektif atau tidak berfungsi. Soal UAS Fiqih sudah dapat dikategorikan memiliki validitas logis, karena telah memenuhi standar soal, tetapi masih perlu perbaikan dari aspek susunan kontruksi dan bahasa.

Kata kunci: analisis kualitas butir soal, ulangan akhir semester, mata pelajaran fiqih.