

PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM AL-QUR'AN



SKRIPSI

Disusun Oleh :
Fadhlur Rahman
NPM: 20130720077

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014

PENDIDIKAN KEWIRUSAHAAN DALAM AL-QUR'AN



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pdi) strata Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah)**

**Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh :

Fadhlor Rahman

NPM : 20130720077

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM AL-QUR'AN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Fadhlur Rahman

NPM : 20130720077

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2014

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 18 Desember 2014
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Fadhlur Rahman

NPM : 20130720077

Judul : PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM AL-QUR'AN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M. Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM AL-QUR'AN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Fadhlor Rahman**

NPM : **20130720077**

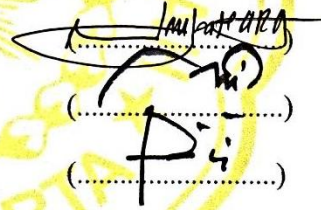
telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 29 Desember 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad RA, M.A

Pembimbing : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag

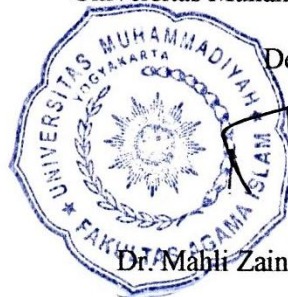
Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag


.....
.....
.....

Yogyakarta, 29 Desember 2014

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan,


Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

MOTTO

وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا [٧٨:١١]

dan Kami jadikan siang untuk mencari penghidupan,

(QS. An-Naba' ayat 11)

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya bagi Allah swt, dengan segala nikmat yang dikaruniakan kepada seluruh makhluknya, kupersembahkan penelitian ini teruntuk:

Ayah yang kubanggakan dan selalu ku ingat pesan beliau, semoga Allah menjaga dan merahmatimu, ibu yang mengesankan, kakak yang menggembirakan, saudara yang selalu memberi dukungan, teman-teman yang menyenangkan serta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ

وَمَنْ يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji tercurahkan bagi Allah *سبحانه و تعالي* yang telah menganugerahkan begitu banyak kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. *Şalawat* serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad *şalallahu 'alaihi wasallam* beserta seluruh keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman kelak.

Dalam proses penyusunan skripsi ini yang berjudul, “Pendidikan Kewirausahaan Dalam al-Qur’an”, yang disusun guna memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan program Strata Satu jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menghaturkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

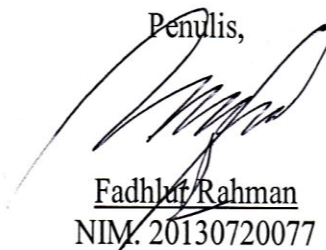
1. Dekan Fakultas Agama Islam yaitu Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.
2. Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam yakni Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag dan sekretarisnya yakni Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.

3. Pembimbing skripsi penulis yakni Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag yang telah memberikan pengarahannya dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Drs. Marsudi Iman, M.Ag yang memberikan arahan dalam perbaikan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi bekal berbagai ilmu pengetahuan dan telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga memperlancar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak yang telah mendidik dari kecil sehingga semua ilmu yang telah disampaikan semoga bermanfaat dan menjadi amal jariyah, ibu yang senantiasa sabar membimbing, adik dan seluruh keluarga penulis yang telah memberikan semangat, dorongan, do'a dengan segenap jiwa, raga bahkan harta untuk kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang bersedia memberikan pelayanan dalam bentuk buku sehingga menjadi sumber yang dituangkan dalam skripsi ini.
8. Kakak kelas, teman-teman PUTM angkatan 10 dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, tiada lagi kata yang bisa peneliti ucapkan selain terima kasih yang tiada tara, semoga Allah membalas dengan cinta dan *riḍa*-Nya.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat dari mereka mendapat balasan yang lebih besar di sisi Allah swt dan mendapatkan ridha-Nya.

Yogyakarta, 23 Oktober 2014 M
29 Dzulhijjah 1435 H

Penulis,



Fadhlur Rahman
NIM. 20130720077

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
PERNYATAAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teoritik	15
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Data	22
B. Teknik Pengumpulan Data	22
C. Sumber Data	22

D. Metode Atau Pendekatan Yang Digunakan	24
E. Analisis Data.....	24
F. Metode Penarikan Kesimpulan.....	25
BAB IV. PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	26
A. Sejarah Pendidikan Kewirausahaan.....	26
B. Rasionalisasi Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan.....	27
C. Kebijakan Terkait Dengan Pendidikan Kewirausahaan.....	30
D. Landasan Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan	33
E. Tujuan Program Pendidikan Kewirausahaan.....	36
F. Ruang Lingkup Program Pendidikan Kewirausahaan.....	36
G. Peran Pendidikan Dalam Pembentukan Wirausaha.....	37
H. Pendidikan Kewirausahaan	40
I. Arah Pendidikan Kewirausahaan.....	51
J. Al-Qur'ān Merupakan Pedoman	56
K. Al-Qur'ān Mengajarkan Jual Beli.....	58
L. Al-Qur'ān Memerintahkan Mencari Nafkah	82
M. Penelusuran Pendidikan Kewirausahaan Dalam 3 Bentuk Kata كَسَبَ , عَمِلَ , dan إِتَّبَعَى	87
N. Al-Qur'ān Mengajarkan Berburu.....	94
O. Al-Qur'ān Mengajarkan Peternakan.....	97
P. Al-Qur'ān Mengajarkan Pertanian.....	100
Q. Al-Qur'ān Mengajarkan Perkebunan	101
R. Integritas Pendidikan Entrepreneurship Dalam Islam	102
S. Analisis Ayat-Ayat Pendidikan Kewirausahaan Dalam al-Qur'ān.....	116

T. Keterkaitan Dengan Standar Nasional Pendidikan, Sistem Pendidikan Nasional dan Pendidikan Perkoperasian Dan Kewirausahaan.....	149
BAB V. PENUTUP	165
A. Kesimpulan	165
B. Saran-saran	167
C. Kata Penutup	167

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fadhlur Rahman


Nomor Mahasiswa : 20130720077

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Oktober 2014




Fadhlur Rahman
20130720077

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pendidikan Kewirausahaan Dalam al-Qur’an”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan dan semangat berwirausaha yang terkandung dalam al-Qur’an dan untuk mengetahui relevansi pendidikan kewirausahaan dalam al-Qur’an dengan Standar Nasional Pendidikan, Sistem Pendidikan Nasional dan Pendidikan Perkoperasian.

Penelitian ini merupakan penelitian *library research* dengan mengambil al-Qur’an sebagai objek kajian. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode maudu’i yaitu mencari data-data berupa ayat-ayat al-Qur’an yang memiliki kesamaan arah dan pembahasan tentang pendidikan kewirausahaan. Dan menggunakan pendekatan *deskriptif - analitik*, yaitu metode pembahasan dengan cara memaparkan masalah dengan memberikan penjelasan terhadap suatu data. Sumber data primer adalah Ensiklopedi Tematis Ayat al-Quran dan Hadis;

Panduan Praktis Menemukan Ayat dan Hadis, al-Qur’an al-Karim yang dikaji dengan asal kata dan derivasinya yang bermakna kewirausahaan dalam 3 bentuk kata كَسَبَ , عَمِلَ , dan اِتَّبَعِيَ; Indeks Lengkap Ayat-ayat al-Quran; Klasifikasi Kandungan al-Quran; Ensiklopedi Islam; dan “Pendidikan Kewirausahaan” dan data sekunder adalah kitab dan buku-buku yang berkaitan dengan judul skripsi yang diteliti, serta metode analisis datanya adalah dengan mencari penafsiran tentang ayat yang termasuk dalam tema dan mencocokkan hasil penafsiran dengan Sistem Pendidikan Nasional, Standar Pendidikan Nasional dan Pendidikan Perkoperasian guna melihat bagaimana relevansinya dengan pendidikan kewirausahaan dalam al-Qur’an.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan, menunjukkan bahwa dalam al-Qur’an ditemukan 10 ayat yang membahas tentang semangat dalam berwirausaha. Sedangkan ada pula ayat yang lain yang menjelaskan cara manusia dalam berwirausaha seperti berburu, jual beli, perkebunan dan lain sebagainya. Penelitian ini pun menunjukkan adanya relevansi antara pendidikan kewirausahaan dalam konsep kemendiknas yang disebutkan adanya 17 poin dengan ayat-ayat yang terdapat dalam al-Qur’an.

Key-word : studi al-Qur’an, metode pendidikan, *Pendidikan Kewirausahaan*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini adalah transliterasi yang telah menjadi keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 tertanggal 22 Januari 1988, yang ringkasnya sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma tebalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el

م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	...	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
_____	fathah	a	a
_____	kasrah	i	i
_____	ḍammah	u	u

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	fathah	ai	a dan i
و...َ	kasrah	au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	ditulis	Kataba
فَعَلَ	ditulis	fa'ala
ذَكَرَ	ditulis	zukira
يَذْهَبُ	ditulis	yažhabu
سُئِلَ	ditulis	su'ila

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ اِ	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
اُ	dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	ditulis	qāla
رَمَى	ditulis	Ramā
قِيلَ	ditulis	Qīla
يَقُولُ	ditulis	Yaqūlu

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua yaitu:

1. Ta marbutah hidup
2. Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah /t/
3. Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	ditulis	rauḍah al-aṭfāl
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	ditulis	al-madīnah al-munawwarah
طَلْحَةَ	ditulis	ṭalḥah

5. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam system tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf sama dengan huruf yang diberi tanda tasydid.

Contoh:

رَبَّنَا	ditulis	Rabanā
نَزَلَ	ditulis	Nazzala
الْبِرُّ	ditulis	al-birru
الْحَجُّ	ditulis	al-ḥajju
نُعَمُّ	ditulis	nu''ima

6. Kata sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf alif lam (ال). Namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyyah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyyah ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyyah maupun huruf qamariyyah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sandang.

Contoh:

الرَّجُلُ	ditulis	ar-rajulu
السَّيِّدَةُ	Ditulis	as-sayyidatu
الشَّمْسُ	ditulis	asy-syamsu
القَمَرُ	ditulis	al-qamaru
البَدِيعُ	ditulis	al-ba'du
الْجَلَالُ	ditulis	al-jalālu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَدْخُلُونَ	ditulis	an-nau'u
النَّوْءُ	ditulis	syai'un
شَيْءٌ	ditulis	Inna
إِنَّ	ditulis	Inna
أَمْرٌ	ditulis	Umirtu
أَكَلَ	ditulis	Akala

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, bail fi'il, isim maupun harf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	-Wa <i>innallāha</i> lahuwa khair ar-rāziqīn. -Wa <i>innallāhu</i> lahuwa khairur-raziqīn.
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	ditulis	-Wa <i>aufū al-kaila wa al-mizan</i> . -Wa <i>auful-kaila wal-mizān</i> .
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	ditulis	Bismillāhi majrēha wa mursāhā
وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا	ditulis	-Wa lillāhi 'alan-nāsi <i>hijju al-baiti man-istaṭā'a ilaihi sabilā</i> . -Wa <i>lillahi 'alan-nāsi hijjul-hijjul-baiti man-istata'a ilaihi sabilā</i> .

9. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital dikenal, namun dalam transliterasi ini huruf tersebut dipergunakan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya:

Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang

ditulis dengan huruf kapital tetap huruf yang nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	ditulis	Wa mā Muhammadun illā rasul
إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا	ditulis	Inna awwala baitin wuḍi'a linnāsi lallaẓi bi <i>Bakkata mubarakan</i>
شَهْرُ الرَّمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	ditulis	- <i>Syahru Ramaḍana al-lazi unzila fih al-Qur'ān.</i> - <i>Syahru Ramaḍanal-lazi unzila fihil- Qur'ānu.</i>
وَلَقَدْ رَأَوْهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ	ditulis	- <i>Wa laqad ra'āhu bi al-ufuq al- mubīni</i> - <i>Wa laqad ra'āhu bil-ufuqil-mubini.</i>
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	ditulis	<i>Alḥamdulillāhi rabbi al-'ālamīn</i> <i>Alḥamdu lillāhi rabbil-'ālamīn.</i>