

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pengaruh metode *reward* dan *punishment* terhadap pendidikan karakter anak dalam keluarga muslim di kelurahan Pasar III kecamatan Muara Enim. Mulai dari pengaruh metode *reward* dan *punishment* terhadap pendidikan karakter anak secara parsial maupun secara serentak dan mencari manakah yang lebih berpengaruh diantara kedua metode metode tersebut terhadap pendidikan karakter anak dalam keluarga.

Peneliti menggunakan jenis penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dipilih dengan teknik *Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket, wawancara dan observasi. Data dianalisis secara deskriptif, korelasi parsial, analisis regresi ganda, uji-t, serta uji asumsi klasik.

Hasil penelitian ini, dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa: (1) Metode *reward* tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pendidikan karakter anak dalam keluarga muslim. (2) Metode *punishment* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pendidikan karakter anak dalam keluarga muslim. (3) Metode *reward* dan *punishment* secara serentak berpengaruh positif dan signifikan terhadap pendidikan karakter anak dalam keluarga muslim. (4) Metode *punishment* lebih berpengaruh dari pada metode *reward* terhadap pendidikan karakter anak dalam keluarga muslim di kelurahan Pasar III kecamatan Muara Enim.

Key-words : *reward*, *punishment*, pendidikan karakter