

MEDIA *QUIZLET* PADA MATA KULIAH *CHUUJOKYUU MOJI GOI*

Studi Deskriptif Mahasiswa Tingkat II Progam Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2019 – 2020

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh:

ANNISA RISSALATUL MAJID

NIM 20160830023

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
2020

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Media Quizlet pada Mata Kuliah Chuujoyuu Moji Goi: Studi Deskriptif Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2019-2020* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 20 September 2020

Pembuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a Garuda emblem on the right, the number '6000' in large bold letters, and 'ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. A unique identification number '5877AHF703918439' is printed in the middle of the stamp.

Annisa Rissalatul Majid

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Tak lupa kita panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya dari zaman jahiliyah hingga zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul *Media Quizlet pada Mata Kuliah Chuujokyyuu Moji Goi: Studi Deskriptif Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2019-2020*

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat memperbaiki dan terus berkembang di masa yang akan datang. Selain itu, peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi para pembaca dan masyarakat.

Yogyakarta, September 2020

Annisa Rissalatul Majid

UCAPAN TERIMA KASIH

Ketika waktu penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak sekali hambatan dan kesulitan. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan-bantuan pihak lain. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Ir. Gunawan Budiyanto,M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr.Suryanto, M.H.Sc. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus Dosen Pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga, arahan, serta masukan dalam membimbing dari awal hingga akhir hingga pembuatan skripsi ini dapat selesai.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan yang sangat bermanfaat.
5. Dedi Suryadi M.Ed., Ph.D. selaku dosen pengampu matakuliah *Chuujoyuu Moji Goi* yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Ibu Siswati selaku Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu bersedia untuk membantu dalam urusan administrasi semasa awal kuliah hingga sekarang.

7. Kedua orang tua (Rustiningsih, dan Al Masdjidi) yang tidak pernah lelah mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dan selalu memberikan dukungan yang tak terhingga baik dalam bentuk spiritual maupun material hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kakak (Muhammad Khajar Lutfi) yang selalu memberikan dorongan serta nasehat hingga terselesaikannya penelitian ini.
9. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a, nasehat, serta dukungan yang sangat besar kepada penulis.
10. Mahasiswa PBJ angkatan 2018 kelas B yang sudah bersedia membantu dalam proses pengambilan data hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
11. Amanatu Rizqi, Nurwahidin, Alfiyyah Ulya, dan Putri Rahmadani yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan selalu menghibur dan membantu saat penulis merasa kesulitan.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan skripsi Kuroiyuki angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan, masukan, serta semangat baik dalam bentuk fisik dan nonfisik.
13. Teman-teman KKN Mu Bengkulu kelompok 13 yang selalu memberikan perhatian dan semangat.
14. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
Abstract	vii
NASKAH PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	xxii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GRAFIK.....	xxvi
DAFTAR GAMBAR	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media	13
2. Media Pembelajaran	14

3. Jenis Media Pembelajaran.....	15
4. Fungsi Media Pembelajaran	19
5. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
6. Kelaikan Media Pembelajaran.....	22
7. Pemilihan Media.....	24
B. Media <i>Quizlet</i>	25
1. <i>Quizlet</i>	25
2. Fitur <i>Quizlet</i>	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Quizlet</i>	32
C. Pembelajaran <i>Kanji</i> di Program Studi Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	34
D. Mata Kuliah <i>Chuujokeyuu Moji Goi</i>	35
1. <i>Chuujokeyuu Moji Goi</i>	35
2. Informasi mata kuliah <i>Chuujokeyuu Moji Goi</i>	36
E. Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Uji Validitas	52
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV ANALISIS DATA	57
A. Analisis Data.....	57
1. Observasi.....	57

2. Angket.....	70
3. Wawancara.....	93
B. Hasil Penelitian.....	103
1. Observasi.....	103
2. Angket.....	105
3. Wawancara.....	106
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	117
A. Lembar Validasi.....	118
B. Lembar Angket.....	121
C. Materi Kuis (Set Bahan Ajar).....	124
D. Catatan Observasi.....	125
E. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	131
F. Hasil Kuis.....	134
G. Lembar Turnitin.....	137
RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	47
Tabel 3.2	49
Tabel 3.3	56
Tabel 4.1	58
Tabel 4.2	61
Tabel 4.3	71
Tabel 4.4	103

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	3
Grafik 4.1	74
Grafik 4.2	75
Grafik 4.3	76
Grafik 4.4	77
Grafik 4.5	78
Grafik 4.6	79
Grafik 4.7	80
Grafik 4.8	81
Grafik 4.9	82
Grafik 4.10	83
Grafik 4.11	84
Grafik 4.12	85
Grafik 4.13	86
Grafik 4.14	87
Grafik 4.15	88
Grafik 4.16	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	26
Gambar 2.2.....	27
Gambar 2.3.....	28
Gambar 2.4.....	28
Gambar 2.5.....	29
Gambar 2.6.....	29
Gambar 2.7.....	30
Gambar 2.8.....	30
Gambar 2.9.....	31
Gambar 4.1.....	62
Gambar 4.2.....	62
Gambar 4.3.....	63
Gambar 4.4.....	63