

**ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA SEKOLAH, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU**

(Studi pada SMA N 1 Mlati)

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program studi magister manajemen



Oleh:

DESNIATI

20121020049

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHMMADYAH YOGYAKARTA

2014

**ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA SEKOLAH, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU**

(Studi pada SMA N 1 Mlati)

Diajukan Oleh:

DESNIATI

20121020049

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I

Dr. H. Aris Suparman W, M.M., Akt

Tanggal

Pembimbing II

Dra. Tri Maryati, M.M

Tanggal

TESIS

**ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH,
DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi Di SMA Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman Yogyakarta)**

Diajukan Oleh:

**DESNIATI
NIM: 20121020049**

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 23 Desember 2014.

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

Ketua Tim Penguji

Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt.,MM

Anggota Tim Penguji I

Dra. Tri Maryati, M.M.

Anggota Tim Penguji II

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan ketika dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia

Yogyakarta, Agustus 2014

DESNIATI

20121020049

MOTTO

{ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ }

(العلق: 1-5)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Al-‘Alaq: 1-5)

Kupersembahkan Kepada:

- Ayahanda tercinta Serma. Nur'id (alm)
- Ibuku tercinta Hj. Yasmida Rusli,serta
Anak-anakku tersayang:
- Shinta Nike Ayudia, SH., MKn
- Dhika Pungky Ranisa, SH
- Veny Ambar Prameswari
- Dan Almamaterku UMY tak terlupakan

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum WR.WB

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah yang penulis panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penulis telah dapat menyelesaikan penelitian ilmiah dan menyusun tesis yang berjudul “ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU (Studi pada SMA N 1 Mlati)”

Adapun maksud dari penyusunan karya tulis ini adalah untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar pasca sarjana Magister Manajemen di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dalam menyusun karya tulis ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini ucapan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono selaku ketua program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menerima saya sebagai mahasiswa Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt., M.M. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Ibu Tri Maryati, S.E., M.M yang juga selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Seluruh Dosen dan staf pengajar yang telah membagikan ilmunya sehingga menambah wawasan penulis dan menjadi pedoman pada penulisan ini.
5. Seluruh staf dan karyawan dilingkungan Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Drs. H. Samsudin Kepala SMA Negeri 1 Mlati yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak-bapak dan Ibu –ibu guru SMA N1 Mlati Kab. Sleman yang telah menjadi responden pada penelitian ini.
8. Anak-anakku tercintah Shinta Nike Ayudia, S.H., M.Kn yang telah menginspirasi penulis, Dhika Pungky Ranisa, S.H yang selalu memberikan dukungan dan dorongan dan Veny Ambar Prameswari selalu sabar dan ikhlas memberikan kesempatan pada penulis.
9. Saudara-saudara yang selalu memberikan semangat dan dorongannya.
10. Semua rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuannya baik langsung maupun tidak langsung, diantaranya yang tak dapat terlupakan adalah:
 - Andika Merita Timur, yang telah membantu penulis mendownload SPSS.
 - Hajra, yang telah membantu untuk menguji validitas dari instrumen yang digunakan.

Semoga semua bantuan dan kebaikan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda Amin. Adapun karena terbatasnya pengetahuan serta kemampuan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya

tulis ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan dan kesalahan baik dalam penyusunan kata, penulisan, maupun isi serta pembahasannya. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penyusunan karya tulis lain di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum WR. WB

Bantul, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Landasan teori	6
2.1.1. Kepemimpinan.....	6
2.1.2. Budaya Sekolah	8
2.1.3. Motivaasi	29
2.1.4. Kinerja Guru	38
2.2. Penelitian Terdahulu	44
2.3. Hubungan antar variabel	46
2.3.1. Hub. Kepemimpinan KS dengan kinerja Guru	46
2.3.2. Hubungan Budaya Sekolah dengan Kinerja Guru	46
2.3.3. Hubungan Motivasi dengan Kinerja Guru	48
2.4. Hipotesis	49
2.5. Kerangka Pemikiran	49

BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1. Bentuk penelitian	52
3.2. Objek dan Subjek Penelitian	52
3.3. Populasi dan Sampel	52
3.4. Jenis data	53
3.5. Tehnik Pengumpulan Data	54
3.6. Definisi Operasional Variabel	54
3.7. Uji Kualitas Instumen	57
3.7.1. Uji Hipoteseis dan Analisis Data	59
3.7.2. Uji Regresi Linier Berganda	59
3.8. Pengujian Hipotesis	59
3.8.1 Signifikansi Simultan (ujistatistic F)	59
3.8.2. Anlisis Koefisien Determinasi (R^2)	60
3.8.3. Uji signifikan Pengaruh Parsial (Uji t)	61
BAB IV. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	62
4.1. Subjek dan Objek Penelitian	62
4.1.0. Visi dan Misi Sekolah	62
4.1.1. Responden Menurut Jenis Kelamin	64
4.1.2. Responden Menurut Usia	65
4.1.3. Responden Menurut Pendidikan Terakhir	66
4.1.4. Responden Menurut Masa Kerja	67
4.1.5 Responden Menurut Status Perkawinan	69
4.2. Analisis Hasil Penelitian	70
4.2.1 Karakteristik Responden	70
4.2.2 Uji Validitas	76
4.2.3. Uji Realibilitas	81
4.2.4. Hasil Ui Regresi Berganda	87
4.2.6. Uji Parsial (Uji t)	90

4.3. Pembahasan	106
BAB V. PENUTUP	111
5.1. Kesimpulan.....	111
5.2. keterbasan	111
5.2. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

2.1. Pola Motivasi	32
2.2. Penyebaran Kuesioner	79
4.1. Responden menurut jenis kelamin	64
4.2. Responden menurut usia	66
4.3. Responden menurut pendidikan terakhir	67
4.4. Responden menurut masa kerja	68
4.5. Responden menurut status perkawinan	69
4.6. Penilaian Responden terhadap variabel kepemimpinan	72
4.7. Penilaian Responden terhadap variabel budaya sekolah	75
4.8. Penilaian Responden terhadap variabel motivasi guru	77
4.9. Nilai Validitas Faktor Kepemimpinan (X_1)	79
4.10. Nilai Validitas Faktor Budaya (X_2)	80
4.11. Nilai Validitas Faktor Motivasi (X_3).	81
4.12a. Uji Realibilitas kepemimpinan kepala sekolah	82
4.12b. Hasil Uji Realibilitas kepemimpinan kepala sekolah	83
4.13a. Uji Realibilitas budaya sekolah	84
4.13b. Nilai Uji Realibilitas budaya sekolah	85
4.14a. Uji Realibilitas motivasi guru	85
4.14b. Nilai Uji Realibilitas motivasi guru	86
4.15. <i>Descriptif Statistics</i>	87
4.16. <i>Coefficients (a)</i>	88
4.17. Hasil Uji R Square.	90
4.18. <i>Residual Statistics(a)</i>	93
4.19. <i>Corelations</i>	95
4.20. <i>Entered/Removed (b)</i>	96

4.20. <i>Summary (b)</i>	97
4.21. <i>Anova (b)</i>	97
4.22. <i>Coefficients (a)</i>	89
4.23. <i>Hasil pengujian hipotesis</i>	106

DAFTAR GAMBAR

2.1. Gaya kepemimpinan di Ohio University	29
2.2. Motivasi dan Kemampuan Staf	30
2.3. Proses Motivasi oleh Gibson et al	33
2.4. Teori Kebutuhan Motivasi	34
2.5. Hubungan Budaya sekolah dengan Kinerja Guru	49
2.6. Kerangka pemikiran	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian

Lampiran 2 Daftar Kuesioner

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas

Lampiran 4 Hasil Uji Reabilitas

Lampiran 5 Hasil Analisis Regresi Linier

Lampiran 6 Histogram (Kurva Normal)

Lampiran 7 Profil SMA Negeri 1 Mlati

Lampiran 8 Kurva Normal

Lampiran 9 Kunjungan Siswa dari Jepang

Lampiran 10 Profil SMA Negeri 1 Mlati

Lampiran 11 Logo SMA Negeri 1 Mlati

Lampiran 11 Tata Tertib SMA Negeri 1 Mlati

Lampiran 12 Struktur SMA Negeri 1 Mlati .

Lampiran 13 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Mlati

ABSTRAK

“ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPENSASI, BUDAYA SEKOLAH, DISIPLIN MOTIVASI DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU”

(Studi kasus Penerapan PKG pada SMA N 1 Mlati)

DESNIATI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Motivasi pada Implementasi Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru di lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mlati Kabupaten Sleman. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di sekolah ini yaitu sebanyak 33 orang Guru, dengan analisis regresi berganda menggunakan SPSS versi 1.5 yang hasilnya menunjukkan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah menunjukkan pengaruh signifikan pada Kinerja guru di SMA Negeri 1 Mlati Kab. Sleman. Budaya sekolah juga berpengaruh positif terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Mlati Kab. Sleman. Begitu juga motivasi guru sangat berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di SMA N 1 Mlati.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya , Motivasi dan Kinerja Guru

ABSTRACT

"EFFECT OF PRINCIPALLEADERSHIP AND MOTIVATION OF TEACHER PERFORMANCE"

Desniati

This study aims to analyze the Effects of Principal Leadership and Motivation in Implementing Teacher Performance Assessment in the National High School 1 Mlati Sleman. The population in this study are all teachers in this school as many as 33 teachers, with a multiple regression analysis using the SPSS version 1.5 the results show that the Leadership Principal showed a significant influence on the performance of teachers at SMAN 1 Mlati district. Sleman. School culture is also a positive effect on the performance of the teacher in SMA Negeri 1 Mlati district. Sleman. Likewise, teacher motivation is very significant influence on the performance of the teacher in SMA N 1 Mlati.

Keywords: Principal Leadership, Motivation Teacher Job Satisfaction and Performanc



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 MLATI DENGAN AKREDITASI A

Alamat : Cebongan Mlati Sleman Telp. (0274) 865856

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Drs. H. Samsudin
N I P : 19540827 198003 1 013
Pangkat / Golongan Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Mlati
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Mlati
Instansi : Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga
Kabupaten Sleman

Menerangkan bahwa :

Nama : DESNIATI
NIM : 20121020049
Prodi : S2 (Strata Dua) Magister Manajemen
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Mahasiswa tersebut diatas telah di atas telah selesai melaksanakan penelitian di SMA N 1 Mlati dengan judul “**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU (Studi kasus Penerapan PKG pada SMA N 1 Mlati)**”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana perlunya.

Yogyakarta, 30 Juli 2014

Kepala SMA N 1 Mlati

Drs. H. Samsudin

Nip. 19540828 198003 1 013

