

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI
DI KABUPATEN SLEMAN**

TESIS

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

**YUNUS
NIM. 20111020068**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
2015**

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI
DI KABUPATEN SLEMAN**


Diajukan Oleh

YUNUS
NIM. 20111020068

Yogyakarta, Januari 2015

Telah Disetujui Oleh:

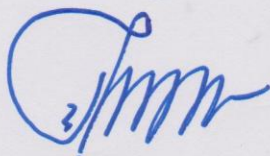
Pembimbing I



Dr. Sulaefi, M.Sc.

12 - 3 - 2015

Pembimbing II



Tri Maryati, S.E; M.M.

12 - 3 - 2015

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI
DI KABUPATEN SLEMAN**

Diajukan Oleh


YUNUS
NIM. 20111020068

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 20 Maret 2015


Yang terdiri dari



Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono
Ketua Tim Penguji




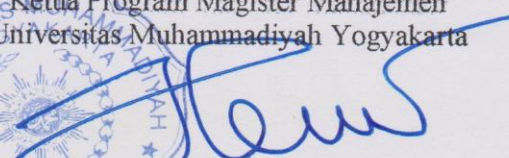
Dr. Sulaefi, M.Sc.
Anggota Tim Penguji



Tri Maryati, S.E, M.M
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, Januari 2015
Yang Membuat Pernyataan:



YUNUS
NIM. 20111020068

MOTTO

Barangsiapa meniti suatu jalan untuk mencari ilmu,
Maka Allah memudahkan jalan baginya ke surga
(H.R. Muslim)

Barangsiapa yang mempelajari ilmu untuk berbangga
di hadapan orang-orang yang berilmu, atau untuk bisa
membantah orang-orang yang bodoh, agar bisa
mendapatkan perhatian manusia maka neraka, neraka

(Hadist Rasulullah SAW)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

- **Teristimewa buat isteriku tercinta**
- **Anak-anakku tersayang,**
- **Semua orang yang berjasa dalam hidupku.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin peneliti panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN.”

Terwujudnya penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, Kepala Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Sulaefi, M.Sc., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama penulisan tesis ini berlangsung.
3. Tri Maryati, S.E, M.M., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan bimbingan yang sangat berharga selama penulisan tesis ini berlangsung.
4. Dosen dan seluruh staf pada program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang amat berharga selama ini kepada peneliti.
5. Seluruh staf perpustakaan pada program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu mencarikan referensi yang dibutuhkan peneliti selama penyusunan tesis ini berlangsung.

6. Kepala SMA Negeri 1 Gamping, SMA Negeri 1 Godean, SMA Negeri 1 Minggir, dan SMA Negeri 1 Seyegan Kabupaten Sleman yang telah memberi ijin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru yang ada di SMA Negeri 1 Gamping, SMA Negeri 1 Godean, SMA Negeri 1 Minggir, dan SMA Negeri 1 Seyegan Kabupaten Sleman yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
8. Seluruh rekan mahasiswa Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selama ini memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
9. Isteriku tercinta dan anak-anakku tersayang yang selama ini telah banyak memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada peneliti sehingga tetap bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak terkait yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah memberikan sumbangan berharga dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga segala kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi semakin sempurnanya tulisan ini. Semoga bermanfaat.

Yogyakarta, Januari 2015

Peneliti

YUNUS
NIM. 20111020068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Tinjauan Teori	13
1. Konsep Kinerja Guru.....	13
a. Pengertian Kinerja Guru	13
b. Manfaat dan Tujuan Penilaian Kinerja Guru.....	15

c. Aspek-aspek Penilaian Kinerja.....	19
2. Konsep Motivasi Kerja.....	23
a. Pengertian Motivasi Kerja.....	23
b. Aspek-aspek Motivasi Kerja.....	26
3. Konsep Lingkungan Kerja.....	34
a. Pengertian Lingkungan Kerja.....	34
b. Dimensi Lingkungan Kerja.....	35
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Pemikiran.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Objek dan Subjek Penelitian.....	45
B. Populasi Penelitian.....	45
C. Sampel Penelitian.....	46
D. Jenis dan Sumber Data.....	46
1. Data Primer.....	46
2. Data Sekunder.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian dan Pengukurannya.	
1. Motivasi Kerja.....	48
a. Kebutuhan berprestasi (<i>need for achievement</i>)	
(X_1).....	48
b. Kebutuhan berafiliasi (<i>need for affiliation</i>) (X_2).....	50
c. Kebutuhan berkuasa (<i>need for power</i>) (X_3).....	51
2. Lingkungan Kerja.....	51
a. Lingkungan Kerja Fisik (X_4).....	51
b. Lingkungan Kerja Nonfisik (X_5).....	52
3. Variabel Dependen: Kinerja Guru (Y).....	53
G. Uji Kualitas Data.....	57

1. Uji Validitas	57
2. Uji Reliabilitas	57
H. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Statistik Deskriptif	58
2. Analisis Statistik.....	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Regresi Ganda.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Objek Penelitian.....	62
1. SMA Negeri 1 Gamping	62
2. SMA Negeri 1 Godean.....	68
3. SMA Negeri 1 Minggir	75
4. SMA Negeri 1 Seyegan.....	79
B. Gambaran Subjek Penelitian	81
C. Karakteristik Responden.....	82
1. Usia Responden	82
2. Jenis Kelamin	83
3. Tingkat Pendidikan	83
4. Lama Bekerja	84
D. Pengujian Kuesioner.....	84
1. Hasil Uji Validitas Item-item Variabel Kebutuhan Berprestasi.....	85
2. Hasil Uji Validitas Item Variabel Kebutuhan Berafiliasi	85
3. Hasil Uji Validitas Item-item Variabel Kebutuhan Berkuasa	86
4. Hasil Uji Validitas Item-item Variabel Lingkungan Kerja Fisik	87
5. Hasil Uji Validitas Item-item Variabel Lingkungan Kerja Nonfisik	87
6. Hasil Uji Validitas Item-item Kinerja Guru	88

7. Hasil Uji Reliabilitas.....	90
E. Deskripsi Data	90
1. Deskripsi Data <i>Need for Achievement</i>	98
2. Deskripsi Data <i>Need for Affiliation</i>	100
3. Deskripsi Data <i>Need for Power</i>	101
4. Deskripsi Data Lingkungan Kerja Fisik	102
5. Deskripsi Data Lingkungan Kerja Nonfisik	103
6. Deskripsi Data Kinerja Guru	104
7. Deskripsi Data Masing-masing Variabel.....	108
F. Uji Statistik.....	109
1. Uji Normalitas	109
2. Uji Hipotesis	110
a. Uji F	110
b. Uji t	112
c. Uji Determinasi	118
G. Pembahasan	119

BAB V	SIMPULAN, SARAN, DAN KETERBATASAN	
	PENELITIAN	133
A.	Simpulan.....	133
B.	Saran	135
C.	Keterbatasan	137
DAFTAR PUSTAKA		138

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Guru yang Layak Mengajar Berdasarkan Data Balitbang Departemen Pendidikan Nasional tahun 2011.....	2
Tabel 1.2 Hasil Prasurvei yang Dilakukan di SMA-SMA Negeri di Kabupaten Sleman	4
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	45
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Skala Likert.....	48
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	55
Tabel 4.1 Kondisi Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Gamping	64
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan dan Status Kepegawaian Guru SMA Negeri 1 Gamping	65
Tabel 4.3 Kondisi Siswa SMA Negeri 1 Gamping Tahun Ajaran 2011/2012 – 2013/2014	66
Tabel 4.4 Tingkat Kelulusan Siswa di SMA Negeri 1 Gamping.....	66
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai UN dan UAS Siswa SMA Negeri 1 Gamping Kelas Program IPA	67
Tabel 4.6 Rata-rata Nilai UN dan UAS Siswa SMA Negeri 1 Gamping Kelas Program IPS.....	68
Tabel 4.7 Kondisi Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Godean.....	71
Tabel 4.8 Tingkat Pendidikan dan Status Kepegawaian Guru SMA Negeri 1 Godean.....	72
Tabel 4.9 Kondisi Siswa SMA Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012 – 2013/2014	73
Tabel 4.10 Tingkat Kelulusan Siswa di SMA Negeri 1 Godean	73
Tabel 4.11 Rata-rata Nilai UN dan UAS Siswa SMA Negeri 1 Godean Kelas Program IPA	74
Tabel 4.12 Rata-rata Nilai UN dan UAS Siswa SMA Negeri 1 Godean Kelas Program IPS.....	74

Tabel 4.13 Kondisi Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Minggir.....	76
Tabel 4.14 Tingkat Pendidikan dan Status Kepegawaian Guru SMA Negeri 1 Minggir	77
Tabel 4.15 Kondisi Siswa SMA Negeri 1 Minggir Tahun Ajaran 2013/2014	78
Tabel 4.16 Tingkat Kelulusan Siswa di SMA Negeri 1 Minggir.....	79
Tabel 4.17 Usia Responden.....	82
Tabel 4.18 Jenis Kelamin Responden	83
Tabel 4.19 Tingkat Pendidikan Responden	83
Tabel 4.20 Lama Bekerja Responden	84
Tabel 4.21 Hasil Uji Validitas Item-item Variabel <i>Need for Achievement</i>	85
Tabel 4.22 Hasil Uji Validitas Item-item Variabel <i>Need for Affiliation</i>	86
Tabel 4.23 Hasil Uji Validitas Item-item Variabel <i>Need for Power</i>	86
Tabel 4.24 Hasil Uji Validitas Item-item Variabel Lingkungan Kerja Fisik.....	87
Tabel 4.25 Hasil Uji Validitas Item-item Variabel Lingkungan Kerja Nonfisik.....	87
Tabel 4.26 Hasil Uji Validitas Item-item Variabel Kinerja Guru.....	88
Tabel 4.27 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	90
Tabel 4.28 Variabel Penelitian Dari Hasil Analisis Data.....	91
Tabel 4.29 Deskripsi Data Variabel Penelitian	92
Tabel 4.30 Kategorisasi Skor Angket <i>Need for Achievement</i>	93
Tabel 4.31 Kategorisasi Skor Angket <i>Need for Affiliation</i>	94
Tabel 4.32 Kategorisasi Skor Angket <i>Need for Power</i>	95
Tabel 4.33 Kategorisasi Skor Angket Lingkungan Kerja Fisik	96
Tabel 4.34 Kategorisasi Skor Angket Lingkungan Kerja Nonfisik.....	97
Tabel 4.35 Kategorisasi Skor Angket Kinerja Guru	98
Tabel 4.36 Distribusi Frekuensi Data Skor <i>Need for Achievement</i>	99
Tabel 4.37 Distribusi Frekuensi Data Skor <i>Need for Affiliation</i>	100
Tabel 4.38 Distribusi Frekuensi Data Skor <i>Need for Power</i>	101
Tabel 4.39 Distribusi Frekuensi Data Skor Lingkungan Kerja Fisik.....	102
Tabel 4.40 Distribusi Frekuensi Data Skor Lingkungan Kerja Nonfisik.....	103

Tabel 4.41 Distribusi Frekuensi Data Skor Kinerja Guru.....	104
Tabel 4.42 Distribusi Data Masing-masing Variabel.....	108
Tabel 4.43 Hasil Uji Normalitas	109
Tabel 4.44 Hasil Uji Regresi Ganda Variabel-Variabel Penelitian	112
Tabel 4.45 Hasil Uji t Untuk Setiap Variabel Bebas dalam Model Regresi	114
Tabel 4.46 Model Summary dan Koefisien Determinasi.....	118

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	42

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh: (1) secara simultan *need for achievement*, *need for affiliation*, *need for power*, lingkungan kerja fisik, dan lingkungan kerja nonfisik terhadap kinerja guru dan (2) secara parsial *need for achievement*, *need for affiliation*, *need for power*, lingkungan kerja fisik, dan lingkungan kerja nonfisik terhadap kinerja guru di SMA Negeri di Kabupaten Sleman.

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SMA Negeri Pogja 2 yang mencakup 4 sekolah, yakni: SMA Negeri 1 Gamping, SMA Negeri 1 Godean, SMA Negeri 1 Minggir, dan SMA Negeri Seyegan sebanyak 89 orang. Pengambilan sampel menggunakan kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan uji statistik regresi berganda (*multiple regression*).

Hasil penelitian memperlihatkan kebutuhan berprestasi (*need for achievement*), kebutuhan afiliasi (*need for affiliation*), kebutuhan berkuasa (*need for power*), lingkungan kerja fisik, dan lingkungan kerja nonfisik secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Kebutuhan berprestasi (*need for achievement*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Kebutuhan afiliasi (*need for affiliation*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Kebutuhan berkuasa (*need for power*) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Lingkungan kerja fisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Lingkungan kerja nonfisik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Kebutuhan berprestasi (*need for achievement*) berpengaruh lebih dominan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: kebutuhan berprestasi, kebutuhan afiliasi, kebutuhan berkuasa, lingkungan kerja fisik, lingkungan kerja nonfisik, kinerja guru

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the effect of: (1) the simultaneous need for achievement, need for affiliation, need for power, the physical work environment, and non-physical work environment on the performance of teachers and (2) the partial need for achievement, need for affiliation, need for power, the physical work environment, and non-physical work environment on the performance of teachers in State Senior High School (SSHS) in the district of Sleman.

The samples in this study were all the teachers in the State Senior High School (SSHS) at Pogja 2 which includes 4 schools, namely: State Senior High School (SSHS) in Gamping, State Senior High School (SSHS) in Godean, State Senior High School (SSHS) in Minggir and State Senior High School (SSHS) in Seyegan many as 89 people. Sampling using a questionnaire. The data were analyzed using multiple regression statistical test.

The results showed need for achievement, need for affiliation, need for power, physical work environment, and non-physical work environment together positive and significant effect on the performance of teachers. Need for achievement positive and significant effect on teacher performance. Need for affiliation positive and significant effect on teacher performance. Need for power positive and significant effect on teacher performance. Physical work environment positive and significant effect on the performance of teachers. Nonphysical work environment positive and significant effect on the performance of teachers. Need for achievement is more dominant effect on teacher performance.

Keywords: need for achievement, need for affiliation, need for power, the physical work environment, the non-physical work environment, the performance of teachers