

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET  
TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII ICT  
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Disusun oleh:**

**Inge Bahagia Ningrum**

**NPM : 20110720083**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET  
TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII ICT  
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Inge Bahagia Ningrum**

**20110720083**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 30 Maret 2015  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Inge Bahagia Ningrum**

NPM : 20110720083

Judul : **PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII (TUJUH) ICT DI SMP MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP  
MINAT BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII (TUJUH) ICT DI  
SMP MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Inge Bahagia Ningrum**


NPM : 20110720083

Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 28 April 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Aisah Anita, M.Psi (  )

Pembimbing : Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag. (  )

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (  )

Yogyakarta, 28 April 2015

Fakultas Agama Islam

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

19660717199203113014

## MOTTO

أَحْرِصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهُ جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

(عمر ابن الخطاب )

"Bersemangatlah dalam mempelajari bahasa Arab karena sesungguhnya bahasa Arab adalah bagian dari agamamu"

(Ummar Ibnu Khattab )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati dan segenap rasa hormat yang sedalam-dalamnya, kupersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud rasa cinta, bakti, dan taatku kepada:

Ayahanda tercinta Bambang Sunarto dan ibu tercinta Ida Fitriyanti

Kakek dan Nenek yang sangat aku sayangi

Serta segenap keluarga besar, kakak dan adik sepupuku yang selalu mendukung dan menasehati aku

Teman-teman seperjuangan khususnya PAI 2011

Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII ICT di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan ikhlas telah memberikan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.
4. Kepala Sekolah, staf pengajar serta siswa siswi SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian.

5. Kedua Orang Tuaku yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan nasehat hingga akhir tanpa kenal lelah.
6. Seluruh keluarga besar mbak shela, adik fadhli, adik maulida, adik wildan dan adik ibrahim yang selalu memberi semangat dan nasehat serta dukungan dan doanya.
7. Gupit Bramanto, ayu james, mbak hikmah, mbak fitri, chacha, avin, sipeh , ulul, ipit, mumun, nurul, kikuk, ismi, udin, aim dan semua anak kontrakan yuka yang telah memberikan dukungan serta solusi.
8. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Agama Islam, tetap semangat dan selalu menjadi yang terbaik di manapun dan kapanpun.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada peneliti, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi untuk menjadi lebih baik lagi. Semoga karya tulis ini bisa bermanfaat dan berguna bagi siapa saja yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 Maret 2015

Penyusun

Inge Bahagia Ningrum



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	9
1. Intensitas Penggunaan Internet .....	10
2. Minat belajar .....	17

3. Hubungan penggunaan internet dengan minat belajar bahasa Arab .....	26
C. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Analisis Instrumen .....	36
G. Metode Analisis Data .....	41
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM SEKOLAH DAN     HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Profil Sekolah .....	43
1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	43
2. Letak Geografis .....	44
3. Identitas SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	44
4. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	44
5. Status Kepemilikan Tanah .....	45
6. Sarana dan Prasarana .....	46
7. Keadaan Guru dan Siswa .....	47
B. Analisis Hasil Penelitian .....	52
1. Intensitas Penggunaan Internet .....	52
2. Minat Belajar Bahasa Arab .....	65
3. Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet .....	82
4. Hasil Pembahasan Penelitian .....	86

BAB V PENUTUP .....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90
C. Keterbatasan .....	91
D. Kata Penutup .....	91
 DAFTAR PUSTAKA .....	 93
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	95
Lampiran 1 Angket Intensitas Penggunaan Internet .....	95
Lampiran 2 Angket Minat Belajar Bahasa Arab .....	97
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	99
Lampiran 4 Uji Validitas Intensitas Penggunaan Internet .....	100
Lampiran 5 Uji Validitas Minat Belajar Bahasa Arab .....	101
Lampiran 6 Uji Analisis Regresi .....	102
Lampiran 7 Skor Butir Item Intensitas Penggunaan Internet .....	103
Lampiran 8 Skor Butir Item Minat Belajar Bahasa Arab .....	104
Lampiran 9 Curriculum Vitae .....	105
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi .....	106
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Intensitas Internet dan Minat Belajar .....	36
Tabel 3.2	Uji Validitas Intensitas Penggunaan Internet .....	38
Tabel 3.3	Uji Validitas Minat Belajar Bahasa Arab .....	39
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Intensitas Internet .....	40
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar Bahasa Arab .....	41
Tabel 4.1	Staf Pengajar .....	47
Tabel 4.2	Staf Karyawan .....	49
Tabel 4.3	Menggunakan Internet 60 menit .....	53
Tabel 4.4	Menggunakan Internet 90 menit .....	53
Tabel 4.5	Menggunakan Internet 30 menit .....	54
Tabel 4.6	Menggunakan Internet Kurang dari 2,5-10 Jam .....	54
Tabel 4.7	Mebutuhkan Waktu 2,5-10 jam .....	55
Tabel 4.8	Menggunakan Waktu 2,5-10 jam .....	56
Tabel 4.9	Menggunakan waktu lebih dari 10 jam .....	56
Tabel 4.10	Menggunakan internet kurang dari 2,5 jam .....	57
Tabel 4.11	Lebih lama menggunakan internet .....	58
Tabel 4.12	Lebih mudah memahami pelajaran .....	58
Tabel 4.13	Susah memahami pelajaran .....	59
Tabel 4.14	Pernah mengirim tugas .....	60

Tabel 4.15	Merasa senang .....	60
Tabel 4.16	Tidak suka jika belajar .....	61
Tabel 4.17	Data skor intensitas penggunaan internet .....	61
Tabel 4.18	Penggolongan variabel intensitas penggunaan internet .....	63
Tabel 4.19	Presentase intensitas penggunaan internet .....	63
Tabel 4.20	Senang ketika pelajaran .....	65
Tabel 4.21	Senang ketika mendapatkan tugas .....	66
Tabel 4.22	Jenuh ketika pelajaran .....	66
Tabel 4.23	Biasa ketika guru menyampaikan materi .....	67
Tabel 4.24	Proses belajar bahasa Arab .....	68
Tabel 4.25	Mencatat materi bahasa Arab .....	68
Tabel 4.26	Memperhatikan .....	69
Tabel 4.27	Tidak memperhatikan .....	70
Tabel 4.28	Mempersiapkan buku pelajaran .....	70
Tabel 4.29	Sibuk mencari buku pelajaran .....	71
Tabel 4.30	Tidak mengerjakan tugas .....	71
Tabel 4.31	Mengerjakan tugas bahasa Arab .....	72
Tabel 4.32	Mendapat nilai yang memuaskan .....	73
Tabel 4.33	Metode guru membuat tertarik .....	73
Tabel 4.34	Nilai bagus .....	74

Tabel 4.35	Mengulang pelajaran .....	75
Tabel 4.36	Tidak malu bertanya .....	75
Tabel 4.37	Mengikuti bimbingan .....	76
Tabel 4.38	Mengadakan diskusi .....	76
Tabel 4.39	Tidak suka berdiskusi .....	77
Tabel 4.40	Mengantuk ketika pelajaran .....	77
Tabel 4.41	Data skor Minat Belajar Bahasa Arab .....	78
Tabel 4.42	Penggolongan interval minat belajar bahasa Arab .....	79
Tabel 4.43	Presentase minat belajar bahasa Arab .....	80
Tabel 4.44	Uji Normalitas Data .....	83
Tabel 4.45	Correlations .....	83
Tabel 4.46	Model Summary .....	84
Tabel 4.47	ANOVA .....	85
Tabel 4.48	Coefficients .....	85

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh intensitas penggunaan internet terhadap minat belajar bahasa Arab siswa kelas VII ICT di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan ingin membuktikan apakah ada pengaruh intensitas penggunaan internet terhadap minat belajar.

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan *purposive sampel* yang dilakukan hanya pada kelas VII ICT dengan jumlah 46 siswa. Penulis memilih *purposive sampel* hanya pada kelas khusus ICT karena kelas VII ICT ini berbeda dengan kelas lain, keunggulannya yaitu bahwa kelas VII ICT dalam program belajar mengajar dalam berbagai mata pelajaran sudah menggunakan Internet sebagai media. Selain itu juga di dalam kelas VII ICT ini sudah ada fasilitas wifi sendiri sehingga siswa bisa mengakses internet kapan saja ketika proses pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data regresi linier.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) intensitas penggunaan internet siswa kelas VII ICT di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta berada pada kategori sedang, dengan presentasi sebesar 69,57 %. 2) minat belajar bahasa Arab siswa kelas VII ICT di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta berada pada kategori sedang, dengan presentase sebesar 63,87 %. 3) hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS 16 for windos diperoleh angka koefisien korelasi 0,646. Angka ini lebih besar dari pada r tabel pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,297. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Hal ini berarti tidak ada pengaruh intensitas penggunaan internet terhadap minat belajar bahasa Arab siswa kelas VII ICT di SMP Muhammadiyah Yogyakarta.

*Key-Word:* Internet, Minat Belajar

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Inge Bahagia Ningrum

Nomor Mahasiswa : 20110720083

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Maret 2015

Yang membuat pernyataan

Inge Bahagia Ningrum