

**DAMPAK MEDIA FILM GANTENG-GANTENG SERIGALA DI
STASIUN TELEVISI TERHADAP PERILAKU MALAS BELAJAR SISWA
DI SDN KATONGAN 1**



SKRIPSI

Oleh:

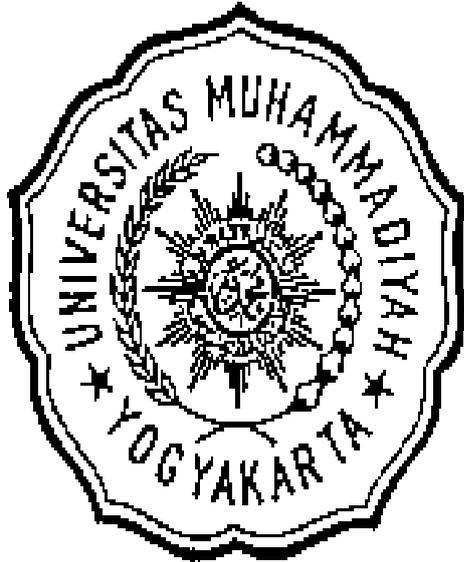
Sischa Dwita Puspa Sari

NPM: 20110720118

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

**DAMPAK MEDIA FILM GANTENG-GANTENG SERIGALA DI
STASIUN TELEVISI TERHADAP PERILAKU MALAS BELAJAR SISWA
DI SDN KATONGAN 1**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Sischa Dwita Puspa Sari

NPM: 20110720118

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Sischa Dwita Puspa Sari**
NPM : 20110720118
Judul : DAMPAK MEDIA FILM GANTENG-GANTENG SERIGALA
TERHADAP PERILAKU MALAS BELAJAR SISWA DI SDN
KATONGAN 1

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Drs. Syamsudin, M.Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**DAMPAK MEDIA FILM GANTENG-GANTENG SERIGALA
TERHADAP PERILAKU MALAS BELAJAR SISWA DI SDN
KATONGAN 1**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Sischa Dwita Puspa Sari**

NPM : 20110720118

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima :

Sidang DewanMunaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi (.....)

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd. (.....)

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 27 April 2015

Fakultas Agama Islam

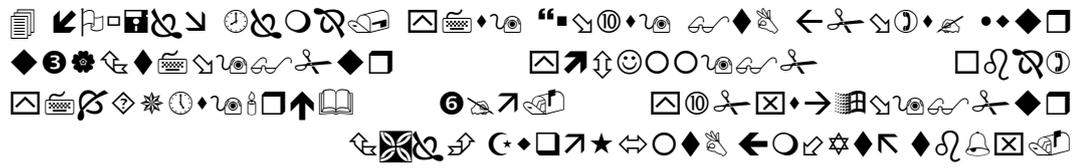
Prodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

MOTTO



Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawabnya (QS. Al-Isra': 36).

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Sischa Dwita Puspa Sari**
NPM : 20110720118
Fakultas : Agama Islam
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Dampak Media Film Ganteng-Ganteng Serigala di Stasiun
Televisi Terhadap Perilaku Malas Belajar Siswa di SDN
Katongan I

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 Maret 2015

Yang menyatakan

Sischa Dwita Puspa Sari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebuah doa dan harapan terurai dari niat yang tulus, Alhamdulillah
selalu diberi kemudahan oleh Allah SWT.

Ya Allah terima kasih atas rahmat serta hidayah-Mu kepadaku.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT dan dengan seganap jiwa
serta kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang

Bapak Sambiyono dan Ibu Supriyanti

Kakak dan kakak iparku

Aryo Sigit Utomo dan Fitria Ningsih

Adikku Adhitya Tri Nanda Saputro

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada pemimpin umat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya.

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “DAMPAK MEDIA FILM GANTENG-GANTENG SERIGALA DI STASIUN TELEVISI TERHADAP PERILAKU MALAS BELAJAR SISWA DI SDN KATONGAN 1”.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir program jenjang strata satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan perasaan yang ikhlas dan tulus, penulis sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu pada penyusunan skripsi ini, terutama penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menyetujui atas judul skripsi yang penulis usulkan.
2. Bapak Dr. Abd Madjid, M.Ag, sebagai ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah bersusah payah dalam memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Nashirudin Toha, S.Ag selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Katongan 1 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SDN Katongan 1, Kecamatan Nglipar Kabupaten GunungKidul
5. Keluarga besar SDN Katongan 1 yang turut membantu dan memberikan keterangan yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Karyawan perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pinjaman buku-buku sebagai bahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya. Papa dan Mama yang tidak pernah berhenti mencurahkan kasih sayang, memberikan semangat, motivasi dan doa-doanya. Serta Masku Aryo Sigit Utomo S.E dan Mba Iparku Fitria Ningsih, adikku tersayang Tio yang selalu memberikan semangat dan segala doanya.
8. Untuk Om-ku Hendra Prabowo terima kasih banyak atas bantuan materiilnya ketika saya kuliah.
9. Untuk Rahmat terima kasih banyak atas semangat, motivasi, kasih sayang dan do'anya.
10. Para sahabat yang telah memberikan dorongan dan sumbangan pemikiran kepada penulis.

11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Namun demikian penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak penulis harapkan.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, pembaca pada umumnya dan bermanfaat bagi penulis khususnya. Amin.

Yogyakarta, 07 Maret 2015

Penulis,

Sischa Dwita Puspa Sari

NPM: 20110720118

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kerangka Teori.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan.....	46
B. Lokasi Dan Subyek.....	46
C. Teknis Pengumpulan Data.....	46
D. Teknis Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SDN Katongan 1.....	49
B. Visi, Misi Dan Tujuan SDN Katongan 1.....	49
C. Guru dan Karyawan SDN Katongan 1.....	50
D. Struktur Organisasi SDN Katongan 1.....	52
E. Siswa.....	53
F. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	54
G. Prestasi.....	55
H. Tata Tertib Sekolah.....	56
I. Kategori Isi Adegan Film Ganteng-Ganteng Serigala Di Stasiun Televisi SCTV.....	57
J. Proses Pengaruh Film Ganteng-Ganteng Serigala Terhadap Siswa-Siswi SDN Katongan 1.....	61
K. Bentuk Perilaku Malas Belajar Siswa-Siswi SDN Katongan 1	

Yang Dipengaruhi Oleh Film Ganteng-Ganteng Serigala.....	66
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	72
C. Kata Penutup.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak media film Ganteng-Ganteng Serigala di stasiun televisi terhadap perilaku malas belajar siswa di SDN Katongan 1. Penelitian ini menggunakan jenis *content analysis* atau analisis isi untuk menggambarkan pesan atau isi apa yang terkandung dalam film Ganteng-Ganteng Serigala dan dampaknya terhadap perilaku malas belajar peserta didik di SDN Katongan 1. Data dikumpulkan dengan melakukan observasi serta wawancara kepada Kepala Sekolah, guru pendidikan agama Islam dan siswa SDN Katongan 1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1). Dari dua puluh satu episode film Ganteng-Ganteng Serigala yang diteliti menunjukkan banyak adegan tidak pantas ditampilkan dilayar televisi Indonesia untuk ditonton apalagi jika penontonnya adalah anak-anak. Isi film tersebut dibagi dalam 2 kategori yaitu adegan verbal (lisan) dan non verbal. Adegan tersebut setiap kata-katanya tidak pantas diucapkan seperti berbicara kotor/tidak sopan, menghina, menyindir atau menuduh, mengancam, pendendam. Kemudian adegan non verbal yang menunjukkan perilaku sengaja maupun tidak sengaja seperti: berkelahi, berpelukan, membunuh, menggigit, memukul, menendang, menculik. Dampaknya jika anak-anak sering melihat adegan-adegan film yang menampilkan perilaku menyerang baik secara fisik maupun kata-kata, mereka bisa saja menjadi anak-anak yang tidak memiliki kepribadian atau perilaku yang baik. 2). Proses pengaruh film Ganteng-Ganteng Serigala terhadap siswa-siswi SDN Katongan 1 yang menonton acara ini yaitu ketika film ini sudah mulai tayang mereka segera duduk didepan televisi. Dengan pemain yang cantik dan ganteng dalam film Ganteng-Ganteng Serigala ini merupakan salah satu daya tarik tersendiri bagi anak-anak Sekolah Dasar untuk melihat film ini. Pengaruh acara film Ganteng-Ganteng Serigala terhadap siswa-siswi dengan berbagai macam adegan seperti adegan percintaan, adegan pembunuhan, adegan perkelahian, adegan berbicara tidak sopan yang begitu sering ditampilkan, hal ini membuat anak-anak terpengaruh dengan adegan yang ditampilkan dan suka berkhayal tentang adegan-adegan yang ada, terkadang dari adegan-adegan yang ditampilkan dalam film tersebut suka mereka tiru dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Disinilah peran orang tua sangat penting dalam memberikan contoh berperilaku, mendampingi dan mengarahkan acara televisi apa yang harusnya dilihat oleh anak-anak mereka. 3). Pengaruh film Ganteng-Ganteng Serigala terhadap perilaku malas belajar siswa SDN Katongan 1 yang menonton acara ini dengan cara kebiasaan anak sering menonton acara Ganteng-Ganteng Serigala ini hingga larut malam yang menurut mereka film ini seru, menyenangkan, dan lucu sehingga siswa-siswi SDN Katongan 1 yang menonton acara ini menjadi malas belajar bahkan ada yang lupa untuk belajar. Selain acara televisi, faktor keluarga dan faktor lingkungan lain juga yang menyebabkan siswa malas belajar.

Key-word: Dampak media film Ganteng-Ganteng Serigala dan perilaku malas belajar siswa.