

**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENUMBUHKAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMA  
MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) Stara Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

Haryanto

NPM: 20110720015

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

## NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 18 Maret 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

*Asslamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Haaryanto**

NPM : 20110720015

Judul : **Efektifitas Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Menumbuhkan Akhlak Mulia Siswa di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

Drs. Syamsudin Hs. M. Pd

**PEGESAHAN**

Skripsi berjudul

**Efektivitas Layanan Bimbingan dan Konseling**

**Dalam Menumbuhkan Akhlak Mulia di SMA Muhammadiyah 7**

**Yogyakarta**

Yang dipersiapaka dan disusun oleh :

Nama : Haryanto

NPM : 20110720015

Telah di munaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 30 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Siding Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi (.....)

Pembimbing : Drs. Syamsudin Hs, M. Pd (.....)

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 30 April 2015  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Mumhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,

Dr. Mahli Zainudin Tago, M. Si

NIK.19660717199203113014

### **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Haryanto

NPM Mahasiswa : 20110720015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya

dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Maret 2015

Yang menyatakan,

Haryanto

NPM.20110720015

### MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا أَمْثَلَهُمْ أَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd:11)

PERSEMBAHAN

*Atas Rahmat-Nya*

*Ku Persembahkan Skripsi ini*

*untukmu :*

*Ahmadater tercinta Universitas Muhammadiyah*

*Yogyakarta*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta*

*Eta Wira yang terkasih.*

## **KATA PENGANTAR**



*Alhamdulillah rabbi 'alamin*, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhânahû Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.P,di).

Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini, tentu sangatlah tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa dorongan, bimbingan dan arahan serta bantuan baik berupa moril maupun materil dari berbagai pihak, khususnya dari Dosen Pembimbing. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas Do'a dan semangatnya.



2. Drs. H. Abd, Majid. M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas bantuan dan arahnya.
3. Drs. Syamsudin HS, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, motivasi, keikhlasan dan bijaksanaan dalam mengarahkan dan membimbing penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Marsudi Iman, M. Ag., yang telah banyak membantu kelancaran kuliah saya sehingga saya bisa memperoleh gelar sarjana, terima kasih banyak Bapak.
5. Drs. Berkah Beno Widodo. S.Pd, selaku Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan penelitian dan bantuannya hingga terselesainya skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan karyawan yang telah memberikan dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Rasa Hormat dan Do'a disampaikan kepada kedua Ibu Bapak ku semoga Allah merahmati keduanya. Karena pengorbanan dan kerja

keras yang bapak ibu lakukan sehingga aku bisa meraih kesuksesan seperti sekarang ini, mokasih inok en bapak, ku sayang en udi.

8. Teman-teman senasib dan seperjuangan, saudara ku Anang Ferian Syah, kakak pertama Tri Hartanto, kakak kedua Aditiya Pratomo, Ustad sekelas ku Riska Maulana, Azmi Pratama, Ahmad Asviak, Riski Rumersyah, Khamarul Zaman, Rohmat Sawali, Lukman Laila (lucky) yang senantiasa memberikan motivasi dan bahu membahu dalam menghadapi badai kesulitan selama kuliah dan penyelesaian skripsi ini, semoga tali silaturahmi, kekeluargaan tetap terjalin. Kenangan ITU takkan pernah terlupakan kawan.

9. Penyejuk hati penenang jiwa, surga dunia dan surga akhirat ku, yang senantiasa turut di setiap langkah ku dan kaulah yang menjadi saksi perjalanan hidup ku, (yang terkasih Eta Wira). I love you my honey.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah *Subhânahu Wata'ala* Dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin

Yogyakarta, 25 Maret  
2015

Penulis,

Haryanto

NIM.  
20110720015

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>

<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
D. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b> .....	13
A. Tinjauan Pustaka .....	13
B. Kerangka Teoritik .....	18
1. Tinjauan Tentang Efektifitas .....	18
2. Bimbingan dan Konseling .....	23
3. Akhlak Mulia .....	30
4. Efektifitas Layanan Bimbingan dan Konselling Untuk Menumbuhkan Akhlak Mulia Siswa .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36

A. Jenis Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C. Subyek Penelitian .....	36
D. Metode Pengumpulan Data .....	37
E. Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta .....	41
1. Letak geografis .....	41
2. Analisis Kondisi Sekolah .....	42
3. Administrasi Sarana dan Prasarana .....	45
B. HASIL PENELITIAN .....	52
1. Upaya Bimbingan dan Konseling dalam Menumbuhkan Akhlak Mulia Siswa di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta .....	52
a. Tujuan Pembentukan Akhlak .....	52
b. Metode Bimbingan dan Konseling .....	54
c. Jam Bimbingan Konseling .....	56
d. Kelancaran Program BK .....	57
e. Pengawasan Kegiatan .....	61

2. Analisis Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta .....	62
3. Efektifitas layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Menumbuhkan Akhlak Mulia Siswa di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta .....	64
a. Program Penunjang .....	67
b. Rekomendasi .....	73
C. PEMBAHASAN .....	74
1. Bidang Pelayanan Bimbingan dan Konseling .....	77
2. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	82
3. Kegiatan Pendukung .....	84
4. Format Kegiatan .....	85
5. Pelaksanaan Kegiatan .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran-saran.....	94
C. Penutup .....	96

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR LAMPIRAN :

LAMPIRAN I : Pedoman Pengumpulan Data

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara dengan guru BK dan Siswa

LAMPIRAN V : Surat Keterangan telah melakukan penelitian

LAMPIRAN VI : Daftar riwayat hidup

## ABSTRAK

Pendidikan di abad ini menuntut manajemen pendidikan yang modern dan profesional dengan bernaamnsa pendidikan. Lembaga-lembaga pendidikan diharapkan mampu mewujudkan peranannya secara efektif, untuk meningkatkan mutu pendidikan secara formal aspek guru mempunyai peranan penting dalam memuwujudkannya. Guru merupakan kunci keberhasilan pendidikan, sebab inti dari kegiatan pendidikan adalah belajar mengajar yang memerlukan peran dari guru didalamnya. Untuk itu, lembaga pendidikan dalam berbagai jenis dan jenjang memerlukan pencerahan dan pemberdayaan dalam berbagai aspeknya. Tak terlepas dari keberhasilan kependidikan tersebut adalah peran dari seorang guru BK, karena dengan adanya guru BK, setiap masalah yang ada pada setiap siswa dapat di atasi dan setiap siswa dapat dimotivasi oleh guru BK. Disisi lain, peran guru BK juga tidak hanya sebagai fasilitator tetapi juga sebagai seorang da'i yang membimbing, mengarahkan, mengajarkan kebaikan, memiliki tanggung jawab moral, dan mampu menjadi contoh yang baik bagi anak didiknya.

Berpijak dari penerapan diatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program bimbingan konseling dan sejauh mana efektivitas layanannya dalam menumbuhkan akhlak mulia pada siswa. Dari hasil tersebut diharapkan dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas layanan bimbingan dan konseling dalam menumbuhkan akhlak mulia pada siswa serta memberikan sumbangan untuk SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta sebagai sekolah yang berperestasi lagi mulia. Penelitian ini merupakan penelitian (*kualitatif*) dengan menggunakan metode observasi, wawancara (interview), dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan dan konseling dalam menumbuhkan akhlak mulia siswa di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta telah terlaksana dengan efektif.

Kata kunci : efektivitas, layanan bimbingan dan konseling, akhlak mulia.



