

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP *COPING STRESS* REMAJA  
KORBAN PERILAKU *CYBERBULLYING* DI SMP MUHAMMADIYAH 9  
YOGYAKARTA**



Skripsi

Diajukan sebagai syarat melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi  
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Luluk Nadhifah Rahmah**  
**NIM : 20160710164**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Luluk Nadhifah Rahmah  
NIM : 20160710164  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Religiusitas Terhadap *Coping* Stress Remaja Korban Perilaku *Cyberbullying* di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta**, benar – benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tuliskan atau di terbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,

Luluk Nadhifah Rahmah  
NIM. 20160710164

## MOTO

“ Jika kamu terjebak dalam mimpi seseorang maka mimpi kamu akan terabaikan”.

- **Park Jimin, BTS** -

“ Setiap manusia lahir dengan sejuta POTENSI. Tetapi semua itu baru bisa terealisasi jika kamu YAKIN dan PERCAYA DIRI.”

- **Mery Riana** -

“Kebahagiaan bukanlah sesuatu yang harus kamu capai. Kamu masih bisa bahagia selama proses pencapaian sesuatu. Jika kamu mengubah perspektifmu sedikit.”

- **Kim Namjon, BTS** -

“Jika kamu tidak menyukai sesuatu, ubahlah. Jika kamu tidak bisa mengubahnya, ubahlah cara kamu memandangnya.”

- **Mary Engelbreit** -

“ if you can't respect, don't even open your mouth “

- **Kim Namjon, BTS** -

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mengucapkan rasa syukur pada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini, hingga dapat selesai tepat pada waktunya. Dan doa – doa yang dipanjatkan demi kemudahan dan kelancara skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan pada :

1. Kedua orang tua saya, dan adik saya Okta yang telah memberikan banyak dukungan berupa motivasi dan semangat pada saya. Serta keluarga besar yang juga turut memberikan motivasi agar saya semangat untuk menyusun skripsi ini. Semoga sekeluarga selalu diberikan keberkahan dan perlindungan dari Allah SWT.
2. Dan kepada teman – teman saya yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk terus melanjutkan skripsi ini. Terimakasih juga telah memberikan semangat dan berusaha menghibur saya agar tidak merasa tertekan saat proses menyusun skripsi. Semoga teman – teman selalu diberikan kemudahan dalam segala urusannya dan selalu mendapatkan perlindungan dari Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur pada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Religiusitas Terhadap *Coping* Sterss Remaja Korban Perilaku *Cyberbullying* di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta** “ ini dengan lancar. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Penulis sadar bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak – pihak yang sudah bersedia memberikan bimbingan dan saran pada penulis untuk membantu agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Twediana Budi Hapsari, Ph.D. selaku Ketua Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Imam Suprabowo, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing, terimakasih karena selalu memberikan bimbingan yang terbaik berupa motivasi dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini. Serta tiada henti untuk mendukung agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan keberkahan dan perlindungan dari Allah SWT.
3. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan perhatian dan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
4. Segenap staff dan karyawan di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan selalu memberikan layanan terbaik.
5. Seluruh guru, karyawan dan siswa di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta, yang telah membantu penulis dalam penelitian ini. Terimakasih pada Pak Bakti, Bu Ve, dan Siswa - Siswi yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Seluruh Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam 2016, terutama teman – teman KKI B 2016 yang selalu kompak untuk saling membantu dan memberikan semangat, serta saling membantu dalam menyelesaikan studinya. Semoga teman – teman selalu diberikan kemudahan

dalam segala urusannya dan selalu mendapatkan perlindungan dari Allah SWT.

7. Alumni AV 2 SMK Negeri 3 Yogyakarta, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungannya.
8. Teman – teman KKN 064, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungannya. Terutama pada Resa, terimakasih telah membantu penulis dalam proses pengolahan data untuk penelitian ini. Semoga teman – teman selalu diberikan kemudahan dalam segala urusannya
9. Sahabat yang telah menjadi support sistem : Silma, Leni, Piyla, Song seulgi, Putri, Uci, Agna, Regita, Friska, Atiroh, Zusinta, Nurma, Nabilla, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi pada penulis serta berusaha menghibur penulis agar tidak merasa tertekan dalam proses penyusunan skripsi. Terkhusus Firda dan Alfira, terimakasih telah membantu penulis dalam proses pengambilan data.
10. Terkhusus pada Kim Namjon, Kim Soekjin, Min Yoongi, Jung Hosoek, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, yang telah memotivasi penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi melalui lagu – lagu yang mereka bawakan. Terimakasih telah menjadi role model untuk terus mengejar mimpi dan harapan, dengan selalu menjadi diri sendiri. Serta membuat penulis merasa yakin dengan kemampuannya sehingga dapat berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang sudah berpartisipasi dan membantu penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan. Penulis sadar akan kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima saran dan kritikan yang membangun, agar penulis dapat menjadi lebih baik lagi selanjutnya. Semoga semuanya selalu diberikan keberkahan dan perlindungan dari Allah SWT.

Yogyakarta, 17 Februari 2020

Luluk Nadhifah Rahmah

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
GLOSARIUM .....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
<i>ABSTRAK</i> .....	xix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritik : .....	8
2. Manfaat Praktis : .....	8
BAB II .....	10
TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	24
1. Religiusitas .....	24
a. Pengertian Religiusitas .....	24
b. Aspek – Aspek Religiusitas .....	26
c. Fungsi Religiusitas .....	27
2. <i>Coping Stress</i> .....	28
a. Pengertian <i>Coping Stress</i> .....	28
b. Macam – Macam <i>Coping</i> .....	29

c.	Aspek – Aspek Strategi <i>Coping Stress</i> .....	30
d.	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi <i>Coping Stress</i> .....	32
e.	Fungsi <i>Coping Stress</i> .....	32
3.	Remaja .....	33
a.	Pengertian Remaja .....	33
b.	Perkembangan Psikologis Remaja .....	35
4.	<i>Cyberbullying</i> .....	36
a.	Pengertian <i>Cyberbullying</i> .....	36
b.	Aspek – Aspek <i>Cyberbullying</i> .....	41
c.	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi <i>Cyberbullying</i> .....	42
d.	Motif Melakukan Tindakan <i>Cyberbullying</i> .....	43
e.	Subjek Dan Objek <i>Cyberbullying</i> .....	44
f.	Dampak <i>Cyberbullying</i> .....	44
g.	Undang – Undang Dan Hukum Pidana Terhadap Pelaku <i>Cyberbullying</i> .....	45
C.	Hipotesis .....	45
	<b>BAB III</b> .....	46
	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	46
A.	Pendekatan Penelitian .....	46
B.	Operasionalisasi Konsep .....	46
C.	Lokasi dan subjek penelitian .....	46
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
1)	Kuisoner .....	47
2)	Wawancara .....	50
3)	Dokumentasi.....	50
E.	Analisis Data .....	50
	<b>BAB IV</b> .....	51
	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	51
A.	Gambaran Umum .....	51
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
	Kepala SMP Batik Yogyakarta.....	53
2.	Gambaran Umum Responden.....	53
B.	Hasil Penelitian.....	55
1.	Uji Validitas .....	55
2.	Uji Reliabilitas.....	60
3.	Analisis Deskriptif .....	61



4. Uji Hipotesis .....	66
5. Pembahasan .....	68
BAB V .....	76
PENUTUP .....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83

## DAFTAR TABEL

TABEL 1. Skor Skala Likert .....	47
TABEL 2. Skala Pengukuran Variabel Religiusitas .....	48
TABEL 3. Skala Pengukuran Variabel Coping Sterss .....	49
TABEL 4. Nama Kepala Sekolah Dari Tahun 1969 – Sekarang .....	53
TABEL 5. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
TABEL 6. Identitas Responden Berdasarkan Dari Perlakuan Pelaku Cyberbullying .....	54
TABEL 7. Uji Validitas Religiusitas Tahap Pertama.....	56
TABEL 8. Uji Validitas Religiusitas Tahap Kedua .....	57
TABEL 9. Uji Validitas Coping Stress Tahab Pertama .....	58
TABEL 10. Uji Validitas Coping Stress Tahap Kedua .....	59
TABEL 11. Hasil Uji Reliabilitas Angket Religiusitas .....	60
TABEL 12. Hasil Uji Reliabilitas Angket Coping Stres .....	60
TABEL 13. Hasil Deskriptive Statistic .....	61
TABEL 14. Hasil Nilai Interval Variabel Religiusitas.....	62
TABEL 15. Hasil Nilai Interval Variabel Coping Stress .....	64
TABEL 16. Hasil Uji Model Summary.....	66
TABEL 17. Hasil Uji Anova .....	66
TABEL 18. Hasil Uji Coefficients .....	67

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Diagram Variabel Religiusitas.....	63
GAMBAR 2. Diagram Variabel Coping Stress .....	65
GAMBAR 3. Kurva Regresi .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Ijin Penelitian Dari Kampus.....	84
LAMPIRAN 2. Surat Ijin Penelitian Dari PDM.....	85
LAMPIRAN 3. Surat Keterangan Dari Sekolah.....	86
LAMPIRAN 4. Suasana Pengambilan Data Di Kelas 7.....	87
LAMPIRAN 5. Suasana Pengambilan Data Di Kelas 8.....	88
LAMPIRAN 6. Suasana Pengambilan Data Di Kelas 9.....	88
LAMPIRAN 7. Siswa Kelas 9.....	89
LAMPIRAN 8. Foto Bersama Siswa Kelas 9.....	89
LAMPIRAN 9. Suasana Persiapan Sholat Jamaah.....	90
LAMPIRAN 10. Foto Bersama Dengan Siswa - Siswi Kelas 7.....	91
LAMPIRAN 11. Proses Wawancara Dengan Responden.....	91
LAMPIRAN 12. Kuisoner.....	87
LAMPIRAN 13. Nakah Publikasi.....	97

## GLOSARIUM

- **Arsetif** : Kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan pendapat, dengan menggunakan bahasa yang sopan dan tidak menyakiti perasaan orang lain.
- **Akun alter** : Akun kedua dari orang yang sama, namun dengan image yang berbeda.
- **Coping stress** : Merupakan sebuah usaha yang dilakukan oleh individu untuk menekan suatu konflik yang muncul, mengatasi ketidaksesuaian, persepsi buruk pada situasi yang menekan individu dalam menjalani masalah tersebut.
- **Cyberbullying** : Tindakan bullying melalui media sosial.
- **Cybercrime** : Tindakan kriminalitas melalui media sosial
- **Cyberharassment** : menyebarkan kebencian dan menimbulkan tekanan pada seseorang melalui media sosial.
- **Cyber-stalking** : Melakukan pelecehan di media sosial
- **Emotional-focused coping** : Strategi *coping stress* untuk menghadapi masalah secara langsung dengan mengatur emosinya, guna untuk mengubah atau menghilangkan sumber stress.
- **Escapims** : suatu cara yang dilakukan individu dengan cara menghayal, atau membayangkan hal – hal yang baik, yang akan terjadi dari situasi yang dialaminya.
- **Eysenck Personality Inventori ( EPI-A)** : Suatu alat ukur untuk mengukur kepribadian.
- **Flaming** : Mengirimkan pesan teks yang isinya terdapat bahasa yang tidak sopan dan kasar.
- **Minimization** : menjadikan masalah seringan mungkin.
- **Panic disorder** : Munculnya rasa takut dan gelisah yang berlebihan secara tiba-tiba, dan akan berlangsung lama.

- ***Peer group*** : Teman sebaya
- ***Perspective-taking*** : Suatu kemampuan untuk melihat dan memahami tentang pikiran, perasaan, motivasi, dan niat orang lain.
- ***Problem-focused coping*** : Strategi *coping stress* untuk menghadapi masalah secara langsung, guna untuk mengubah atau menghilangkan sumber stress.
- ***Self - esteem*** : Harga diri
- ***Self - blame*** : cara individu menyalahkan diri sendiri untuk menyesali perbuatannya.
- ***Seeking meaning*** : individu akan mencari hikmah yang tersirat.
- ***Social phobia*** : Gangguan kecemasan dan merasa takut, dan terjadi saat sedang berinteraksi dengan orang banyak, sehingga merasa tertekan.