

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) UMY.
(Angkatan 2012-2013)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ajeng Prafiani

NPM. 20110720076

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 10 Maret 2015
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ajeng Prafiani**
NPM : 20110720076
Judul : **PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UMY (Angkatan 2012-2013)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing

Moh. Samsudin, S. Ag., M. Pd

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) UMY.
(Angkatan 2012-2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Ajeng Prafiani

NPM : 20010720076

Program Studi/Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan di depan forum sidang munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tanggal 20 Maret 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal A. R. A., M. Ag. ()

Pembimbing : Moh. Samsudin, S.Ag.,M.Pd. ()

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag. ()

Yogyakarta, 20 Maret 2015
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, bapak Edy Prawoto dan ibu Handayani, yang tidak henti mendukung, membantu dengan doa, memberikan kasih sayang, dan motivasi. Orang tuaku adalah sumber energi yang bisa membawaku hingga aku menjadi pribadi seperti sekarang ini. Ketulusan kalian akan aku balas dengan kesungguhanku untuk membahagiakanmu ayah dan ibuku.
2. Adikku Sekar Pratiwi yang memberikanku motivasi untuk menjadi kakak yang bisa menjadi panutan, dan semoga jalan menuju masa depan mu jauh lebih baik adikku.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku yang dengan tulus memberi dukungan dan motivasi kepadaku.
4. Untuk teman-teman PAI 2011 yang selalu menyemangati dan membagi suka duka bersama.
5. Untuk teman teman alumni gontor angkatan 2010 yang memberikan banyak dukungan.
6. Untuk almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur Alhamdulillah atas rahmat dan kasih sayang Allah SWT sehingga penulisan skripsi dengan judul pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa PAI UMY angkatan 2012-2013 berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. . Saya menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak Edy Prawoto dan Ibu Handayani, serta seluruh keluarga yang tidak henti mendukung, membantu dengan doa, memberikan kasih sayang, dan motivasi untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2011 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman UMY dari semua fakultas yang telah memberikan pengertian dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang baik dan membangun dari semua pihak sangat saya harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan

dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Aamin.

Yogyakarta, 10 Maret 2015

Peneliti

Ajeng Prafiani
NPM. 20110720076

Daftar Isi

Halaman

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Dinas.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Abstrak.....	xiii
Surat Pernyataan Keaslian.....	xiv
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
Bab II Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori	6
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	7
1. Internet.....	7
a. Pengertian Internet.....	7
b. Jenis-Jenis Layanan Internet.....	8
c. Fungsi Internet.....	13
d. Manfaat Internet.....	16
e. Dampak Internet.....	17
2. Motivasi.....	19
a. Pengertian Motivasi.....	19
b. Fungsi Motivasi.....	20
c. Sumber-Sumber Motivasi.....	21
d. Model-Model Pengukuran Motivasi.....	23

3. Prestasi.....	23
a. Pengertian Prestasi.....	23
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi.....	24
4. Hubungan Pemanfaatan Internet dan Prestasi Belajar.....	28
5. Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar.....	29
6. Hubungan Pemanfaatan Internet, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar.....	30
C. Hipotesis.....	31
Bab III Metodologi Penelitian.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen dan Analisis Instrumen	42
F. Metode Analisis Data	43
Bab IV Profil Program Studi Pendidikan Agama Islam Dan Pembahasan Penelitian.....	46
A. Profil Sekolah.....	46
1. Sejarah Singkat	46
2. Alamat dan Lokasi Universitas.....	48
3. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan.....	49
4. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	51
5. Kepemimpinan dan Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	54
6. Pendidikan dan Pengajaran.....	55
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Hasil Penyebaran Kuisisioner.....	58
2. Analisis Interval Data.....	76
3. Pengujian Data.....	86
a. validitas data.....	86

b. reliabilitas data	87
c. uji asumsi klasik.....	88
d. uji hipotesis.....	93
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
Bab IV Penutup.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	104
C. Keterbatasan.....	106
D. Kata Penutup.....	106
Daftar Pustaka.....	108
Lampiran.....	110

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi Angket Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar.....48
Tabel 4.1	Nama Pimpinan Fakultas Agama Islam.....54
Tabel 4.2	Nama-Nama Dosen Tetap Prodi Pendidikan Agama Islam.....54
Tabel 4.3	Persentase Jaringan Internet di Rumah/Kos.....60
Tabel 4.4	Persentase Penggunaan <i>Smartphone</i> Sebagai Jaringan Internet....61
Tabel 4.5	Persentase Menghabiskan Waktu Lebih dari 3 Jam Untuk Mengakses Internet61
Tabel 4.6	Persentase Biaya Internet dalam Sebulan62
Tabel 4.7	Persentase Pemanfaatan Internet untuk Mencari Informasi.....62
Tabel 4.8	Persentase Pemanfaatan Internet Lebih dari 3 Jam untuk Keperluan Belajar.....63
Tabel 4.9	Persentase Website Edukatif Merupakan Situs Favorit di Dunia Maya.....63
Tabel 4.10	Persentase Penggunaan Waktu Luang Membuka Sosmed.....64
Tabel 4.11	Persentase Akses Internet untuk Sarana Belajar.....64
Tabel 4.12	Persentase Browsing Sebagai Solusi jika Penjelasan Dosen Kurang dipahami.....65
Tabel 4.13	Persentase Belajar Menggunakan Internet Memperudah Memahami Materi yang diberikan Dosen.....66
Tabel 4.14	Persentase Internet Memecahkan Berbagai Tugas yang diberikan Dosen.....66
Tabel 4.15	Persentase Internet Merupakan Media belajar yang Menyenangkan.....67
Tabel 4.16	Persentase Internet Merupakan Media yang Efektif untuk Memperoleh Informasi Seputar Perkuliahan.....67
Tabel 4.17	Persentase Pemanfaatan Internet untuk Mencari Referensi.....68
Tabel 4.18	Persentase Senang Menjadi Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam.....69

Tabel 4.19	Persentase Menyusun Jadwal Kuliah di Kamar Kos.....	69
Tabel 4.20	Persentase Keyakinan Memahami Materi.....	70
Tabel 4.21	Persentase Membuat Catatan Perkuliahan.....	70
Tabel 4.22	Persentase Pengumpulan Tugas Perkuliahan Tepat Waktu.....	71
Tabel 4.23	Persentase Penyelesaian Masa Studi Sesuai Target.....	71
Tabel 4.24	Persentase Kesenangan Menanggapi Pertanyaan Dosen.....	72
Tabel 4.25	Persentase Menunda Penyelesaian Tugas Kuliah.....	72
Tabel 4.26	Persentase Tertantang Untuk Belajar Lebih Giat.....	73
Tabel 4.26	Persentase Menyempatkan Diri Untuk Pergi Ke Perpustakaan....	73
Tabel 4.27	Persentase Keraguan Kesuksesan Di Masa Depan.....	74
Tabel 4.28	Persentase Tantangan Untuk Menguasai Ilmu Baru.....	74
Tabel 4.29	Persentase Absensi Tidak Mengikuti Perkuliahan.....	75
Tabel 4.30	Persentase Optimis Dapat Mengukir Prestasi Di Pai.....	75
Tabel 4.31	Persentase Meminta Nasehat Dan Motivasi Orang Tua.....	76
Tabel 4.32	Data Keseluruhan Jumlah Skor Angket	77
Tabel 4.33	Data Tentang Pemanfaatan Internet	78
Tabel 4.34	Data Frekuensi Pemanfaatan Internet.....	79
Tabel 4.35	Persentase Pemanfaatan Internet.....	80
Tabel 4.36	Data Tentang Motivasi Belajar.....	81
Tabel 4.37	Data Frekuensi Motivasi Belajar	82
Tabel 4.38	Persentase Motivasi Belajar	82
Tabel 4.39	Data Indeks Prestasi Akademik.....	83
Tabel 4.40	Frekuensi Indeks Prestasi Belajar.....	84
Tabel 4.41	Persentase Indeks Prestasi Belajar.....	85
Tabel 4.42	Data Validita Instrumen.....	87
Tabel 4.43	Data Reliabilitas Instrumen.....	88
Tabel 4.44	Uji Normalitas.....	89
Tabel 4.45	Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov	90
Tabel 4.46	Uji Multikolonieritas.....	91
Tabel 4.47	Uji Heterokdisitas.....	92
Tabel 4.48	Uji Autokorelasi.....	93

Tabel 4.49	Uji Determinan.....	94
Tabel 4.50	Uji F.....	95
Tabel 4.51	Uji T	96

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan ada tidaknya pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam . Diasumsikan bahwa, ada pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Sebagaimana dirumuskan dalam hipotesis bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, metode angket, dan metode dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Tingkat pemanfaatan internet mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan skor pemanfaatan internet mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam yang diperoleh, yaitu sebesar 36,0%. 2) Motivasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan skor motivasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam yang diperoleh, yaitu sebesar 53,3%. 3) tingkat prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan skor prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam sebesar 45,3% 4) pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam hanya 2,1% maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam

Key – Words : Pemanfaatan internet, Motivasi belajar, dan Prestasi belajar

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Prafiani

NPM : 20110720076

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Maret 2015

Ajeng prafiani
NPM.20110720076