

**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI TERHADAP PROSES  
BELAJAR MENGAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR  
BERDASAR KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)  
(Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)**

*PERCEPTIONS OF ACCOUNTING STUDENTS ON TEACHING AND  
LEARNING PROCESS OF INTRODUCTION TO ACCOUNTING SUBJECT  
BY USING COMPETENCY BASED CURRICULUM  
(Case Studies On University Muhammadiyah Yogyakarta)*



Oleh  
**RIZKI INTAN DESTIANA**  
20100420198

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2015**

**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI TERHADAP PROSES  
BELAJAR MENGAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR  
BERDASAR KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)  
(Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



oleh

**RIZKI INTAN DESTIANA**

**20100420198**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**SKRIPSI**  
**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI TERHADAP PROSES**  
**BELAJAR MENGAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR**  
**BERDASAR KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)**

**(Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)**

***PERCEPTIONS OF ACCOUNTING STUDENTS ON TEACHING AND***  
***LEARNING PROCESS OF INTRODUCTION TO ACCOUNTING SUBJECT***  
***BY USING COMPETENCY BASED CURRICULUM***

***(Case studies on University Muhammadiyah Yogyakarta)***



Telah Disetujui Dosen Pembimbing  
Pembimbing

Rizal Yaya, Ph.D., M., Sc., Ak.CA

NIDN. 051827301

Senin, 6 April 2015

**SKRIPSI**  
**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI TERHADAP PROSES**  
**BELAJAR MENGAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR**  
**BERDASAR KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KKB)**  
**(Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)**

***PERCEPTIONS OF ACCOUNTING STUDENTS ON TEACHING AND***  
***LEARNING PROCESS OF INTRODUCTION TO ACCOUNTING SUBJECT***  
***BY USING COMPETENCY BASED CURRICULUM***  
***(Case studies on University Muhammadiyah Yogyakarta)***

Diajukan Oleh:

**RIZKINTANIDUSFIANA**

**20100420198**

Skripsi ini telah dipertahankan dan Disajikan di depan Dewan Penguji Program  
Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal: 12 April 2015

Rizal Yaya, Ph.D., M.Sc., Ak.CA  
Ketua Tim Penguji

Barbara Gunawan, SE., M.Si., Ak.CA  
Anggota Tim Penguji

Drs. Afrizal Tahar, M.Si., S.H., Ak.CA  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Nano Prawoto, SE., M.Si.  
NIK: 143 016

## PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Rizki Intan Destiana

Nomor Mahasiswa : 20100420198

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul : **“PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR BERDASAR KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) (Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)”** Tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 17 April 2015

Materai, 6000,-

Rizki Intan Destiana

## MOTTO

“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang”

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal tetapi bangkitlah kembali setiap kali kita jatuh”

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan. YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”

“Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap malapetaka, sedangkan orang pesimis melihat malapetak dalam dalam setiap kesempatan”

(Nabi Muhammad SAW)

“Waktu itu bagaikan sebilah pedang, kalau engkau tidak memanfaatkannya, maka ia akan memotongmu”

(Ali bin Abu Talib)

“Keluargamu adalah alasan bagi kerja kerasmu, maka janganlah sampai engkau menelantarkan mereka karena kerja kerasmu”

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

“Kalau hari ini kita menjadi penonton bersabarlah menjadi pemain esok hari”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah...  
Puji syukur atas keberhasilan yang engkau hadiahkan kepadaku Ya  
Rabb

Semoga karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi  
kebanggan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan karya ini untuk...

Orang Tua,

Terima kasih Ayahanda Tjipto Sudadi dan Ibunda Arie Panca Rahayu  
yang sangat aku sayangi, yang telah memberikan segalanya baik  
perhatian dan kasih sayang serta pengorbanan yang tiada henti  
hingga anak-anaknya menjadi orang yang sukses.

Saudara-saudara Perempuan

Ketiga kakakku (Duma, Dany dan Rizka) yang begitu perhatian,  
yang telah memberiku motivasi, semangat serta dukungan yang  
tiada hentinya...

Kakak Ipar

Terima kasih kakak iparku (Mas Tedi Legowo) yang telah membantu  
sepenuhnya dalam memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga aku  
bisa berhasil seperti sekarang...

Keponakanku

Keponakan-keponakanku (Dico dan Kirana) yang selalu aku  
sayangi, semoga kelak kalian juga dapat membanggakan orang tua  
kalian dan semoga menjadi anak yang shaleh dan shaleha serta  
berbakti kepada kedua orangtua dan berbakti kepada oma dan opa  
dan semoga menjadi anak yang berguna bagi semua orang, amin...

#### Keluarga Besar

Terima kasih buat Yangti, (Alm. Yangkung) dan (Alm. Mbah Uti), (Alm. Mbah Kung) serta semuanya yang tiada henti-hentinya telah mendoakan dan mendukungku menjadi orang sukses dan dapat membahagiakan orang tua.

#### Tedy..

Terima kasih untuk Tedy yang sudah memberikan semangat, dukungan, doa dan bantuan selama ini, yang selalu berjuang bersama untuk mendapat gelar sarjana dan selalu menemaniku selama di kota Jogja. Semoga cepat dapat kerjaan yaa..

#### Sahabat kos Aquatic dan kos Nabila...

Terima kasih teman-teman yang telah menyemangatiku dan menemaniku saat susah dan senang...

#### Sahabat Kampus

Terima kasih buat (Yayuk, Hepi, Vava, Fera, Desta, Dian, Suryowati, dll) yang telah berjuang untuk menjadi seorang sarjana...

#### Untuk semuanya..

Terima kasih untuk semua yang telah mendukung dan mendoakanku...



## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa akuntansi terhadap proses belajar mengajar mata kuliah akuntansi pengantar berdasar kurikulum berbasis kompetensi (KBK) di Prodi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah pernah mengikuti mata kuliah Akuntansi Pengantar dikaitkan dengan persepsi mahasiswa tersebut terhadap variabel pengukuran proses belajar mengajar yang meliputi kompetensi dosen, sarana dan fasilitas, minat mahasiswa, capaian kompetensi, faktor lingkungan, kuantitas pembelajaran.

Metode pengumpulan data yaitu mengambil data secara langsung dengan cara menyebar kuesioner kepada responden dan melakukan wawancara mendalam dengan responden yang sudah pernah mengikuti mata kuliah akuntansi pengantar. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 150 responden. Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa variabel faktor lingkungan memiliki nilai rata-rata total persentase tertinggi sebesar 74,75 % dan variabel kompetensi dosen memiliki nilai rata-rata total presentase terendah yaitu sebesar 64,43%.

Dari hasil ini telah disampaikan beberapa saran untuk perbaikan proses belajar mengajar mata kuliah akuntansi pengantar di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diantaranya adalah dalam aspek belajar bersama teman dikampus menjadikan semangat dalam belajar menyatakan bahwa jumlah anggota kelompok dalam belajar bersama harus ideal berkisar antara dua sampai empat anggota sehingga dapat lebih fokus pada apa yang didiskusikan dan mendorong semangat para anggotanya dan dalam aspek adanya KBK pemahaman materi menjadi lebih baik seharusnya mahasiswa harus lebih siap dalam penerapan system KBK karena sistem tersebut dapat mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran serta melatih kemandirian mahasiswanya.

Kata kunci: kompetensi dosen, sarana dan fasilitas, minat mahasiswa, capaian kompetensi, faktor lingkungan, kuantitas pembelajaran.

## ABSTRACT

This study aims at examining accounting students perceptions on teaching and learning based on competency-based Curriculum at Accounting Department of the Faculty of Economics Universitas of Muhammadiyah Yogyakarta. The subject of this study is students of accounting department of the faculty of University of Muhammadiyah Yogyakarta economics who have completed the introductory accounting courses.

Data collection methods that retrieve data directly through questionnaires to respondents and dept interviews with respondents who have completed the introductory accounting course. The number of samples in this shows were 150 respondents. The results of this study ststes that variable environmental factors have an average total value of the highest percentages of 74, % and variable competence of lectures had an average total value of the lowest percentage that is equal to 64, %

These study suggests for improvement of teaching and learning introductory accounting courses at University of Muhammadiyah Yogyakarta, which are in the aspect of learning with friends campus made in the spirit of learning states that the number of group members so that it can more focused on what was discussed and encouraging its members and in the aspect of the KBK better understanding of the material should have a students must be prepared in the implementation of the KBK because the system can encourage students to be more active in the learning process and practice self sufficiency.

Keywords: competence of lectures, infrastructures and facilities, student interest, achievement of competence, environmental factors, the quality of learning.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR BERDASAR KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Nano Prawoto, SE. Msi., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Rizal Yaya, Ph.,D.,M.Sc.,Akt. Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran, masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian karya tulis ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi dan menyampaikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
4. Ayahanda Tjipto Sudadi dan Ibunda Arie Pantja Rahayu yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moral maupun materil kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
5. Semua saudara perempuanku (Duma, Dany, dan Kika), Kakak Iparku (Tedy Legowo) dan (Ari Afriadi) dan Keponakanku (Fredrico dan Kirana) Terima kasih atas doa, dukungan serta motivasinya.
6. Semua keluarga besar yang telah mendoakan, mendukung dan memberi semangat.

Sebagai kata akhir, tidak ada manusia yang sempurna, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik, saran dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan demi penulisan yang lebih baik dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 17 Maret 2015

Penulis,

Rizki Intan Destiana

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
INTISARI .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Persepsi .....	6
2. Mahasiswa.....	7

3. Proses Belajar Mengajar .....	8
4. Sistem KBK .....	13
B. Penelitian Terdahulu .....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
<b>BAB III METODA PENELITIAN</b>	
A. Ruang Lingkup Penelitian .....	17
B. Jenis Data.....	17
C. Teknik Pengambilan Sampel .....	17
D. Teknik Pengumpulan Data .....	18
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	18
F. Uji Kualitas Instrumen dan Data .....	26
G. Metode Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	30
B. Uji Kualitas Instrumen dan Data .....	36
1. Hasil Uji Validitas .....	37
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	40
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	40

BAB V    SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN

A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

3.1. Scala Pengukuran Kuesioner .....	20
3.2. Kategori Penilaian .....	29
4.1. Hasil Uji Validitas Kompetensi Dosen .....	37
4.2. Hasil Uji Validitas Sarana dan Fasilitas .....	38
4.3. Hasil Uji Validitas Minat Mahasiswa .....	38
4.4. Hasil Uji Validitas Capaian Kompetensi.....	39
4.5. Hasil Uji Validitas Faktor Lingkungan .....	39
4.6. Hasil Uji Validitas Kuantitas Pembelajaran.....	40
4.7. Hasil Kuesioner Kompetensi Mahasiswa.....	41
4.8. Hasil Kuesioner Sarana dan Fasilitas.....	43
4.9. Hasil Kuesioner Minat Mahasiswa.....	45
4.10. Hasil Kuesioner Capaian Kompetensi.....	47
4.11. Hasil Kuesioner Faktor Lingkungan.....	49
4.12. Hasil Kuesioner Kuantitas Pembelajaran.....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	16
-------------------------------------	----