

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA  
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PATHI GENJAHAN PONJONG  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :  
**Nurul Ambarwati**  
NPM : 20110720102

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2015**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : **Nurul Ambarwati**

NPM : 20110720102

Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PATHI GENJAHAN PONJONG**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing

**Drs. Syamsudin, M.Pd.**

## PENGESAHAN

Judul Skripsi

### UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PATHI GENJAHAN PONJONG

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Nurul Ambarwati**

NPM : 20110720102

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah di munaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 25 April 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Aisyah Anita, S.Psi., M.Psi (.....)

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd (.....)

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 25 April 2015

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

**Dr. Mahli Zainuddin, M.Si**

NIK 19660717199203113014

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ  
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

( Q.S An-Nahl : 125 )

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Terimakasih saya ucapkan teruntuk Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan serta memberikan kelancaran dalam skripsiku ini.
2. Kedua Orangtua, Bapak Rediyanto serta Ibundaku Tercinta Ibu Saminem yang sejak ananda dilahirkan tak henti-hentinya memberikan yang terbaik kepada ananda walau dalam keadaan apapun. Aku rasa, bagaimanapun caranya, ananda tidak mampu membalas semua kebaikan yang telah bapak dan ibu berikan. Senyuman Bapak dan Ibu selalu menjadi motivasi terkuat ananda berjuang di sini.
3. Kakakku tercinta ,Aris Suryanto dan Yuni Tresnowati yang sangat aku sayangi, terima kasih telah menjadi penyemangat dan sumber inspirasi disaat adekmu ini keletihan menyelesaikan skripsi ini, terimakasih tiada tara atas segala sesuatu yang telah diberikan.
4. Keluarga besar dari Bapak dan Ibu, Saudara - saudaraku , Adekku, si kecil Nayla Sa'idah dan Husna Arifah.
5. Untuk Ardiyanto, seseorang spesial dalam hidupku terimakasih telah menemaniku dalam sedih ataupun bahagia, yang telah mensupport aku serta memberiku semangat ketika saya kelelahan mengerjakan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Sahabatku Bekti Wisnugroho yang selama ini telah menjadi kakakku yang selalu menyemangati.
8. Sahabat-sahabatku tercinta terutama untuk Sri Puji Handayani, Kingkin Triwiningrum, Desi Ratnasari, Novita Susila Ningrum, Ilmi Uci Marwati, Sischa Dwita Puspasari, Nanik Wiji Astuit dan teman seperjuangan yang telah memberikan canda tawa dalam setiap harinya di kelas.
9. Semua guru dan siswa keluarga besar SMK Muhammadiyah 2 Pathi Genjahan Ponjong yang dapat bekerja sama dengan baik sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar tanpa ada hambatan yang berarti.
10. Semua pihak yang telah mensupport saya dari awal sampai akhir,sampai saya bisa finish.

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : NURUL AMBARWATI  
Tempat/ Tgl. Lahir : Gunungkidul, 03 Mei 1993  
NPM : 20110720102  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa di Smk Muhammadiyah 2 Pathi Genjahan Ponjong Gunungkidul adalah benar-benar karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 07 Maret 2015

Yang menyatakan

Nurul Ambarwati

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan dapat menyusun skripsi ini telah selesai dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikut-pengikut beliau yang senantiasa mengikuti sunah-sunahnya.

Pada penyusunan skripsi ini mendapat bantuan berbagai pihak sehingga dapat berjalan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, MA, selaku Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
5. Bapak Kepala SMK Muhammadiyah 2 Pathi Genjahan Ponjong Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta.

6. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini.

Dengan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, namun penulis sudah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 07 Maret 2015

Penulis

Nurul Ambarwati



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN SURAT PENYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik .....	14
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
Metode Penelitian.....	31
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 2 Ponjong.....	36
1. Letak Geografis .....	36
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....	37
3. Visi dan Misi .....	44
4. Struktur Organisasi.....	46
5. Identitas Sekolah .....	47
6. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan .....	48
7. Sarana .....	54
8. Prasarana .....	55
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa .....	57
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Akhlak Siswa .....	72
<b>BAB IV : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: SK Pendirian Sekolah.....	42
Tabel II	: Tokoh Masyarakat.....	43
Tabel III	: Struktur Organisasi.....	46
Tabel IV	: Identitas Sekolah.....	47
Tabel V	: Daftar Nama Kepala Sekolah.....	48
Tabel VI	: Data Siswa.....	49
Tabel VII	: Keadaan Personal Komite Sekolah.....	50
Tabel VIII	: Daftar Nama Guru.....	51
Tabel IX	: Daftar Nama Pegawai.....	53
Tabel X	: Sarana.....	54
Tabel XI	: Prasarana.....	56
Tabel XII	: Jadwal Shalat Dhuha.....	70

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pathi, Genjahan, Ponjong yang akan diungkap dalam penelitian ini yaitu upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan akhlak siswa.

Menurut jenisnya penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Penelitian ini berlokasi di SMK Muhammadiyah 2 Pathi, Genjahan, Ponjong, dengan subyek penelitiannya adalah guru pendidikan agama Islam yang berada di SMK Muhammadiyah 2 Pathi, Genjahan, Ponjong. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Serta tahapan yang digunakan dalam menganalisis data, ialah dengan data reduction (reduksi data), display data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi. Dengan metode ini diharapkan dapat memperoleh data yang konkret dan sesuai dengan kebutuhan penelitian yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Pathi, Genjahan, Ponjong.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa yaitu meliputi: (a) upaya guru dalam program kelompok belajar di perpustakaan, (b) upaya guru pendidikan agama Islam dalam program shalat berjama'ah, (c) upaya dalam belajar Iqra', (d) upaya dalam tadarus Al-Qur'an, (e) upaya guru dalam kegiatan keputrian, (f) upaya dalam kegiatan pesantren kilat, (g) upaya dalam kegiatan shalat dhuha berjama'ah, (h) upaya guru dalam peringatan hari besar Islam. (2) faktor-faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlak siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pathi, Genjahan, Ponjong. Yang menjadi faktor pendukung diantaranya adalah : Terwujudnya suasana yang kondusif di sekolah, Tersedianya sarana dan prasarana untuk melaksanakan kegiatan keagamaan seperti adanya masjid, Dari segi sumber daya manusia guru pendidikan agama islam, dan yang menjadi faktor penghambat adalah: Latar Belakang Keluarga, Pergaulan yang Salah, Kurangnya Kesadaran Dari Orang tua, dan hambatan- hambatan yang di alami guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa adalah: Metode pembelajaran yang kurang tepat, materi yang belum sepenuhnya dikuasai, Alokasi waktu pembelajaran pai yang kurang di sekolah, Kurangnya sikap disiplin dari para siswa, Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang efektif, Kurangnya waktu yang dimiliki orangtua untuk anak, kurangnya pendidikan agama islam orang tua, Ketiadaan kegiatan tka/tpa di lingkungan masjid siswa, Dampak negatif dari kemajuan teknologi.

**Kata kunci: upaya, guru pendidikan agama Islam, akhlak**