

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PAI SANTRI DI MADRASAH DINIYAH AL-FALAAH
PLAYEN GUNUNGGKIDUL



SKRIPSI

Oleh:

ATUN KHASANAH

NPM: 20110720120

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PAI SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-FALAAH
PLAYEN GUNUNGGKIDUL



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata satu
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

ATUN KHASANAH

NPM: 20110720120

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 18 Maret 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Atun Khasanah
NPM : 20110720120
Judul : "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar PAI Santri Di Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul".

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Dr. H. Abd. Madjid, MA

PENGESAHAN

Judul Skripsi

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PAI SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-FALAAH
PLAYEN GUNUUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Atun Khasanah
NPM : 20110720120
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah diseminarkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 25 April 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad RA, MA (.....)
Pembimbing : Dr. H. Abd.Madjid, MA (.....)
Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd (.....)

Yogyakarta, 4 Mei 2015

Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

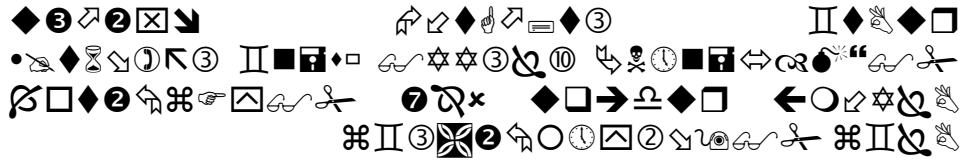
Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si

MOTTO



“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ...”(QS. Al-Mujadillah:11)



Barangsiapa mencari agama selain agama Islam, Maka sekali-kali tidaklah akan diterima (agama itu)daripadanya, dan Dia di akhirat Termasuk orang-orang yang rugi. (QS. Ali- Imran:85)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, *Ayahanda Muryadi dan Ibunda Sunarti*, atas limpahan do'a-do'amu, keikhlasamu, kerja kerasmu, pengorbanan dan kucuran keringatmu.
2. Bapak Dr.H. Abd. Madjid, MA yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Teman-teman yang selalu memotivasi, dengan membantu do'a dan mencurahkan perhatian dalam suka maupun duka.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen, *KH R Kusnadi (alm), Hj. Salimah, Drs. H. Suhardi, Hj. Ngatiyem, dan Sholihin, SPd.I, MA dan Athun Fathonah Kurniasari, SPd.I* yang telah memberikan arahan dan menjadi inspirasiku.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam dan hanya orang bertaqwalah akan mendapatkan kedudukan yang mulia disisi-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan keluarga, sahabat, dan kita semua semoga termasuk didalam keluarganya, amiin. Atas berkat rahmat, taufik dan kekuasaan dari Allah jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr.H. Abd. Madjid, MA selaku pembimbing skripsi dengan kesabarannya memberikan pengarahan, motivasi dan do'a dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak kepala Madrasah, ustad-ustadzah, karyawan, serta santri-santri Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen.
6. Drs. H. Suhardi Pimpinan Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa', KH R Kusnadi (alm), Hj. Salimah dan Sholihin, S.Pd.I, MA Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' dan kedua orang tuaku tercinta. Beliauah yang selalu memberikan do'anya dan senantiasa memberikan motivasinya maupun spriritual kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam penulisan ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Kepada semua pihak tersebut diatas, semua amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat disisi-Nya, amiin. Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan.

Yogyakarta, 9 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
SURAT PERYATAAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Landasan Teori.....	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpul Data.....	32
E. Analisis Instrumen.....	34
F. Analisis Data.....	36

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis.....	38
B. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen.....	39
C. Visi, Misi, Tujuan Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen.....	41
D. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen.....	43
E. Keadaan Santri Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen.....	47
F. Keadaan Ustadz Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen.....	48
G. Keadaan Saranan Dan Fasilitas Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen.....	49
H. Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen.....	51

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penyebaran Kuesioner.....	52
B. Pengujian Data.....	89

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
D. Peran Ustadz Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI.....	107

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
C. Keterbatasan.....	111
C. Kata Penutup.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket kepercayaan diri.....	
Tabel 3.2 Populasi dan sampe.....	31
Tabel 4.1 Jumlah Santri Madrasah Diniyah Al-Falaah.....	47
Tabel 4.2 Keadaan Ustadz berdasarkan Tugas Mengajar.....	48
Tabel 4.3 Kondisi Infrastruktur dan Gedung.....	49
Tabel 4.4 Daftar Inventaris.....	50
Tabel 4.5 Jadwal Pelajaran.....	51
Tabel 5.1 Ragu Menempatkan Diri.....	54
Tabel 5.2 Kurang Memiliki energi dan Inisiatif.....	54
Tabel 5.3 Dapat menyelesaikan Tugas Tanpa Bantuan.....	55
Tabel 5.4 Berhasil Karena Kemampuan Sendiri.....	56
Tabel 5.5 merasa orang lain lebih Baik.....	56
Tabel 5.6 Merasa grogi mengerjakan Soal.....	57
Tabel 5.7 Suka Membandingkan Pekerjaannya.....	57
Tabel 5.8 Menyontek Saat Ulangan.....	58

Tabel 5.9 Dapat Menyelesaikan Masalah Sendiri.....	59
Tabel 5.10 Kesulitan Dalam Mengatasi Masalah.....	60
Tabel 5.11 Tetap Menyelesaikan Pekerjaan Walaupun Sulit.....	60
Tabel 5.12 Kesulitan Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu.....	61
Tabel 5.13 Yakin Atas Usaha Sendiri.....	62
Tabel 5.14 Suka Mengerjakkan Tugas Yang Berfikir.....	62
Tabel 5.15 Sulit Meningkatkan Prestasi.....	63
Tabel 5.16 Lebih Semangat Menyelesaikan Tugas.....	63
Tabel 5.17 Orang sekitar Tidak Bisa Memahami.....	64
Tabel 5.18 Pandai Dalam Bergaul.....	65
Tabel 5.19 Ragu Pendapat tidak Diterima.....	65
Tabel 5.20 Ragu Situasi Yang Belum Dikenal.....	66
Tabel 5.21 Malu Bicara Dengan Orang Yang Belum Dikenal.....	67
Tabel 5.22 Khawatir Ditunjuk Jadi Pemimpin.....	68
Tabel 5.23 Berusaha Mencapai Hasil.....	68
Tabel 5.24 Sering maerasa Cemas.....	69
Tabel 5.25 Khawatir Menghadapi masa Depan.....	69
Tabel 5.26 Minder Berkompetisi dengan Anak Sekolah Lain.....	70
Tabel 5.27 Khawatir Tidak Bisa Mengerjakkan Soal Ujian.....	71
Tabel 5.28 Bersemangat Dalam Menghadapi Hidup.....	71
Tabel 5.29 Bangga Dengan Kemampuan Sendiri.....	72
Tabel 5.30 Bangga Dengan Prestasi Belajarnya.....	72
Tabel 5.31 Tidak memiliki Sesuatu yang Dibanggakan.....	73

Tabel 5.32 Dapat Menerimaan Keadaan Diri Sendiri.....	74
Tabel 5.33 Khawatir Melakukan Hal Yang Merendahkan Harga Diri.....	74
Tabel 5.34 Sulit Bersahabat Dengan Orang Yang Belum Dikenal.....	75
Tabel 5.35 Takut Ulangan Mendadak.....	76
Tabel 5.36 Tidak Suka Belajar Diskusi.....	76
Tabel 5.37 Putus Asa Pekerjaan Yang Sulit.....	77
Tabel 5.38 Skor Kepercayaan Diri.....	78
Tabel 5.39 Frekuensi Kepercayaan Diri.....	79
Tabel 5.40 Presentase Kepercayaan Diri.....	80
Tabel 5.41 Skor Prestasi Belajar.....	84
Tabel 5.42 Frekuensi Prestasi Belajar PAI.....	85
Tabel 5.43 Presentase Prestasi Belajar PAI.....	86
Tabel 5.44 Uji Validitas Kepercayaan Diri ke-Satu Taraf Signifikansi 5 %..	90
Tabel 5.45 Uji Validitas Kepercayaan Diri Ke-Dua Taraf Signifikansi 5 %..	92
Tabel 5.46 Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Coba.....	93
Tabel 5.47 Hasil Uji Reliabilitas.....	94
Tabel 5.48 Korelasi.....	96

DAFTAR GRAFIK

Tabel 5.1 Grafik Kepercayaan Diri.....	80
Tabel 5.2 Grafik Prestasi Belajar PAI.....	87

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar PAI santri di Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan model korelasi searah antara dua variabel dengan sampel berstrata atau berdasarkan kelompok. Data dikumpulkan dengan kuesioner model skala Likert, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Data di analisis dengan *Korelasi Product Moment*. Hasilnya, kepercayaan diri yang dimiliki santri berada pada kategori sedang, sedangkan prestasi belajar PAI santri juga berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan : (1) Tingkat kepercayaan diri yang dimiliki santri dalam kategori sedang dengan skor rata-rata yang diperoleh sebesar 88,89 %. (2) Prestasi belajar PAI santri dalam kategori sedang dengan skor rata-rata yang diperoleh sebesar 64,44 % . (3) Terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar PAI santri dengan skor sebesar 0,294, dengan hal ini H_a diterima dengan berbunyi terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar, sedangkan H_o ditolak dengan berbunyi tidak terdapat hubungan antara tingkat kepercayaan diri dengan prestasi belajar PAI santri.

Key-word: Kepercayaan diri, Prestasi belajar PAI

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atun Khasanah

Nomor Mahasiswa : 20110720120

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah inidan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Maret 2015

Yang membuat pernyataan

Atun Khasanah

