

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Al-Qur'an adalah kitab suci yang terakhir yang diturunkan oleh Allah Swt melalui malaikat Jibril, kepada Nabi Muhammad Saw sebagai pedoman hidup umat Islam dan membacanya adalah ibadah.

Dalam sejarah turunnya Al-Qur'an, setiap ayat yang turun akan langsung dihafal oleh para generasi pertama, termasuk juga Nabi Muhammad Saw. Wahyu yang pertama kali diterima Nabi Muhammad Saw ialah ayat 1 sampai dengan 5 surat Al-Alaq. Dalam surat Al-Alaq, manusia diharapkan dapat belajar dan dapat mengetahui banyak ilmu sehingga manusia dapat menjadi manusia yang seutuhnya, atas dasar keimanan kepada Allah Swt. Jika manusia tanpa melalui belajar, niscaya tidak akan dapat mengetahui segala sesuatu yang ia butuhkan bagi kelangsungan hidupnya di dunia dan akhirat. Pengetahuan manusia akan berkembang jika diperoleh melalui proses belajar mengajar yang diawali dengan kemampuan menulis dengan pena dan membaca dalam arti luas, yaitu tidak hanya dengan membaca tulisan melainkan juga membaca segala yang tersirat di dalam ciptaan Allah Swt (Idawati dan Mahadun, 2006: iv).

Dewasa ini sedikit sekali siswa yang mampu menghafal banyak ayat-ayat Al-Qur'an, pengaruh media informasi dan komunikasi menjadi

salah satu faktor penyebabnya. Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bangsa merupakan sekolah dasar yang tergabung dalam Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT), salah satu standar kompetensi yang harus dicapai adalah menghafal ayat Al-Qur'an, akan tetapi ada beberapa kendala siswa, dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, maka diharapkan ada sebuah metode yang bisa memudahkan siswa untuk menghafal Al-Qur'an. Tidak bisa dipungkiri siswa lebih tertarik bermain *game* dan internet daripada menghafal Al-Qur'an (Eni Supitawati Kepala Sekolah SDIT Permata Bangsa).

Dalam suatu kegiatan belajar-mengajar seorang pengajar harus mengetahui tanggapan anak didik dalam mengikuti pelajaran yang diberikan, sehingga dapat membangkitkan motivasi belajar siswa dengan kemampuannya dalam memilih metode mengajar ini. Namun kenyataannya, selama ini masih banyak sekolah yang menggunakan metode pengajaran yang masih terpaku dengan model pembelajaran klasik seperti metode *wadhah* (menghafal satu persatu terhadap ayat-ayat yang hendak dihafalnya), metode *kitabah* (menulis), metode *sima'i* (mendengar) dan metode *jama'* (kolektif) sehingga seringkali muncul kejenuhan-kejenuhan pada siswa (Al-Hafidz, 1994: 63)

Seperti uraian di atas bahwa metode pengajaran Al-Qur'an merupakan suatu upaya dalam mencapai suatu tujuan. Maka salah satu metode pengajaran yang tepat adalah dengan menggunakan

metode *BrainBased Learning*. Metode *BrainBased Learning* adalah sistem pembelajaran alamiah otak yang didasarkan pada bagaimana otak belajar.

Dalam menghafal ayat Al-Qur'an perlu adanya suatu metode yang dapat membantu dalam proses menghafal, di Sekolah Islam Terpadu Permata Bangsa adalah salah satu sekolah dasar yang selama ini telah melaksanakan program unggulan yaitu menghafal Al-Qur'an, maka penulis tertarik mengadakan penelitian untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an yang diterapkan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bangsa. Dengan berbagai metode yang selama ini digunakan.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang di atas, penulis menyusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apa saja metode yang digunakan dalam menghafal ayat Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bangsa Karangmojo?
2. Bagaimana pendekatan *Brain Based Learning* di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bangsa Karangmojo?
3. Apa saja kendala-kendala yang dialami dalam menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bangsa Karangmojo?

### **C. Tujuan Penelitian**

Selaras dengan permasalahan-permasalahan yang telah dirumuskan diatas, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Ingin mengetahui metode yang digunakan dalam menghafal ayat Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bangsa Karangmojo selama ini.
2. Untuk mengetahui pendekatan *Brain Based Learning* dalam menghafal ayat Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bangsa Karangmojo.
3. Untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam menghafal ayat Al-Qur'an menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* di Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bangsa Karangmojo.

### **D. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis
  - a. Sebagai hasil karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah khasanah keilmuan dalam pendidikan agama Islam.
  - b. Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan untuk pengembangan dalam bidang pendidikan agama Islam, khususnya dalam pendekatan *Brain Based Learning* terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada siswa.

## 2. Kegunaan Praktis

### a. Bagi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah koleksi bacaan sehingga dapat digunakan sebagai sasaran acuan dalam meningkatkan dan menambah wawasan.

### b. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan informasi dan menambah wawasan tentang pendekatan *Brain Based Learning* terhadap kemampuan mengingat ayat Al-Qur'an pada peserta didik.

### c. Bagi peneliti

- 1) Penelitian ini digunakan sebagai syarat menyelesaikan studi dan mendapat gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- 2) Memberi bekal pengalaman untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan selama dibangku kuliah kedalam karya nyata.

## E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan penyusunan skripsi menggunakan sistematika pembahasan yang dibagi menjadi lima bab yaitu :

Bab satu, pendahuluan, dalam bab awal ini akan diuraikan latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian.

Bab dua akan memuat landasan teori, tinjauan pustaka, dan kerangka teori.

Bab tiga adalah metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab empat, merupakan bagian inti tentang gambaran umum SDIT Permata Bangsa Karangmojo, dan pembahasan hasil penelitian tentang pendekatan *Brain Based Learning* dalam menghafal ayat AL-Qur'an di SDIT Permata Bangsa Karangmojo Gunungkidul, yang meliputi pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan upaya tindak lanjut dari hasil pelaksanaan metode tersebut.

Bab lima, merupakan bab terakhir yang berisikan kesimpulan dari uraian bab sebelumnya, saran – saran, dan diakhiri dengan kata penutup.