

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH AL ISLAM
KALIANGKRIK MAGELANG**



SKRIPSI

Oleh:

Minarni

NPM: 20100720123

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH AL ISLAM
KALIANGKRIK MAGELANG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Minarni

NPM: 20100720123

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2015

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 26 Maret 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Minarni

NPM : 20100720123

Judul : ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH
AL ISLAM KALIANGKRIK MAGELANG

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH AL ISLAM
KALIANGKRIK MAGELANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **MINARNI**

NPM : **20100720123**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqosahkan di depan Forum Sidang Munaqosah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 25 April 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. (.....)

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd. (.....)

Yogyakarta, 25 April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

MOTTO



“Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).” (Q.S. Al Lukman: 17)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku terkasih, Bapak Sukir dan Ibu Juminem. Tiada untaian kata-kata yang mampu menggambarkan segala kebaikannya.
2. Ayah dan Ibu mertua, Bapak Tohir dan Ibu Marmi, yang senantiasa mendukung dan mendoakan.
3. Suami tercinta Hamim dan Anakku Ufaira Izzatuilma.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Minarni

NPM : 20100720123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Maret 2015

Yang Membuat Pernyataan

Minarni

NPM: 20100720123

KATA PENGANTAR

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفيره ونعوذ بالله من شرور انفسنا وسيئات
اعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له. اشهد ان لا اله الا الله
وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. اما بعد.

Segala puji hanya milik Allah *ta'ala* yang telah melimpahkan nikmat dan karunianya yang sangat besar. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *sholallahu alai wasallam* serta para keluarga dan para sahabat yang telah mendakwahkan agama Islam yang mulia ini hingga ke pelosok negeri.

Alhamdulillah atas bimbingan dari Allah *ta'ala*, penelitian dengan judul *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Muhammadiyah Al Islam Kaliangkrik Magelang* dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Saya menyadari bahwa terdapat banyak sekali pihak yang membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini, oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Majdid, M.Ag., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar telah membimbing dan mengarahkan penelitian ini hingga selesai.

4. Bapak Nur Hamid, S.Pd.I., selaku kepala MI Muhammadiyah Al Islam yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Kedua orang tuaku bapak Sukir dan ibu Juminem yang telah memberikan nasihat yang luar biasa.
6. Suami tercinta Hamim dan Anakku Ufaira Izzatuilma yang telah memberikan motivasi dan selalu setia mendampingi baik dalam suka maupun duka.
7. Bapak Ibu Guru MI Muhammadiyah Al Islam yang telah membantu saya dalam memperoleh data selama penelitian berlangsung.
8. Teman-teman satu angkatan yang telah membagi pengalaman-pengalamannya kepada saya.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan kepada saya dibalas oleh Allah dengan kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal'alamin.

Yogyakarta, 26 Maret 2015

Peneliti

Minarni

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| ABSTRAK | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian | 5 |
| E. Tinjauan Pustaka | 5 |

| | |
|--|-----------|
| F. Kerangka Teori | 8 |
| G. Metode Penelitian | 27 |
| H. Sistematika Pembahasan | 33 |
| BAB II GAMBARAN UMUM MI MUHAMMADIYAH AL ISLAM | 35 |
| A. Profil Sekolah | 35 |
| B. Letak Geografis | 35 |
| C. Sejarah Berdirinya | 36 |
| D. Visi, Misi, dan Tujuan | 37 |
| E. Struktur Organisasi | 39 |
| F. Keadaan Guru dan Siswa | 40 |
| G. Sarana dan Prasarana | 41 |
| H. Program Pengembangan | 42 |
| I. Prestasi Siswa | 42 |
| BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Analisis Kuantitatif | 45 |
| B. Analisis Kualitatif | 58 |
| BAB IV PENUTUP | 86 |
| A. Kesimpulan | 86 |
| B. Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 1 | : Pembagian Rentang Tingkat Kesukaran | 13 |
| Tabel 2 | : Klasifikasi Daya Beda | 14 |
| Tabel 3 | : Klasifikasi Nilai Reliabilitas | 16 |
| Tabel 4 | : Pendiri MI Muhammadiyah Al Islam | 36 |
| Tabel 5 | : Komite MI Muhammadiyah Al Islam | 37 |
| Tabel 6 | : Daftar Pendidik MI Muhammadiyah Al Islam | 40 |
| Tabel 7 | : Jumlah MI Muhammadiyah Al Islam | 41 |
| Tabel 8 | : Jumlah Ruang MI Muhammadiyah Al Islam | 41 |
| Tabel 9 | : Perlengkapan | 42 |
| Tabel 10 | : Prestasi Siswa MI Muhammadiyah Al Islam..... | 44 |
| Tabel 11 | : Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Kelas IV..... | 45 |
| Tabel 12 | : Daya Beda Soal Pilihan Ganda Kelas IV | 46 |
| Tabel 13 | : Efektivitas Pengecoh Soal Pilihan Ganda Kelas IV..... | 48 |
| Tabel 14 | : Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Kelas V | 50 |
| Tabel 15 | : Daya Beda Soal Pilihan Ganda Kelas V | 51 |
| Tabel 16 | : Efektivitas Pengecoh Soal Pilihan Ganda Kelas V | 52 |
| Tabel 17 | : Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Kelas VI..... | 54 |

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 18 | : Daya Beda Soal Pilihan Ganda Kelas VI | 55 |
| Tabel 19 | : Efektivitas Pengecoh Soal Pilihan Ganda Kelas VI | 56 |
| Tabel 20 | : Soal Pilihan Ganda Kelas IV yang Perlu Diperbaiki dari Segi Konstruksi | 60 |
| Tabel 21 | : Soal Pilihan Ganda Kelas IV yang Perlu Diperbaiki dari Segi Bahasa..... | 61 |
| Tabel 22 | : Soal Isian Singkat yang Perlu Diperbaiki dari Segi Bahasa..... | 65 |
| Tabel 23 | : Soal Uraian yang Perlu Diperbaiki dari Segi Konstruksi | 65 |
| Tabel 24 | : Soal Uraian yang Perlu Diperbaiki dari Segi Bahasa | 69 |
| Tabel 25 | : Soal Pilihan Ganda Kelas V yang Perlu Diperbaiki dari Segi Konstruksi | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 : Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Al Islam | 39 |
| Gambar 2 : Tingkat Kesukaran Soal Aqidah Akhlak Kelas IV | 45 |
| Gambar 3 : Daya Beda Soal Aqidah Akhlak Kelas IV | 47 |
| Gambar 4 : Efektivitas Pengecoh Soal Aqidah Akhlak Kelas IV | 49 |
| Gambar 5 : Tingkat Kesukaran Soal Aqidah Akhlak Kelas V | 50 |
| Gambar 6 : Daya Beda Soal Aqidah Akhlak Kelas V | 52 |
| Gambar 7 : Efektivitas Pengecoh Soal Aqidah Akhlak Kelas V | 53 |
| Gambar 8 : Tingkat Kesukaran Soal Aqidah Akhlak Kelas VI | 54 |
| Gambar 9 : Daya Beda Soal Aqidah Akhlak Kelas VI | 56 |
| Gambar 10: Efektivitas Pengecoh Soal Aqidah Akhlak Kelas VI | 57 |
| Gambar 11: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas IV dari Segi Materi..... | 58 |
| Gambar 12: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas IV dari Segi Konstruksi..... | 59 |
| Gambar 13: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas IV dari Segi Bahasa..... | 60 |
| Gambar 14: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas IV dari Segi | 63 |

| | |
|--|----|
| Materi..... | |
| Gambar 15: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas IV dari Segi Konstruksi..... | 64 |
| Gambar 16: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas IV dari Segi Bahasa | 64 |
| Gambar 17: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas IV dari Segi Materi..... | 66 |
| Gambar 18: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas IV dari Segi Konstruksi.... | 67 |
| Gambar 19: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas IV dari Segi Bahasa..... | 68 |
| Gambar 20: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas V dari Segi Materi. | 70 |
| Gambar 21: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas V dari Segi Konstruksi..... | 71 |
| Gambar 22: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas V dari Segi Bahasa | 72 |
| Gambar 23: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas V dari Segi Materi.. | 73 |
| Gambar 24: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas V dari Segi Konstruksi..... | 74 |
| Gambar 25: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas V dari Segi Bahasa. | 74 |
| Gambar 26: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas V dari Segi Materi..... | 75 |
| Gambar 27: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas V dari Segi Konstruksi..... | 76 |
| Gambar 28: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas V dari Segi Bahasa..... | 77 |
| Gambar 29: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas VI dari Segi Materi..... | 78 |
| Gambar 30: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas VI dari Segi konstruksi..... | 79 |
| Gambar 31: Hasil Penelaahan Soal Pilihan Ganda Kelas VI dari Segi | 80 |

| | |
|--|----|
| Bahasa..... | |
| Gambar 32: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas VI dari Segi Materi. | 80 |
| Gambar 33: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas VI dari Segi Konstruksi..... | 81 |
| Gambar 34: Hasil Penelaahan Soal Isian Singkat Kelas VI dari Segi Bahasa | 82 |
| Gambar 35: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas VI dari Segi Materi..... | 83 |
| Gambar 36: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas VI dari Segi Konstruksi.... | 84 |
| Gambar 37: Hasil Penelaahan Soal Uraian Kelas VI dari Segi Bahasa..... | 84 |

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian non-eksperimen. Penelitian ini mengambil data dari MI Muhammadiyah Al Islam Kaliangkrik Magelang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur validitas logis soal ulangan akhir semester gasal mata pelajaran aqidah akhlak kelas IV, V, dan VI di MI Muhammadiyah Al Islam Kaliangkrik Magelang, untuk mengukur validitas empiris butir soal ulangan akhir semester gasal mata pelajaran aqidah akhlak kelas IV, V, dan VI di MI Muhammadiyah Al Islam Kaliangkrik Magelang, untuk mengukur reliabilitas butir soal ulangan akhir semester gasal aqidah akhlak kelas IV, V, dan VI di MI Muhammadiyah Al Islam Kaliangkrik Magelang tahun ajaran 2014/2015

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis datanya dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif untuk mengetahui validitas empiris (tingkat kesukaran, daya beda, dan efektivitas pengecoh) dan reliabilitas menggunakan program ITEMAN. Analisis kualitatif untuk mengetahui validitas logis (validitas isi dan validitas konstruksi) dilakukan dengan menggunakan format penelaahan soal yang dilakukan oleh peneliti sesuai kemampuan peneliti.

Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa untuk soal pilihan ganda kelas IV, V, dan VI mempunyai tingkat kesukaran yang rendah, daya beda yang tinggi dan pengecoh yang efektif atau berfungsi di bawah 50% serta reliabilitas di bawah atau lebih kecil dari 0,70 sehingga dapat dikatakan bahwa soal pilihan ganda kelas IV, V, dan VI belum memiliki reliabilitas (un-reliable). Hasil analisis secara kualitatif menunjukkan bahwa soal kelas IV, V, dan VI baik soal pilihan ganda, soal isian singkat maupun soal uraian sudah memiliki validitas logis yaitu di atas 50% ditinjau dari segi materi, konstruksi, dan bahasa yang baik.

Kata kunci: Analisis Butir Soal, Ulangan Akhir Semester Gasal, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

