

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Antika Yuni Rohmah

NIM : 20110720013

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Antika Yuni Rohmah

NIM : 20110720013

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

SURAT PERSETUJUAN

Lamp : 5 eks. Skripsi

Hal : Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca meneliti memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Antika Yuni Rohmah

NIM : 20110720013

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam Jurusan/ Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Satu dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi atau tugas akhir Saudari tersebut dapat diterima di Fakultas Agama Islam. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 06 Mei 2015

Pembimbing

Drs. Muhammad Azhar

PENGESAHAN

Judul Skripsi

PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MTs KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Antika Yuni Rohmah

NIM : 20110720013

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 29 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijaul Alam, MA (.....)

Pembimbing : Drs.Muhammad Azhar, M.Ag (.....)

Penguji : Nurwanto, S. Ag. MA.,M.Ed (.....)

Yogyakarta,05 Mei 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Drs. Mahli Zainudin, M.Si

MOTTO

1. *Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?*
2. *dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu,*
3. *yang memberatkan punggungmu*
4. *dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu*
5. *karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,*
6. *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*
7. *Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain*
8. *dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

(Q.S Al Insyirah: 1-8)

Lembar Persembahan

karya nyata ini merupakan hasil dari perjalanan & perjuangan panjang yang ku raih semasa kuliah, dan ku persembahkan untuk:

Allah SWT..... Terimakasih atas limpahan rahmmat, hidayah dan karuniaNYA sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Ibunda dan Ayahanda tercinta Sebagai rasa hormat, bakti, dan sayangku atas segala curahan kasih sayang, perhatian, dukungan dan do'a restunya yang tidak pernah putus asa sampai selesai studiku di UMY dan hingga saya bisa seperti sekarang ini dan tidak akan mampu terbalaskan

Kakakku dan adik-adikku terima kasih atas nasehat yang selalu memberikan semangat dalam hidupku

Sahabat seperjuangan, Pendidikan Agama Islam (PAI) terima kasih atas dukungannya

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tercinta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi, Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya yang tidak terhitung banyaknya. Salawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia kepada jalan yang lurus untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran Azyumardi Azra. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Prof. Drs. Muhammad Azhar selaku pembimbing skripsi yang selalu sabar memberikan arahan, masukan dan motivasi disela-sela kesibukannya kepada penulis hingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Syamsudin selaku Penasihat Akademik yang selalu memberikan saran dan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ibu dan Bapak saya yang tak henti-hentinya mendoakan dan mendorong penulis agar segera menyelesaikan skripsi. Semoga keringat ketulusan ibu dan bapak dibalas dengan surga-Nya. Amin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Tiada ucapan terindah selain doa. Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan dapat diterima oleh-Nya. Amin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 April 2015

Antika Yuni Rohmah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	7
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	9
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan tentang Peran dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam...	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam ...	Error! Bookmark not defined.
2. Tugas dan Tanggung Jawab Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.

3.	Tanggung jawab peserta didik	Error! Bookmark not defined.
4.	Kode Etik Pendidikan Dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
5.	Pembahasan Karakter Siswa	Error! Bookmark not defined.
6.	Pembahasan Tentang Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Metode Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul	Error! Bookmark not defined.
defined.		
1.	Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul	Error! Bookmark not defined.
defined.		
3.	Letak Geografis.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Visi dan Misi.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Visi Madrasah	Error! Bookmark not defined.
C.	Tujuan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
D.	Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
E.	Tenaga Pengajar.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
1.	Kegiatan di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta	Error! Bookmark not defined.
not defined.		
G.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.

B. Saran-saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kata Penutup.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR.....	58
Gambar 1. Struktur Organisasi.....	58

ABSTRAK

Antika Yuni Rohmah. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2015.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah Situasi sosial-kultural masyarakat akhir-akhir ini semakin mengkhawatirkan. Berbagai macam peristiwa yang merendahkan harkat dan martabat manusia berkembang di masyarakat bahkan dalam dunia pendidikan, misalnya: hancurnya nilai-nilai moral, merebaknya ketidakadilan, tipisnya solidaritas, meningkatnya kenakalan remaja, praktek korupsi yang semakin canggih dan massif, tindak pidana, sikap tidak etis terhadap guru, dan berbagai kasus dekadensi moral lainnya. Fenomena ini seolah mempertanyakan kembali peranan pendidikan dalam membangun etika dan moral masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *Historis-Filosofis* yaitu penulis melakukan analisis data secara objektif tentang keadaan yang sebenarnya dari objek yang diteliti. Pada tahap pengumpulan data, dilakukan dengan cara menghimpun data dari berbagai literatur baik dari surat kabar, buku-buku dan jurnal internet yang berkaitan dengan obyek penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis isi (*content analysis*), dimana peneliti menjabarkan hasil penelitian berkaitan dengan pendidikan karakter,

mengklasifikasikannya menurut bagian yang telah ditentukan untuk kemudian dicocokkan dengan literatur yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pendidikan karakter adalah proses suatu bangsa dalam mempersiapkan generasi mudanya (pembentukan individu) untuk menjalankan kehidupan (sebagai *khalifah*) dan untuk memenuhi tujuan hidup secara efektif dan efisien berdasarkan sumber-sumber Islam yakni, al-Qur'an, Sunnah, dan Ijtihad. Pendidikan karakter bangsa bukan semata-mata tanggung jawab guru, tetapi adalah tanggung jawab seluruh komponen masyarakat dan lingkungan keluarga. Guru bertugas memberikan pembelajaran tentang pendidikan karakter bangsa melalui ilmu pengetahuan yang diterapkan dalam kurikulum di sekolah, sedangkan keluarga dan masyarakat yang merupakan lingkungan tumbuh dan berkembangnya generasi muda memiliki peran yang lebih penting dalam proses pembentukan karakternya melalui agama dan norma-norma sosial yang dianut. Perlu adanya peran serta aktif semua komponen bangsa untuk membentuk pribadi generasi muda yang berkarakter dan nasionalis.