

KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH MENONTON VIDEO ANIMASI INTERAKTIF
TERHADAP TINGKAH LAKU DAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK DENGAN AUTISME

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh
NEVI SEFTAVIANI
20110310078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN KTI
PENGARUH MENONTON VIDEO ANIMASI INTERAKTIF
TERHADAP TINGKAH LAKU DAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK DENGAN AUTISME

Disusun oleh:
NEVI SEFTAVIANI
20110310078

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 7 Februari 2015

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

DR. dr. Titiek Hidayati, M.Kes
NIK : 1968 0908 2001 0417 3048

dr. Denny Anggoro Prakoso, M.Sc.
NIK : 1981 0621 2007 1017 3076

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M.Kes.
NIK : 1971 1028 1997 0917 3027

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nevi Seftaviani

NIM : 20110310078

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Yogyakarta, 7 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,

Nevi Seftaviani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini dipersembahkan untuk :

Ibunda tercinta Hj. Eny Setiawati, A.Md. Keb.,
Ayahanda tersayang Kopol Endang Suprpto, S.H.

serta

Anak-anak autis yang kini tengah menyesuaikan diri dalam setiap kehidupan
masyarakat

Terima kasih ibu, terima kasih ayah atas semua cinta, dukungan dan doanya,
Tanpa kalian berdua aku bukanlah apa-apa

MOTTO

**Jika kau lelah dalam berbuat kebaikan,
Maka sesungguhnya rasa lelah itu akan hilang dan kebaikan akan kekal**

**Jika kau bersenang-senang dalam berbuat keburukan,
Maka sesungguhnya rasa senang itu akan hilang
dan keburukan akan kekal**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha sempurna, yang telah memberikan hidayah dan anugerah-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat, tabiin, tabi'it tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Menonton Video Animasi Interaktif Terhadap Tingkah Laku dan Interaksi Sosial pada Anak dengan Autisme” ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, ijin penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. dr. H. Ardi pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. DR. dr.Titiek Hidayati, M.Kes. selaku selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. Orang tua tercinta, Bapak Endang Suprpto, S.H. dan Ibu H. Eny Setiawati, A.Md.Keb, S.K.M. yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan.
4. Prayuda Timor H.S. yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
5. Teman-teman satu kelompok penelitian dan bimbingan, Ardhitapramesti A.H.P., Annisa Aninditta L., Hastin Munifah, Nurisa Fikriyani L., Ade Fadil F., Sofian Palupi, dan Yudhi Sulistya N.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya, untuk itu mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar di kemudian hari penulis dapat mempersembahkan suatu hasil yang memenuhi syarat dan lebih baik.

Akhir kata, penulis mengharapkan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran. Terimakasih.

Yogyakarta, 7 Februari 2015

Peneliti

Nevi Seftaviani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Autisme	7
a. Epidemiologi.....	7
b. Definisi	7
c. Etiologi dan Faktor Risiko Autisme	8
d. Gejala pada Anak Autis	10
e. Kriteria Diagnostik	13
f. Klasifikasi	17
g. Terapi Anak Autis.....	19
2. Sekolah Pengampu Anak Autis di Yogyakarta.....	26
3. Video Animasi Interaktif	27
4. Tingkah Laku pada Anak Autis	28
5. Interaksi Sosial pada Anak Autis.....	29
6. Kuesioner ATEC.....	30
B. Kerangka Konsep	33
C. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional.....	37
F. Alat dan Bahan Penelitian	39
G. Jalannya Penelitian	39
H. Uji Validitas.....	41
I. Analisis Data	42
J. Etik Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	48
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep	33
Gambar 2. Desain Penelitian	35

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai dan rentang persentil kuesioner ATEC pada 4 subtes: Komunikasi, Interaksi Sosial, Kesadaran Kognitif, dan Tingkah Laku anak autis.....	31
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, asal sekolah, dan tingkat pendidikan pada anak autis pada tahun 2014.....	45
Tabel 4.2 Nilai mean pretest dan posttest kuesioner ATEC, hubungan antara nilai mean pretest dan posttest kuesioner ATEC, dan hubungan antara selisih nilai mean kelompok eksperimen dan kontrol pada aspek tingkah laku dan interaksi sosial anak autis	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Informed Consent*
- Lampiran 2. Kuesioner ATEC Subtes Interaksi Sosial
- Lampiran 3. Kuesioner ATEC Subtes Tingkah Laku
- Lampiran 4. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian
- Lampiran 5. Analisis Data