

**MODEL PEMBELAJARAN HALAQAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK
(STUDI KASUS PROGRAM *SHALAHUDDIN LEARNING GROUP* DI
LEMBAGA DAKWAH KAMPUS JAMA`AH SHALAHUDDIN
UNIVERSITAS GADJAH MADA)**



SKRIPSI

Oleh :

Rizka Maulana Saputra

NPM :20110720040

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

**MODEL PEMBELAJARAN HALAQAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK
(STUDI KASUS PROGRAM *SHALAHUDDIN LEARNING GROUP* DI
LEMBAGA DAKWAH KAMPUS JAMA`AH SHALAHUDDIN
UNIVERSITAS GADJAH MADA)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) strata satu pada prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

Rizka Maulana Saputra

NPM :20110720040

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 April 2014

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rizka Maulana Saputra

NPM : 20110720040

Judul : Model Pembelajaran Halaqah Dalam Pembinaan Akhlak (Studi Kasus Program *Shalahuddin Learning Group* Di Lembaga Dakwah Kampus Jama'ah Shalahuddin Universitas Gadjah Mada)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul skripsi

**MODEL PEMBELAJARAN HALAQAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK
(STUDI KASUS PROGRAM *SHALAHUDDIN LEARNING GROUP* DI
LEMBAGA DAKWAH KAMPUS JAMA'AH SHALAHUDDIN
UNIVERSITAS GADJAH MADA)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Rizka Maulana Saputra**

NPM : 20110720040

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 30 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Munaqasyah

Ketua sidang : Aisyah Anita, M.Psi . ()

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. ()

Penguji : Dr. Muh. Azhar, M.Ag. ()

Yogyakarta, 30 April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rizka Maulana Saputra

Nomor Mahasiswa : 20110720040

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis, diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 April 2015

Yang membuat pernyataan

(Rizka Maulana Saputra)

MOTO

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

“Tunjukkanlah kami jalan yang lurus”

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

“Yakni jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat, bukan jalan orang-orang yang Engkau murkai dan mereka yang sesat”

(QS Al Fatihah: 6 dan 7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu mendoakan anaknya serta mengiringi langkahku, semoga Allah Swt melindungi dan menyayangi keduanya.
2. Adeku dan calon pelengkap tulang rusukku, yang tersita waktu dan kesempatan berkomunikasi ditanah perjuangan ini.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Segenap pengurus Jama`ah Shalahuddin UGM yang selalu memberi inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Ta`ala Tuhan semesta alam, yang telah memberikan kepada kita semua curahan nikmat karunia-Nya. Khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Halaqah Dalam Pembinaan Akhlak (Studi Kasus Program *Shalahuddin Learning Group* Di Lembaga Dakwah Kampus Jama`ah Shalahuddin Universitas Gadjah Mada)”.

Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, nabi besar Muhammad SAW. Berkat perjuangan beliau kita dapat menikmati manisnya keimanan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing skripsi.
3. Bapak C. Hendro Saputro B.Sc dan Ibu Wagiyah, selaku kedua orang tua penulis, semoga Allah senantiasa menjaga dan memberi kesehatan kepada beliau berdua.
4. Mas Eka beserta keluarga kecil beliau yakni mba Ika dan keponakanku yang *ngangenin* Muhammad Nawwaf Dzul Fadil Fayad serta calon adeknya Nawwaf, yang telah membantu terselesaikannya studi S1 penulis.

5. Mas Dimas dan Mba Winda serta calon ponakanku, yang selalu memberi dukungan moril dan materil sehingga tercapainya studi penulis.
6. Adek tersayang Eva Muslimawati Saputri yang senantiasa memberi motivasi dan dukungannya, serta Halimatussadiyah yang senantiasa memompa semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara Wisnu selaku ketua Jama`ah Shalahuddin dan Saudara Sakti selaku koordinator penanggung jawab pelaksanaan SLG JS UGM..
8. Seluruh teman-teman penulis, kader Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), HMJ dan HIMA PAI, Senat Mahasiswa FAI 2013/2014, BEM KM UMY Khususnya Kementrian Agama, sahabat seperjuangan Anang Feriansyah, Azmi, Akhmad Asfiak, Riza Awal Novanto, Tri Budianto, Hasbi Uzairi, Arif Sitegar, Fandi Akhmad, Haryanto dan lain-lain.
7. Kepada semua pihak, yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu di sini, semoga Allah SWT menerima amal shaleh mereka. Amiin.

Demikianlah, semoga skripsi ini bermanfaat. Penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalam skripsi ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian, untuk itu dengan senang hati kritik dan saran dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 11 April 2015

Penulis

Rizka Maulana Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teoritik	12
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2. Pengertian <i>Halaqah</i>	16
3. Model Pembelajaran <i>Halaqah</i>	22

	4. Akhlak	24
	a. Pengertian Akhlak.....	24
	b. Ruang Lingkup Akhlak.....	26
	c. Manfaat Mempelajari Akhlak	26
	d. Ciri-ciri Akhlak Islam	27
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Pendekatan dan Jenis	29
	B. Lokasi Penelitian	30
	C. Subyek Penelitian	30
	D. Metode Pengumpulan Data	32
	1. Wawancara.....	32
	2. Dokumentasi	33
	E. Metode Analisis Data	34
	1. Reduksi Data	35
	2. Penyajian Data	36
	3. Penarikan Kesimpulan	37
	F. Validitas Data	37
BAB IV	GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Jama`ah Shalahuddin.....	38
	1. Letak Geografis	38
	2. Sejarah Berdirinya Jama`ah Shalahuddin	38
	3. Visi dan Misi Jama`ah Shalahuddin	44

4. Azas dan Prinsip Gerak Aktivitas Jama`ah Shalahuddin.....	46
5. Lambang dan Makna Filosofisnya	48
6. Struktur Organisasi Jama`ah Shalahuddin	49
B. <i>Shalahuddin Learning Group</i> (SLG)	51
1. Sejarah Penamaan SLG	52
2. Tujuan dan Target SLG	54
a. Tujuan SLG	54
b. Target SLG	55
3. Kurikulum SLG	60
4. Adab dalam SLG	66
5. Pemandu dan Peserta	68
6. Proses Pelaksanaan SLG.....	70
7. Kelebihan dan Kekurangan Program SLG.....	82
a. Kelebihan SLG.....	83
b. Kekurangan SLG.....	84
C. Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan SLG	85
1. Faktor-faktor Pudarnya Akhlak	86
2. Upaya SLG dalam Pembinaan Akhlak	90
a. Keteladanan.....	91
b. Cerita Kisah Inspiratif.....	93
3. Hasil Pembinaan SLG	94

BAB V	PENUTUP	103
	A. Kesimpulan	103
	B. Saran-saran	105
	C. Penutup	107
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN		110

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengurus Jama`ah Shlahuddin Masa Amanah 1436 H.....	48
Tabel 2 Target Umum Shalahuddin Learning Group.....	54
Tabel 3 Materi Kepemanduan 1, 2 dan 3.....	56

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Shalahuddin Learning Group* (SLG) yang ada di Lembaga Dakwah Kampus Jama'ah Sholahuddin UGM serta untuk mengidentifikasi upaya-upaya yang dilakukan Jama'ah Sholahuddin dalam membina akhlak anggotanya yang mengikuti program SLG.

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori jenis penelitian lapangan. Ditinjau dari segi pengumpulan datanya, penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara mendalam dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah-langkah. *Pertama*, reduksi data. *Kedua*, penyajian data. *Ketiga*, penarikan kesimpulan. Untuk mendapatkan data yang valid, peneliti menggunakan teknik triangulasi data dan *informan review*.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah pelaksanaan halaqah di Jama'ah Shalahuddin disebut dengan *Shalahuddin Learning Group* (SLG) dimana kegiatannya meliputi diskusi serta kajian dalam forum kecil yang terdiri dari satu orang pemandu dan delapan sampai sepuluh peserta yang semuanya merupakan mahasiswa UGM baik yang aktif maupun yang sudah lulus. Dalam hal pembinaan akhlak anggotanya, SLG tidak memberikan petunjuk teknis kegiatan secara khusus, namun pembinaan tetap menjadi hal pokok dalam proses berlangsungnya SLG. Secara umum langkah-langkah taktis yang digunakan pemandu dalam membina akhlak anggotanya adalah dengan cara memberikan keteladanan dan kisah inspiratif dari tokoh-tokoh besar dunia.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Halaqah, akhlak Islam.*